

Орган местного самоуправления
Управление образованием Полевского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа с.Полдневая»

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол №7 от 23.05.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
Т.Г. Батина
23.05.2022 № 110/1

**Учебный план
основного общего образования
для 5 – 9 классов
на 2022-2023 учебный год**

Полевской
2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая»,
реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа с. Полдневая» на 2021/2022 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая» при разработке учебных планов на 2022/2023 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- Устав МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая»

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами ОУ и направлена формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая» имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и дополнительного образования.

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года
Дополнительное образование		

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая» на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I-XI классов продолжительность учебной недели 1 класс - 5 дней, 2-11 классы - 6 дней.

Время работы МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая» с 01 сентября по 31 мая, пн.- сб. с 8:30.

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V- VIII – 34 учебные недели;
- IX классы – 33 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОУ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

1.5. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

1.6. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

1.7. Учебно-методическое обеспечение

МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая» при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

При изучении предметов, курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом.

Библиотечный фонд ОУ при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ОУ. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2. Основное общее образование.

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных

санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ОУ.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2.1 Годовой и недельный учебный план для V-IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов						
		V	VI A	VI B	VII	VIII	IX	итого
1. Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	204	136	102	99	915
	Литература	102	102	102	68	68	99	541
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17	16,5	101,5
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	17	16,5	101,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	102	102	102	102	102	99	609
	Второй иностранный язык (английский, немецкий)	-	34	34	34	34	33	169
Математика и информатика	Математика	170	170	170	-	-	-	510
	Алгебра	-	-	-	102	102	99	303
	Геометрия	-	-	-	68	68	66	202
	Информатика	-	-	-	34	34	33	101
Общественно-научные предметы	История России	68	68	68	68	68	99	439
	Всеобщая история	-	34	34	34	34	33	169
	Обществознание	34	34	34	68	68	66	304
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	68	68	66	304
	Химия	-	-	-	-	68	66	134
	Физика	-	-	-	68	68	99	235
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	-	170
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	-	170
Технология	Технология	68	68	68	68	68	33	373
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	66	406
	ОБЖ	-	-	-	-	34	33	67
ИТОГО		918	1020	1020	1088	1156	1156	6494
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		170	102	102	102	68	66	610
Общественно-научные предметы	ОДНКР	34	-	-	-	-	-	34
	Финансовая грамотность	-	-	-	-	34	33	135
Математика и информатика	Информатика	34	34	34	-	-	-	102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	-	-	136
	Физическая культура	34	34	34	34	34	33	203
Максимально допустимая годовая нагрузка		1122	1156	1156	1224	1224	1188	7104

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов

Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

- Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучаются по 1 часу. Данный курс включен с целью усиления воспитательного потенциала содержания образования как компонент, обеспечивающий военно-патриотическое воспитание школьников и формирование у них культуры безопасного поведения во всех сферах деятельности человека и навыков здорового образа жизни.

направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

2.4 Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана ОУ определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

- Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области «Общественно-научные предметы» изучается в 5 классе в объеме 1 час в неделю. Данный предмет направлен на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» тесно связан с содержанием других предметных областей, таких как, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства». Основным средством обучения является учебник, который построен в полном соответствии с программой обучения.

- Предмет «Финансовая грамотность» предметной области «Общественно-научные предметы» изучается 1 час в 8 классе. Современные условия жизни диктуют необходимость раннего формирования финансовой грамотности. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

- Учебный предмета «Информатика» предметной области «Математика и информатика» изучается в 5,6 классах по 1 часу в неделю, предмет направлено на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях, моделях, также развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ.

«Геометрия вокруг нас» учебный предмет предметной области «Математика и информатика» изучается по 1 часу в 7-9 классах. В основе построения данного курса лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность учащегося, его интересы и способности.

Курс имеет практико-ориентированную направленность. Для наиболее успешного усвоения материала используются различные формы работы с учащимися: групповые, индивидуальные, работа в парах, исследовательская работа учащихся. Специально подобранные практические задачи и задания позволяют значительно расширить возможности для развития мышления и речи учащихся, разнообразить методы и приемы решения задач, расширить их представление о способах решения, способствуют развитию школьников, формируют у них интерес к решению задач и к самой математике.

Содержание предмета «Геометрия вокруг нас» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

обучающихся и возможностей ОУ.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		Классы						
Обязательная часть	Предметы	V	VI	VI	VII	VIII	IX	
			A	Б				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	6	4	3	3	27
	Литература	3	3	3	2	2	3	16
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	3	3	18
	Второй иностранный язык (английский, немецкий)	-	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5	5	-	-	-	15
	Алгебра	-	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	3	13
	Обществознание	-	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	2	2	2	9
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	-	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	-	5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1	11
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого:		27	30	30	32	34	34	187
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	3	3	2	2	2	16
Общественно-научные предметы	ОДНКР	1	-	-	-	-	-	1
	Финансовая грамотность	-	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	-	-	-	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	-	-	4
	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		31	33	33	34	36	36	203

2.2 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОУ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык, немецкий язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает предметы «Алгебра» (3-4 часа в неделю) и «Геометрия» (2-3 часа в неделю);
- «Искусство» – в V-VIII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);
- «Технология» – в IX классе включает раздел «Черчение и графика».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

2.3 Организация обучения по предмету «Технология»

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей ОУ. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575937

Владелец Батина Тамара Георгиевна

Действителен с 12.06.2022 по 12.06.2023