

## **Тема школы:**

«Освоение новых подходов к образованию компетентностного, ресурсного, системно-деятельностного подхода, как основной способ совершенствования качества образования».

### Актуальные проблемы для начальной школы в новом учебном году:

- Повышение качества образования;
- Формирование познавательного интереса у учащихся в изучении предметов в рамках требований ФГОС.
- Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого ученика.
- Активный поиск новых путей индивидуализации обучения.
- Активное использование инновационных технологий
- Формирование компетенций учителя и учащихся, как средство повышения качества образования.

*Исходя из выше перечисленных проблем, анализа за прошлый год, были сформулированы тема и задачи методического объединения учителей начальных классов на 2017-2018 учебный год:*

**Тема МО: «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения»**

**Цель: Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, способствующих формированию у школьника ключевых компетенций**

### **Задачи:**

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.

6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

#### **Организационная и учебно - воспитательная деятельность:**

1. Заседания методического совета.

2. Отбор содержания и составление учебных программ.

3. Утверждение программ по предметам.

4. Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

5. Организация и проведение предметных недель в школе.

6. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

7. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

8. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

9. Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания», активизация работу по профилактике

#### **Аналитическая деятельность**

1. Анализ методической деятельности за 2016 - 2017 учебный год и планирование на 2017 - 2018 учебный год.

2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **Методическая деятельность:**

1. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

2. Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся

4. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

5. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

6. Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

**Консультативная деятельность:**

1. Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Ожидаемые результаты работы:**

\* Рост качества знаний обучающихся.

\* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

\* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Методическая деятельность:**

\* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

\* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

\* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

\* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

\* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

\* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

\* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

**Консультативная деятельность:**

\* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

\* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

\* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Ожидаемые результаты работы:**

\* Рост качества знаний обучающихся.

\* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

\* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей

**План работы МО.**

№ п/п	Заседания МО, мероприятия, контроль	Сроки исполнения	Ответственные
1.	<p><b><i>Заседание МО №1</i></b> <i>Организационное.</i> Повестка: 1. Анализ работы МО за 2016-2017 уч. г. 2. Утверждение календарно-тематического плана и плана методической работы на 2017-2018 уч.г. 3. Анализ посещенных уроков в 1 классе , цель: диагностика выполнения учителем психолого-педагогических требований к уроку в период адаптации 4. Утверждение тем по самообразованию педагогов.</p> <p><b><i>Заседание МО №2</i></b> <u>Тема:</u><i>«Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе».</i>  Повестка 1. Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе 2. Активизация познавательных интересов посредством применения ЦОР. 3.Нетрадиционные формы урока с использованием ЦОР как способы активизации познавательной деятельности учащихся начальной школы.</p>	<p>сентябрь - октябрь</p> <p>ноябрь - декабрь</p>	<p>Лемешева Н.Л. Варламова А.Р.</p> <p>Лемешева Н.Л. Варламова А.Р.</p>

<p>«Круглый стол» по вопросам преемственности начальная школа – среднее звено.</p> <p>Анализ проверки ведения тетрадей учащихся 1-4 классов. Соблюдение требований орфографического режима. Анализ административных К/Р по русскому языку, математике, чтению.</p> <p><b><i>Заседание МО № 3</i></b></p> <p><b><i>Тема: «Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС».</i></b></p> <p><b><i>Повестка:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможности безотметочной и рейтинговой системы оценивания учащихся.</li> <li>2. Контроль и самоконтроль учащихся.</li> <li>3. Самооценка младших школьников: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое самооценка и как она складывается в младшем школьном возрасте.</li> <li>- Самооценка младших школьников с разной успеваемостью.</li> <li>- Самооценка младших школьников как средство повышения уровня успеваемости.</li> <li>- Внедрение правила самооценки при использовании технологии оценивания учебных успехов.</li> </ul> </li> </ol> <p>Анализ проверки ведения тетрадей учащихся 2-4 классов.</p> <p><b><i>Заседание МО № 4</i></b></p> <p><b><i>Тема: «Развитие личности детей на основе универсальных учебных действий».</i></b></p> <p><b><i>Повестка:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пути формирования учебно-познавательных компетенций обучающихся</li> <li>2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС</li> <li>3. О подготовке и проведении недели предметных олимпийских игр Познавательные олимпийские игры. В</li> </ol>	<p>февраль март</p> <p>апрель-май</p>	<p>Лемешева Н.Л. Варламова А.Р.</p> <p>Лемешева Н.Л. Варламова А.Р.</p>
--	---------------------------------------	---

	<p>рамках игр:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- День русского языка,</li><li>- День математики</li></ul>		
--	---	--	--