


Согласовано
Директор МБОУ ПГО
«СОШ с.Полдневая»
«__» _____ 2021 г.
 Батина Т.Г.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПОЛДНЕВАЯ»
НА 2021 ГОД

г.Полевской

ПАСПОРТ

Среднесрочная программа развития МБОУ ПГО «СОШ с.Поддневая» на 2021 год

<p>Наименование программы</p>	
<p>Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности</p>	<p>Цель: Формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающую снижение доли обучающихся с рисками неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.</p> <p>Задачи: Снизить долю обучающихся с рисками неуспешности к концу 2021-2022 учебного года до 20% Создать условия для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания технологии наставничества, методы диагностического и формирующего оценивания. (50%) Реализовать школьную Программу работы со слабо успевающими в соответствии с мониторингом. Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной успешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование (90 %). Организовать психологическую поддержку (90%) и сопровождение обучающихся с рисками учебной успешности (98 % обучающихся с рисками учебной успешности).</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - снизилась доля обучающихся с рисками неуспешности. - снизилась доля обучающихся с низкой мотивацией. - увеличилась доля педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания технологии наставничества, методы диагностического и формирующего оценивания - увеличилась доля обучающихся, в том числе с рисками учебной успешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Диагностика достижения обучающимися с рисками учебной успешности метапредметных и предметных результатов (сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; элементарных математических представлений; навыков самоорганизации, самокоррекции; наличие проблем в предметной подготовке). Организация свод-анализа диагностики осуществляется заместителем руководителя по УВР и руководителем ПМО два раза в год (сентябрь, май). Проводится диагностика педагогами ОО в электронном виде/на бумажном носителе. Мониторинг сопровождения обучающихся, в том числе с рисками учебной успешности (участие обучающихся во внеурочной</p>

Деятельности, проектной и исследовательской деятельности, дополнителном образовании, интеллектуальных и творческих конкурсах). Организацию, свод и анализ мониторинга осуществляет заместитель руководителя по УВР и педагог-психолог два раза в год (сентябрь, май). Проводится диагностика классными руководителями в электронном виде/на бумажном носителе. Посещение уроков (администрация школы, руководители ЦМО)/ Мониторинг педагогов об использовании в ежедневной практике преподавания технологии наставничества, методов диагностического и формирующего оценивания.

<i>Основные мероприятия, этапы и сроки реализации</i>	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении у обучающихся 2-11 классов	2021 г.	Зам.директора по УВР Жалиева Э.Х., учителя, классные руководители	Ученики 2-11 классов
	Диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 2-11 классов	2021 г.	Зам.директора по УВР Жалиева Э.Х., учителя, классные руководители	Ученики 2-11 классов
	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	октябрь, в течение года (по итогам триместров)	Зам.директора по УВР Жалиева Э.Х., учителя, классные руководители	Ученики 2-11 классов
	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВРР, ОГЭ)	в течение года	Зам.директора по УВР Жалиева Э.Х.,	Учителя предметники
	Изменения во ВСОКО: введение методов диагностического и формирующего оценивания, методик самооценивания и партнерского оценивания, критериального оценивания	в соответствии с планом	Зам.директора по УВР Жалиева Э.Х.,	Учителя предметники
	Разработка и реализация программы внутреннего школьного обучения педагогов по направлениям: использование в ежедневной практике преподавания технологии наставничества, методов	в соответствии с планом	Зам.директора по УВР Жалиева Э.Х.,	Учителя предметники

<p>диагностического и формирующего оценивания, применение в учебной деятельности приемов, способов, техник для формирования познавательного интереса; мотива достижений, психологической поддержки, одобрения обучающихся; обучение навыкам обратной связи, конструктивной критики; использование активных форм на уроке; проведение мастер-классов и имитационных игр по использованию технологий формирующего оценивания на уроке; введения интерактивных дневников самооценки учебной деятельности (например: на школьном сайте, с использованием сервиса google).</p>			
<p>Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении</p>	<p>в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий</p>	<p>Зам.директора по УВР Жалиева Э.Х., учителя, классные руководители</p>	<p>Ученики 2-11 класс</p>
<p>Активизация работы с родителями, с Советом родителей</p>	<p>в течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР Видясова З.О., классные руководители</p>	<p>Все участники образовательного процесса</p>
<p>Доска почета по итогам четверти.</p>	<p>1 раз в четверть</p>	<p>Зам.директора по УВР Жалиева Э.Х.,</p>	<p>Ученики 2-11 класс</p>
<p>Благодарственные письма по итогам четверти</p>	<p>1 раз в четверть</p>	<p>Зам.директора по УВР Жалиева Э.Х.</p>	<p>Ученики 2-11 класс</p>
<p>Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ</p>	<p>в постоянном режиме</p>	<p>Административная команда ОО</p>	<p>Педагогический коллектив</p>
<p>Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей.</p>	<p>май 2021г.</p>	<p>Административная команда ОО</p>	<p>Педагогический коллектив</p>
<p>Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания</p>	<p>в течение года</p>	<p>Административная команда ОО».</p>	<p>Педагогический коллектив</p>

	Практико-ориентированные уроки	ежедневно	Административная команда ОО	Педагогический коллектив
	Корректировка дорожной карты работы со слабо успевающими в соответствии с мониторингом	до сентября 2021г.	Зам.директора по УВР Жалиева Э.Х.	Педагогический коллектив
	Выполнение пунктов дорожной карты работы со слабо успевающими	в течение года	Зам.директора по УВР Жалиева Э.Х.	Педагогический коллектив
	Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель – ученик; учитель – родитель, учитель – администратор; учитель – классный руководитель, родитель – классный руководитель, администратор – родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности.	в течение года	Зам.директора по ВР Видисова З.О., классные руководители	Все участники образовательного процесса
	Корректировка Программы воспитания и социализации учащихся (программы дополнительного образования и внеурочной деятельности)	до сентября 2021г.	Зам.директора по ВР Видисова З.О., педагоги дополнительного образования	Все участники образовательного процесса
	Семинар «Психолого – педагогические возрастные особенности учащихся»	май 2021г	Зам.директора по УВР Жалиева Э.Х., педагог психолог	Все участники образовательного процесса
	Психолого– педагогическое сопровождение образовательного процесса	Постоянно	Зам.директора по УВР Жалиева Э.Х., педагог психолог	Все участники образовательного процесса
Риск: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<p>Цель: создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечение качества образования в ОО, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствование форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.</p> <p>Задачи: создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических работников;</p>			

	<p>обеспечить повышение качество образования в ОО, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства на 60%;</p> <p>совершенствование форм, методов и средств обучения;</p> <p>совершенствования педагогических технологий;</p> <p>внедрения современных технологий обучения.</p>																
<p><i>Целевые индикаторы и показатели программы</i></p>	<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличилась доля профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических работников; - повысилась доля качества образования в ОО; - увеличилась доля использования современных форм и методов обучения на уроках; - увеличилась доля внедрения современных технологий обучения; - увеличилась доля профессионализма педагогов. 																
<p><i>Методы сбора и обработки информации</i></p>	<p>Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников, дальнейший анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников, адресная корректировка методики работы учителя (введение групповых и индивидуальных форм) и образовательных программ (курсы внеурочной деятельности) по результатам диагностики, разработка модели учительского роста и включение мероприятий модели в программу развития школы</p>																
<p><i>Основные мероприятия, этапы и сроки реализации</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="592 405 703 1294">Мероприятие</th> <th data-bbox="592 1294 703 1503">Сроки реализации</th> <th data-bbox="592 1503 703 1816">Ответственные</th> <th data-bbox="592 1816 703 2072">Участники</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 405 592 1294">Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников</td> <td data-bbox="443 1294 592 1503">До сентября 2021</td> <td data-bbox="443 1503 592 1816">Заместитель директора УВР Жалиева Э.Х.</td> <td data-bbox="443 1816 592 2072">Педагогические работники ОО</td> </tr> <tr> <td data-bbox="295 405 443 1294">Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников</td> <td data-bbox="295 1294 443 1503">До сентября 2021</td> <td data-bbox="295 1503 443 1816">Заместитель директора УВР Жалиева Э.Х.</td> <td data-bbox="295 1816 443 2072">Педагогические работники ОО</td> </tr> <tr> <td data-bbox="130 405 295 1294">Адресная корректировка методики работы учителя (введение групповых и индивидуальных форм) и образовательных программ (курсы внеурочной деятельности) по результатам диагностики.</td> <td data-bbox="130 1294 295 1503">До сентября 2021</td> <td data-bbox="130 1503 295 1816">Заместитель директора УВР Жалиева Э.Х.</td> <td data-bbox="130 1816 295 2072">Педагогические работники ОО</td> </tr> </tbody> </table>	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	До сентября 2021	Заместитель директора УВР Жалиева Э.Х.	Педагогические работники ОО	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	До сентября 2021	Заместитель директора УВР Жалиева Э.Х.	Педагогические работники ОО	Адресная корректировка методики работы учителя (введение групповых и индивидуальных форм) и образовательных программ (курсы внеурочной деятельности) по результатам диагностики.	До сентября 2021	Заместитель директора УВР Жалиева Э.Х.	Педагогические работники ОО
Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники														
Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	До сентября 2021	Заместитель директора УВР Жалиева Э.Х.	Педагогические работники ОО														
Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	До сентября 2021	Заместитель директора УВР Жалиева Э.Х.	Педагогические работники ОО														
Адресная корректировка методики работы учителя (введение групповых и индивидуальных форм) и образовательных программ (курсы внеурочной деятельности) по результатам диагностики.	До сентября 2021	Заместитель директора УВР Жалиева Э.Х.	Педагогические работники ОО														

Разработка модели учительского роста и включение мероприятий модели в программу развития школы на 2021-2024 года	До сентября 2021	Заместитель директора УВР Жагиева Э.Х.	Педагогические работники ОО
Реализация модели учительского роста.	2021	Заместитель директора УВР Жагиева Э.Х.	Педагогические работники ОО
Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов путём посещения мастер-классов учителей города, участия в проблемных семинарах, конкурсах педагогического мастерства различного уровня.	На постоянной основе	Заместитель директора УВР Ишимбаева О.В.	Педагогические работники ОО
Составление графика прохождения аттестации. Составление перспективного плана аттестации ПР	До сентября 2021	Заместитель директора УВР Ишимбаева О.В.	Педагогические работники ОО
Организация процедур аттестации ПР	На постоянной основе	Заместитель директора УВР Ишимбаева О.В.	Педагогические работники ОО
Проведение диагностических мероприятий по определению уровня профессиональной компетентности педагогов.	До сентября 2021	Заместитель директора УВР Жагиева Э.Х.	Педагогические работники ОО
Составление плана повышения квалификации и самообразования для каждого педагога по развитию профессионального роста учителя.	До сентября 2021	Заместитель директора УВР Ишимбаева О.В.	Педагогические работники ОО
Реализация плана повышения квалификации по развитию профессионального роста учителя	В соответствии с планом	Заместитель директора УВР Ишимбаева О.В.	Педагогические работники ОО
Участие педагогов в профессиональных конкурсах и программах	В течение года	Заместитель директора УВР Ишимбаева О.В.	Педагогические работники ОО
Презентация результатов аттестующихся педагогов в рамках аттестации педагогических работников «Выполнение рекомендаций АПР в межаттестационный период как условие повышения профессиональной компетенции».	В течение года	Заместитель директора УВР Ишимбаева О.В.	Педагогические работники ОО

	<p>Формирование банка методических рекомендаций по сопровождению развития профессионального роста учителя с учетом специализации учителя и перечня направлений обновления содержания общего образования</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора УВР Жалиева Э.Х.</p>	<p>Педагогические работники ОО</p>
<p>Риск: пониженный уровень школьного благополучия</p>	<p>Цель: разработать эффективную модель управления образовательной организации с акцентом на повышение качества образовательных услуг по повышению уровня школьного благополучия, за счет использования комплексных мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию, обучения педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний. 2. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности. 3. Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг по повышению уровня школьного благополучия 			
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли учащиххся с пониженным уровнем школьного благополучия - снизилась эмоциональная напряженность, тревожность среди участников - повысилась доля мотивации педагогов к совершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности 			
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Проводится диагностика по направлению повышения школьного благополучия. Ведется работа по разработке эффективной модели управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг по повышению уровня школьного благополучия. Запланирован комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности. Также ведется работа: - по формированию навыков конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (мероприятия на сплочение педагогического коллектива, взаимопомощь, проведение тренингов); - мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе (коллективные и индивидуальные беседы, ролевые игры, создание творческих групп по интересам); - по повышению психолого-педагогической грамотности учителей (КПК, семинары, онлайн-вебинары, взаимопосещение уроков, обмен классами, совместное проведение уроков); - по внедрению в педагогическую практику технологии «Ситуации успеха».</p>			

Основные мероприятия, этапы и сроки реализации	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Диагностика факторов школьного неблагополучия.		1 раз в полугодие	Зам.директора ПП Ишимбаева О.В.	Все участники образовательного процесса
Разработать дорожную карту на снижение уровня школьной тревожности (проведение классных часов, ролевых игр, групповых и индивидуальных занятий с психологом.	май 2021	Зам.директора ПП Ишимбаева О.В.	Зам.директора ПП Ишимбаева О.В., педагог психолог, учащиеся 1-11 классов	
Внедрение практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности на уроке.	По плану урока	Зам.директора ПП Ишимбаева О.В.	Зам.директора ПП Ишимбаева О.В., педагог психолог, учащиеся 1-11 классов	
Проведение мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности).	Ежемесячно	Зам.директора ПП Ишимбаева О.В.	Зам.директора ПП Ишимбаева О.В., педагог психолог, учащиеся 1-11 классов	
Формирование навыков конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (мероприятия на сплочение педагогического коллектива, взаимопомощь, проведение тренингов)	Ежемесячно	Зам.директора ПП Ишимбаева О.В.	педагог психолог, педагогические работники	
Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе (коллективные и индивидуальные беседы, ролевые игры, создание творческих групп по интересам).	Два раза в месяц	Зам.директора ПП Ишимбаева О.В.	педагог психолог, учащиеся 1-11 классов	
Повышение психолого-педагогической грамотности учителей (КПК, семинары, онлайн-вебинары,	В течение года по плану ВШК	Зам.директора ПП Ишимбаева О.В.	педагог психолог,	

	<p>взаимопосещение уроков, обмен классами, совместное проведение уроков)</p> <p>Внедрение в педагогическую практику технологии «Ситуации успеха».</p>	Ежедневно	Зам.директора ПШ Ишимбаева О.В.	Учащиеся 1-11 классов, педагогические работники
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Увеличение доли педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания.</p> <p>Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование (90 %).</p> <p>Организовать психологическую поддержку (90%) и сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности (98 % обучающихся с рисками учебной неуспешности).</p> <p>Обеспечить повышение качество образования в ОО, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства на 60%.</p> <p>Создание систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических работников.</p> <p>Разработать и внедрить эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг по повышению уровня школьного благополучия.</p>	1 раз в четверть	Зам.директора УВР Жалиева Э.Х.	Учащиеся 1-11 классов, педагогические работники
<p>Исполнители</p>	<p>коллектив школы, совет родителей (законных представителей), совет обучающихся и пр., социальные партнеры: администрация села Подднеевая</p>			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575937

Владелец Батина Тамара Георгиевна

Действителен с 12.06.2022 по 12.06.2023