

Орган местного самоуправления  
Управление образованием Полевского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа с.Полдневая»

---

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете  
Протокол №7 от 23.05.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
\_\_\_\_\_ Т.Г. Батина  
23.05. 2022 № 110/1

**Учебный план  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
на 2022-2023 учебный год**

Полевской  
2022

**Пояснительная записка  
к учебному плану обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
на 2022 – 2023 учебный год**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ч.5 ст.12, ч.10 ст.13);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (применяется для умственно отсталых обучающихся со сложным дефектом, обучающимися в начальных классах);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Устав МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая».

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обучение организуется на основании заявления родителя (законного представителя), с учётом рекомендации ПМПК на освоение адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в отдельных классах (2Б, 3Б, 4В, 6В).

Обучение ведется на русском языке. Учебный план не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку учащихся и рассчитан на 34 учебные недели во 2,3,4,6 классах.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающейся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся и направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» (предметная область «Язык и речевая практика») (1 час в неделю во 2«Б» и 3«Б» классах) с целью развития и корректирования письменной и устной речи, на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика» (предметная область «Математика») (1 час в неделю) с целью развития и корректирования вычислительных навыков и на увеличение учебных часов предмета «Мир природы и человека» (предметная область «Естествознание») во 2«Б» и 3«Б» классах (1 час в неделю) с целью формирования культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся; выделение учебных часов на изучение предмета «География» для обучающихся с умственной отсталостью (6В класс); введением предмета «Информатика» в 6В.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (с логопедом и психологом) и ритмикой на уровне НОО.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом класса обучающихся с ОВЗ. Направления внеурочной деятельности представлены 3 курсами «Подвижные игры, Этикет общения, Разговоры о важном. Во время этих занятий обучающиеся смогут научиться правилам и нормам общения со сверстниками, получить элементарные навыки сотрудничества; развивать мышление, выполняя логические операции, развивать навыки функционального чтения при работе с текстом.

**Учебный план обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) 2Б, 3Б, 4В**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год
		2Б	3Б	4В	
<i>Обязательная часть</i>					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	306
	Чтение	4	4	4	408
	Речевая практика	2	2	2	204
Математика	Математика	4	4	4	408
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	102
	Музыка	1	1	1	102

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	102
Технология	Ручной труд	1	1	1	102
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	306
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>60/2040</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3/306</b>
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	102
Математика	Математика	1	1	1	102
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	102
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>2346</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30/1020</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>21/714</i>
коррекционно-развивающие занятия с психологом		4	4	4	408
Логопедические занятия		2	2	2	204
Ритмика		1	1	1	102
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>306</i>
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	1	1	1	102
	Этикет общения	1	1	1	102
	«Подвижные игры»	1	1	1	102
		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>3366</b>

**Учебный план  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
6В класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	136
	1.2.Чтение (литературное чтение)	4	136
2. Математика	2.1.Математика	5	170
	2.2.Информатика	-	-
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	68

	3.2.Биология	-	-
	3.3.География	2	68
4. Человек и общество	4.1.Мир истории	2	68
	4.2.Основы социальной жизни	1	34
	4.3.История отечества	-	-
5. Искусство	5.1.Изобразительное искусство	-	-
	5.2.Музыка	-	-
6. Физическая культура	6.1.Физическая культура	3	102
7. Технология	7.1.Профильный труд	6	204
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>986</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-
Информатика		1	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>5</b>	<b>170</b>
Коррекционно-развивающие занятия учителя – логопеда по программе коррекционной работы		<b>3</b>	<b>102</b>
Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога по программе коррекционной работы		<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>35</b>	<b>1360</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575937

Владелец Батина Тамара Георгиевна

Действителен с 12.06.2022 по 12.06.2023