Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа с.Полдневая»

РАССМОТРЕНО На педагогическом совете Протокол №7 от 23.05.2022 г.

Приказом директора
мьоу пго
"сош с. Полдневая" (23.05. 2022 № 110/1

Учебный план начального общего образования для 1 – 4 классов на 2022-2023 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая»,

реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования

1. Пояснительная записка

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа с. Полдневая» на 2022/2023 учебный год —сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственнымиобразовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая» при разработке учебных планов на 2022/2023 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее ФГОС среднего общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основнымобщеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.221 №115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, осреднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №HT-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685- 21);
 - Устав МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая»

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

Учебный план является частью образовательной программы УО, разработанной в соответствии с $\Phi \Gamma OC$ и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии с $\Phi K \Gamma OC$.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонентгосударственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план ОУ формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузку в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами ОУ и направленна формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурныхинтересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая» имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и дополнительного образования.

| Общее образование | | | | | | | |
|-------------------|--|---------------------------|--|--|--|--|--|
| No | Уровень образования | Нормативный срок освоения | | | | | |
| | | образовательной | | | | | |
| | | программы* | | | | | |
| 1 | Начальное общее образование (I-IV кл.) | 4 года | | | | | |
| 2 | Основное общее образование (V–IX кл.) | 5 лет | | | | | |
| 3 | Среднее общее образование (Х-ХІ кл.) | 2 года | | | | | |
| | Дополнительное образование | | | | | | |

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая» на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I—XI классов продолжительность учебной недели — 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V-XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой ОУ.

Время работы МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая» с 01 сентября по 31 мая, пн.— сб. с 8:30.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь май по 4 урока в день по 40 минут каждый).
 - организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
 - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В общеобразовательной организации осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня, включающих организацию:

- - полдника и прогулок для всех учащихся.

1.4. Продолжительность учебного года:

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2—4-х классов — 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябредекабре уроки длятся по 35 минут, в январе—мае — по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов не более четырех уроков;
- 2-4-х классов не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая» выделено:

- в 1-ом классе 21 часов в неделю;
- в 2-4-х классах 26 часов в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3345 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;

- 2. «Иностранный язык»;
- 3. «Математика и информатика»;
- 4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)»;
- 5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
- 6. «Искусство»;
- 7. «Технология»;
- 8. «Физическая культура».

Изучение информатики в 1—4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов: «Математика» — раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет); «Окружающий мир» — модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий); «Технология» — модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы религиозных культур и светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Я читатель», 2-4-ые классы, (1 час в неделю) целью курса является создание условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг. Формирование нравственных ценностей учащихся, гражданского отношения к Отечеству, чувства любви и преданности своей семье.
- курс «Мой первый проект» 2-4-ые классы, (1 час в неделю) целью курса является формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.
- 2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
- курс «Шахматы», 1-4 классы (1 час в неделю) целью курса является развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях от нагляднообразного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.
- курс «Пионербол» 1-3 классы (1 час в неделю) целью курса является создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредствам обучения игре в пионербол.
- курс «Подвижные игры» 1-4 классы (1 час в неделю) целью курса является освоение обучающимися основных социальных норм, необходимых им для полноценного существования в современном обществе, в первую очередь ведение здорового образа жизни, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

- курс «Моя малая Родина» 1-4 классы (1 час в неделю) целью курса является дать школьников начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Свердловской области, познакомить с достопримечательностями и, что немало важно, людьми, строившими и прославившими родной край.
- курс «Этикет общения» 1-4 классы (1 час в неделю) целью курса является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.
- курс «Занимательная математика», 1-4-ые классы (1 час в неделю) целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития математических навыков, создание условий для формирования математической компетенции младших школьников;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю не более 5уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков, один раз в неделю 6 уроков засчет урока физической культуры;
 - для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
 - для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

1.5. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в І классах -1 ч., в OII-III классах -1,5 ч.

1.6. Дополнительные требования при организации обучения в І классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябреоктябре
 - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35

минуткаждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60минут (прогулка и обед);
- для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 3разовоепитание и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашнихзаданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти c14.02.2022 по 20.02.2022.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, урокитеатрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);

1.7. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы — основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету

«Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ИОН-02-09/4912).

1.8. Учебно-методическое обеспечение

МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая» при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

При изучении предметов, курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются пособия и программы,

рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом.

Библиотечный фонд ОУ при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой УО. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда

педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2. Начальное общее образование

Учебный план для I–IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет УО.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Годовой и недельный учебный план для I-IV классов УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ при шестидневной учебной неделе (кроме 1-х классов)

| Предметные | предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего | Кол-в |
|---|---|---------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|------------------------|
| области | | 1 | 2 | 3 | 4«A» | 4«Б» | часов | часов на уровени |
| Обязательная ча | сть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/ | 5/ 170 | 5/ 170 | 5/ 170 | 5/ 170 | 25/ 845 | 675 |
| Русский язык и литературное чтение | Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/ 136 | 4/ | 20/ 676 | 540 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | 0.5/ 17 | 0.5/ 17 | 0.5/ 17 | 0.5/ | 2/ 68 | 51 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Литературное чтение на родном языке | - | 0.5/ 17 | 0.5/ 17 | 0.5/ | 0.5/ | 2/ 68 | 51 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2/ 68 | 2/ 68 | 2/ 68 | 2/ 68 | 8/272 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/ | 4/ | 4/ 136 | 4/ | 4/ | 20/ 676 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий | Окружающий мир | 2/ 66 | 2/ 68 | 2/ 68 | 2/ 68 | 2/ 68 | 10/338 | 270 |
| мир) Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | _ | _ | | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1/ 33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/ 169 | 135 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/ 33 | 1/ 34 | 1/34 | 1/ 34 | 1/ 34 | 5/ | 135 |
| Технология | Технология | 1/ 33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/ 169 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/ 99 | 3/ 102 | 3/ 102 | 3/ 102 | 3/ 102 | 15/ 507 | 405 |
| Итого | | | 24/ 816 | 24/ 816 | 25/ 850 | 25/ 850 | 119/ 4025 | 3175 |
| Часть, формируе | емая участниками | 693 образ | | | | пений | | |
| Мой первый проект | | | | | 1/ 34 | 1/34 | 2/68 | 34 |
| Я читатель | | | 1/34 | 1/34 | - | - | 2/ 68 4// | 34 |
| Итого | 0 | 1/ 34 | 1/ 34 | 1/ 34 | 1/ 34 | 136 | 102 | |
| Итого 1 часть+2часть | | | 850 | 850 | 884 | 884 | 4161 | 3073 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 25 | 25 | 26 | 26 | 123/97 | 3345 |

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

2.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС HOO (I-IV классы):

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестацииобучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

– на проведение дополнительных учебных занятий по «Русскому языку» (І класс) «Иностранному языку (Английский язык)» (ІІ-ІV классы), в предметных областях «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык».

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;
- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литературно чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО;
- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
 - предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы — «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность и ОДОД (физкультурноспортивная направленность). Согласно режиму дня осуществляется 2-разовое питание обучающихся и 40-минутная прогулка. Предусмотрены традиционные каникулы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участие самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

2.2. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностносмысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучаются следующие модули:

| Класс | «Основы светской этики» | «Основы мировых религиозных культур» | «Основы православной культуры» |
|-------|-------------------------|---|-----------------------------------|
| IV | - | 31 | - |

2.3. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется для I-IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254) и Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699), согласно выбранному УМК «Школа России».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575937

Владелец Батина Тамара Георгиевна

Действителен С 12.06.2022 по 12.06.2023