Приложение №1 к приказу

от 30.09.2021 № 199/1

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности**

**обучающихся МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая», на 2021-2023 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

5. Укрепление материально-технической базы.

6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| 1. Подготовительный этап | | | | |
| 1.1 | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Жалиева Э.Х., ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности | До 27.09.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 1.2. | Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся | Жалиева Э.Х. | До 27.09.2021 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся |
| 1.3 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2023 учебный год | Жалиева Э.Х. -ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности | До 05.10.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 1.4 | Формирование баз данных:  - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;  - обучающихся 7-9 классов | Жалиева Э.Х. | До 27.09.2021 | Сформированы базы данных:  - обучающихся 7-9 классов 2021-2022 учебного года;  - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям; |
| 1.5 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа»  <https://fg.resh.edu.ru>. Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | Жалиева Э.Х. | До 15.10.2021 | Отчет |
| 1.6 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) | Жалиева Э.Х. | Октябрь 2021 года | Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.7 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы | Малышев А.В., системный администратор | Октябрь 2021-2023 | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.8 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Классные руководители | Октябрь 2021 года, апрель 2022 года, октябрь 2022, апрель 2023 | Протоколы родительских собраний |
| 1.9 | Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных [ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»](https://ru-ru.facebook.com/iroekb" \t "_blank), на заседаниях ШМО | Руководители ШМО:  Ожигова М.В., Калимуллина Э.У., Полищук О.В. | 20-26.10.2021 | Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт |
| 1.10 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | Педагоги, работающие в 8-9 классах | Октябрь – ноябрь 2021 года | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования |
| 1.11 | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности | Жалиева Э.Х.,  Педагоги | До 01.12.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов |
| 1.12 | Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Педагоги, работающие в 5-9 классах | До 01.12.2022 | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 1.14 | Контроль мониторинга содержания внеурочной деятельности, а также содержания деятельности организации дополнительного образования, сущностей проекта «Образование» | Жалиева Э.Х.,  Педагоги | До 01.05.2023 | Результаты мониторингов |
| 1.15 | Мониторинг готовности к участию в исследованиях учащихся и педагогических работников | Жалиева Э.Х.,  Педагоги | В течение года | Результаты мониторингов |
| 1.16 | Информирование родителей, общественность по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности любыми возможными способами (Интернет, официальные сайты и тд) | Малышев А.В. | В течение года | Размещение материалов на информационных источниках |
| 2. Основной этап | | | | |
| 2.1 | Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений | Жалиева Э.Х. | 29 сентября 2021 год. | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.2 | Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой  и глобальной грамотности | Жалиева Э.Х.,  Педагоги | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.3. | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности | Руководители ШМО:  Ожигова М.В., Калимуллина Э.У., Полищук О.В. | Октябрь 2021 года – март 2022 года | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации |
| 2.4 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Батина Т.Г.,  Жалиева Э.Х.,  Видясова З.О. | Декабрь 2021 года – январь 2022 года | Аналитическая справка |
| 2.5 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Педагоги | Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 2.6 | Участие в конкурсах разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся | Жалиева Э.Х.,  Педагоги | Февраль 2023 года | Направление лучших разработок на конкурсы |
| 2.7 | Участие обучающихся в образовательных мероприятиях различных уровней (олимпиадах, конференциях и др.) | Жалиева Э.Х. | В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России | Аналитический отчет |
| 2.8 | Организация участия педагогических работников в семинарах, вебинарах по подготовке к участию в исследованиях | Жалиева Э.Х. | В течение учебного года | Участие в мероприятиях |
| 3. Диагностическо-аналитический этап | | | | |
| 3.1 | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга | Жалиева Э.Х.,  руководители ШМО, педагоги | По графику регионального мониторинга | Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.2 | Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Жалиева Э.Х.,  руководители ШМО, педагоги | По графику ООО | Аналитические материалы |
| 3.3 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | Жалиева Э.Х.,  руководители ШМО,  педагоги | Июнь 2022 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.4 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | Косова Е.Г. | Июнь – июль 2022 года  Июнь – июль 2023 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.5 | Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе | Косова Е.Г. | Февраль – март 2022 года  Февраль – март 2023 года | Аналитические материалы |
| 3.6 | Участие в общероссийской оценке по модели PISA | Руководители ШМО,  педагоги | По графику Минпросвещения России | Аналитический отчет |
| 3.7 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | Жалиева Э.Х. | Май 2022 года  Май 2023 года | Справка |
| 3.8 | Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений | Жалиева Э.Х.,  руководители ШМО | Май 2022 года  Май 2023 года | Справка |