

Орган местного самоуправления
Управление образованием Полевского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа с.Полдневая»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №7 от 23.05.2022 г



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Т.Г. Батина
«23» мая 2022 г. № 110/1

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования
для 10 – 11 классов
на 2022-2023 учебный год**

Полевской
2022

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, научные общества, школьные олимпиады по предметам);

- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Механизм конструирования модели.

Администрация МБОУ ПГО «СОШ с. Полдневая» проводит анализ ресурсного обеспечения (материально – технической базы, кадрового обеспечения, финансово – экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе в негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законных представителей) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности обучающихся.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учётом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);

- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ученик получает возможность подключиться к знаниям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом

обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе

совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребёнка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

➤ создаёт комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

➤ способствует осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

➤ ориентирует обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

- В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности летних оздоровительных лагерей, тематических лагерных смен. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

- Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции,

диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно - нравственное;
- физкультурно - спортивное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определила школа.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, реализуется в таких формах как:

- ✓ кружки,
- ✓ олимпиады,
- ✓ экскурсии,
- ✓ соревнования,
- ✓ секции,
- ✓ конференции,
- ✓ турниры,
- ✓ конкурсы,
- ✓ библиотечные уроки,
- ✓ беседы, игра,
- ✓ разработка проектов,
- ✓ участие и подготовка к спектаклю и др мероприятиям

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована **оптимизационная модель внеурочной деятельности**. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические

работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

По уровню взаимодействия школы и окружающего социума модель внеурочной деятельности, реализуемая в МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая» является **социокультурной**, т.к. предполагает сотрудничество не только с учреждениями дополнительного образования, но и с учреждениями культуры, системы профилактики, общественными объединениями.

Режим организации внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет за 2 года обучения не более 700 часов, в год - не более 350 часов.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются

возможности учреждений дополнительного образования.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
2. Проектная деятельность обучающихся;
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;
6. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
7. Участие родителей в мероприятиях;
8. Наличие благодарностей, грамот;
9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям
10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
12. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
13. Презентация опыта на различных уровнях.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

Реализуемые направления:

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Характеристика
Духовно-нравственное	«Трудные вопросы обществознания»	Программа внеурочной деятельности «Трудные вопросы обществознания» для 10-х-11-х классов способствует реализации основной образовательной программы среднего общего образования. Цель программы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации.
Общеинтеллектуальное	Решение нестандартных по химии задач	Решение нестандартных по химии задач 10 класс 1 ч. в неделю. 34 часа в год. Цель курса: подготовка обучающихся к дальнейшему образованию. Решение нестандартных задач

		<p>позволяет сформировать у обучающихся устойчивые знания по предмету, развить мышление и интуицию, расширить кругозор. Особенностью курса является привитие навыков самостоятельности: рассуждениях, в поисках способов решения задач, при выполнении заданий.</p>
	«Избранные вопросы математики»	<p>«Избранные вопросы математики» 11 класс по 1 ч. в неделю. 34 часа в год.</p> <p>Цель курса: подготовка обучающихся к дальнейшему образованию.</p> <p>Решение нестандартных задач позволяет сформировать у обучающихся устойчивые знания по предмету, развить мышление и интуицию, расширить кругозор. Особенностью курса является привитие навыков самостоятельности: рассуждениях, в поисках способов решения задач, при выполнении заданий.</p>
Социальное	Наставничество «Ученик-ученик»	<p>Программа внеурочной деятельности Наставничество «Ученик-ученик» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы и предназначена для работы с обучающимися 10-11 классов в рамках социального направления. Целью курса внеурочной деятельности Наставничество «Ученик-ученик» является формирование у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими желаниями, способностями, возможностями, и с учетом требований рынка труда. Курс рассчитан на 1 час в неделю (аудиторные и внеаудиторные часы) на протяжении двух лет в 10-11 классе, что составляет 68 часов.</p> <p>Программа включает в себя следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> «успевающий – неуспевающий» - классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов; – «лидер – пассивный» - психологическая поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков; – «равный – равному» - обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый – креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.
	«Психология общения»	<p>Психология общения – это наука и искусство нравиться людям. Это научно-прикладная дисциплина, сочетающая в себе интеграционный синтез знаний из области психологии, менеджмента, риторики, делового этикета и др.</p> <p>Цель курса – помочь старшеклассникам получить имидж-знания, оказать содействие в овладении и умелом использовании их при выстраивании межличностных и деловых отношений. Сроки реализации программы: 34 часа (1 раз в неделю в течение учебного года)</p>
Спортивно – оздоровительное	«Баскетбол»	<p>Программа составлена для обучающихся 11-18 лет. Программа имеет блочный принцип и состоит из отдельных разделов.</p> <p>Программа по баскетболу позволяет последовательно решать задачи физического воспитания школьников, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное - воспитывать личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.</p>

Распределение часов внеурочной деятельности в 10-11 классах.

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы		Кол-во часов
	Форма организации	Наименование программы, мероприятия	10	11	
Спортивно-оздоровительное	Секция	«Баскетбол»	2	2	4
Социальное	Программа	Наставничество «Ученик-ученик»	1	1	2
Духовно-нравственное	Программа	«Трудные вопросы обществознания»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Программа	«Избранные вопросы математики»	1	1	2
	Программа	Решение нестандартных задач по химии	1	1	2
	Программа	Интеллектуальный калейдоскоп	2	2	4
	Олимпиады, конференции, конкурсы	ВсОШ, олимпиады школьников, дистанционные олимпиады Научно-практическая конференция Конкурсы литературного творчества «Живая классика», «Шаг в будущее»			в течение года
	Конкурсы и выставки	Конкурсы рисунков Выставки декоративно-прикладного творчества Конкурсы чтецов			в течение года
Общекультурное	Программа	«Психология общения»	2	2	4
Итого:			10	10	20

Компонентом внеурочной деятельности также являются общешкольные дела по плану воспитательной работы школы, которые включены в общую годовую циклограмму. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют учащимся овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие учащегося в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в качественном (что сделано) и количественном (сколько времени) результате в экране активности учащихся по классу, по итогам заполнения которой оценивается включение учащегося во внеурочную деятельность.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательных программ курсов внеурочной деятельности (отдельной части или всего объема) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: защита творческих работ и проектов, тестирование, анкетирование, концерты, заседание научного клуба, конференция.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575937

Владелец Батина Тамара Георгиевна

Действителен с 12.06.2022 по 12.06.2023