

# ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

№ \_\_\_\_\_

«01» \_\_\_\_\_ 07 2016 г.

## 1. Общие сведения об объекте

1.1. Вид (наименование) объекта Детский сад

1.2. Полный почтовый адрес объекта 623375 Свердловская область, г. Полевской, с.Полдневая, ул.Комсомольская, 77.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1007,4 кв.м

- часть здания 1 этаж – 491,3 кв.м, 2 этаж – 516,3 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 5811 кв.м

1.4. Год постройки здания 1980, последнего капитального ремонта 2015 год

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего нет, капитального нет

### Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа с.Полдневая»; МКОУ ПГО «СОШ с.Полдневая» структурное подразделение «Детский сад»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail 623375, Свердловская область, г.Полевской, с.Полдневая, ул.Максима Горького, 10, 8(34350) 28-2-17, poldnevaya@yandex.ru

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное учреждение

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес, e-mail) ул. Коммунистическая, д. 23а г. Полевской, Свердловская обл., 623388 Тел./факс (34350) 5-48-80, e-mail: rolevuo@mail.ru

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения) образовательная деятельность**

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов) образование

2.2 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.3 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью нет

2.4 Виды услуг реализация в полном объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования

2.5 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 90

2.7 Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

## 3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) автобус из г. Полевской №103  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 50 метров

3.2.2 время движения (пешком) 3 минут

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет: нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути (съезды с тротуара и др.): есть, нет (описать) нет  
 Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (описать) нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <\*>

№ строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <***>
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения <***>	ДУ
2	в том числе инвалиды:	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
5	с нарушениями зрения	внд
6	с нарушениями слуха	ДУ
7	с умственными нарушениями	А

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>					
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями и слуха	У с умственными и нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения <***>
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Дп	Дп	ДЧ	Дч	ДП	ДЧ
2.	Вход (входы) в здание	дп	дп	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	ДЧ	нет	НЕТ	ДП	НЕТ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	НЕТ	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	нет
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДП	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	НЕТ	ДЧ	НЕТ	ДУ	ДУ	НЕТ
8.	Все зоны и участки <***>	НЕТ	ДУ	НЕТ	нет	ДУ	НЕТ

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: недоступно для инвалидов на колясках и инвалидов по зрению

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
1	2	3	4	5	6
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)		Приобретение и установка визуальной информации, тактильных обозначений.		
2.	Вход (входы) в здание		Приобретение и установка табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом, изготовление ярких табличек. Установка светового маяка, манкировка лестниц, тактильная плитка, устранение порогов.		
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации		Установка тактильных табличек, направляющих полос, поручней.		
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)		приобретение и установка тактильной и яркой визуальной информации. Приобретение спец. Оборудования для обучения инвалидов по зрению и слуху, оборудование в классах специальных мест для инвалидов по слуху, зрению, колясочников.,	Приобретение спец. Оборудования для обучения инвалидов по зрению и слуху, оборудование в классах специальных мест для инвалидов по слуху, зрению, колясочников.	Обучение на дому
5.	Санитарно-гигиенические помещения		Установка опорных поручней, кнопки вызова, тактильных обозначений, спец. Сантехники, расширение дверных проемов		
6.	Система информации и связи (на всех зонах)		Установка световых маячков, ярких и тактильных знаков и табличек. Приобретение и установка световых и информационных табло.		
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)		Установка световых маячков, ярких и тактильных знаков и табличек.		
8.	Все зоны и участки		Капитальный ремонт, приобретении спец оборудования	Инструктаж сотрудников по оказанию ситуационной помощи инвалидам всех категорий	

4.2. Период проведения работ: **нет**

в рамках исполнения \_\_\_\_\_

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта: **Соблюдение минимальных требований доступности для инвалидов и МГН**

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ		1
2	Вход (входы) в здание	ДУ		2
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ		3
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	НЕТ		4
5	Санитарно-гигиенические помещения	нет		5
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ		6
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	НЕТ		7

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:** объект недоступен для инвалидов колясочников, инвалидов по зрению, инвалидов по слуху, условно доступен для инвалидов опорников и инвалидов с умственными отклонениями

### 4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Приобретение и установка визуальной информации, тактильных обозначений.
2	Вход (входы) в здание	Приобретение и установка табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом, изготовление ярких табличек. Установка светового маяка, манкировка лестниц, тактильная плитка, устранение порогов.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, направляющих полос, поручней.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	приобретение и установка тактильной и яркой визуальной информации. Приобретение спец. Оборудования для обучения инвалидов по зрению и слуху, оборудование в классах специальных мест для инвалидов по слуху, зрению, колясочников.,
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка опорных поручней, кнопки вызова, тактильных обозначений, спец. Сантехники, расширение дверных проемов
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Установка световых маячков, ярких и тактильных знаков и табличек. Приобретение и установка световых и информационных табло.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установка световых маячков, ярких и тактильных знаков и табличек.
8.	<b>Все зоны и участки</b>	Капитальный ремонт, приобретении спец оборудования

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: нет  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):  
согласование Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского

округа

имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности  
объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата),  
прилагается: нет

4.5. Согласовано:

Представители общественных организаций инвалидов:

З.А.М. Преседателю А.А.Иванова  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

4.6. Информация направлена в

\_\_\_\_\_  
(наименование территориального отраслевого исполнительного органа  
государственной власти Свердловской области)  
\_\_\_\_\_  
(дата) для размещения в автоматизированной информационной  
системе "Доступная среда Свердловской области".

Руководитель объекта (директор МКОУ ПГО «СОШ с.Полдневая») \_\_\_\_\_ Т.Г.Батина

Дата 01.07.2016 г

4.7. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию  
доступности) после выполнения работ по адаптации объекта:

\_\_\_\_\_

Руководитель объекта (директор МКОУ ПГО «СОШ с.Полдневая») \_\_\_\_\_ Т.Г.Батина

Дата 01.07.2016 г

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575937

Владелец Батина Тамара Георгиевна

Действителен с 12.06.2022 по 12.06.2023