

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского муниципального округа Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа с. Полдневая»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ ММО СО «СОШ с.Полдневая»
Т.Г. Батина
«28» августа 2025 г. № 194

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

ВПК «Феникс»

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 11 – 14 лет (5-9 класс)

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Малышев Александр Владимирович,
преподаватель – организатор ОБЗР

Полдневая, 2025 г.

1. Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы.

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ВПК Феникс» составлена с учетом следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных услуг в социальной сфере».
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2023 г.).
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
5. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
12. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
13. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».
14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

15. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

16. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.04.2022 № 392-Д «О проведении независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ».

17. Постановление Правительства Свердловской области от 01.06.2023 № 371-ПП «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере на территории Свердловской области по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)».

18. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом».

19. Устав МБОУ ПМО СО «СОШ с. Полдневая»

20. Рабочая программа воспитания МБОУ ПМО СО «СОШ с. Полдневая» на 2025-2026уч.г

21. Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ»

22. Стратегией развития военно-патриотического воспитания до 2030 года

Направленность (профиль) общеразвивающей программы:

- физкультурно-спортивная

Актуальность общеразвивающей программы раскрывается через соответствие образовательной программы:

- Патриотического сознания и гражданской ответственности
- Готовности к защите Отечества
- Физической закалки и морально-волевых качеств
- Навыков безопасного поведения
- Военно-профессиональной ориентации

Отличительные особенности программы, новизна

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения – залог стабильного развития страны в будущем. Этот процесс длительный по времени, сложный по содержанию и достаточно разбалансированный с точки зрения методического осуществления.

Современное понимание патриотизма характеризуется многовариантностью, разнообразием и неоднозначностью.

Термин «патриотизм» употребляется не только в научно-исследовательской литературе, но и в выступлениях, дискуссиях, статьях, предвыборных программах политиков и политических партий, движений, деятелей культуры, искусства и т.д.

Основными ориентирами патриотического воспитания являются гражданско-патриотическая зрелость студентов, высокие этические нормы поведения, активная гражданская позиция, стремление к духовному обогащению и развитию, чувство патриотизма, гуманизма и толерантности, почитание лучших традиций семьи, народа и др.

О значимости гражданского и патриотического воспитания молодежи неоднократно говорилось в Посланиях Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина Федеральному собранию Российской Федерации.

Нормативно-правовые аспекты патриотического воспитания определяются в государственных документах Российской Федерации - Конституции Российской Федерации, федеральных законах, постановлениях Правительства Российской Федерации, федеральных программах.

Возрастные особенности развития детей: средний школьный возраст 10-15 лет.

- личностная нестабильность, эгоистичны, считают себя центром вселенной;
- преданны и способны к самопожертвованию;
- интеллектуальная деятельность приостанавливается;
- привлекают социально-значимые: трудовая, организаторская, бизнес-экономическая, досуговая;
- потребность в процедуре поиска, решения проблем;
- велика значимость дружбы, любви, верности;
- возвращается интерес к творческой деятельности, появляется желание творить, подросток достигает определенных высот в творчестве.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа

Объем программы: 34 часа

Срок освоения: 1 год

Особенности организации образовательного процесса: использование разных форм занятий (учебно-тренировочные, экскурсии, лекции).

Уровень программы: базовый

Форма обучения: очная

Формы организации на занятиях: фронтальная, индивидуальная, групповая

Перечень видов занятий: беседа, лекция, практическое занятие, экскурсия, открытое занятие

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский.

Педагогические технологии: сотрудничество, взаимодействие, взаимопомощь, позволяющее педагогу и обучающемуся быть партнерами в увлекательном процессе образования.

Перечень форм подведения итогов реализации программы: итоговое занятие; собеседование; зачёт; смотры;

1.2 Цель и задачи программы.

Цель программы: формирование личности обучающегося, обладающей высоким уровнем гражданской ответственности и патриотического сознания, готовой к защите Отечества.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Обучающие задачи:

Теоретическая подготовка:

- Изучение основ конституционного долга по защите Отечества
- Освоение теоретических аспектов военной службы и тактической подготовки
- Знакомство с историей Вооруженных Сил РФ и героическими страницами Отечества
- Изучение правил безопасности жизнедеятельности и первой помощи

Практическая подготовка:

- Отработка навыков строевой подготовки
- Освоение элементов тактической подготовки
- Практическое освоение военно-спортивных дисциплин
- Формирование навыков работы с военно-техническим оборудованием

Развивающие задачи:

Физическое развитие:

- Развитие физических качеств (сила, выносливость, ловкость)
- Формирование здорового образа жизни
- Совершенствование двигательных навыков

Личностное развитие:

- Развитие организаторских способностей

- Формирование навыков командной работы
- Развитие лидерских качеств
- Совершенствование морально-волевых качеств

Воспитательные задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Формирование патриотического сознания
- Развитие гражданской ответственности
- Воспитание уважения к военной службе

Нравственное воспитание:

- Формирование нравственных ценностей
- Развитие чувства товарищества
- Воспитание дисциплинированности
- Формирование культуры поведения

1.3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Сформированность патриотического сознания
- Развитие ответственности и дисциплинированности
- Готовность к защите Отечества
- Формирование гражданской позиции
- Развитие лидерских качеств
- Знание и уважение к подвигу _____

Метапредметные результаты:

- Умение работать в команде
- Развитие коммуникативных навыков
- Способность к самоорганизации
- Овладение навыками проектной деятельности
- Развитие критического мышления

Предметные результаты:

- Владение навыками военной подготовки
- Освоение основ тактической подготовки
- Знание основ безопасности жизнедеятельности
- Умение оказывать первую помощь
- Владение военно-спортивными навыками
- Способность к исследовательской деятельности по военно-исторической

1.4 Воспитательный потенциал программы.

Основная цель — формирование личности, обладающей высоким уровнем гражданской ответственности и патриотического сознания, готовой к защите Отечества и служению Родине. Это включает развитие морально-волевых качеств, физической подготовки, знаний в области военной службы и истории страны.

Задачи воспитательной работы

Образовательные:

Изучение основ конституционного долга по защите Отечества, истории Вооружённых Сил РФ и героических страниц истории.

Освоение теоретических аспектов военной службы, тактической подготовки, правил безопасности жизнедеятельности и первой помощи.

Развивающие:

Развитие физических качеств (сила, выносливость, ловкость), формирование здорового образа жизни.

Совершенствование организаторских способностей, навыков командной работы, лидерских и морально-волевых качеств.

Воспитательные:

Формирование патриотического сознания, гражданской ответственности, уважения к военной службе.

Развитие нравственных ценностей, чувства товарищества, дисциплинированности и культуры поведения.

Ожидаемые результаты

- Сформированность патриотического сознания и готовности к защите Отечества.
- Развитие ответственности, дисциплинированности и лидерских качеств.
- Владение навыками военной подготовки, тактической подготовки, оказания первой помощи и военно-спортивными навыками.
- Укрепление физической подготовки, подготовка к сдаче нормативов.
- Воспитание уважения к ветеранам, героическому прошлому народа.
- Формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и осмысленного отношения к ним.

Формы проведения воспитательных мероприятий

- Лекции, беседы, диспуты, конференции, круглые столы.
- Посещение музеев, выставок, библиотек, военно-исторических музеев, воинских частей.
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных конфликтов, воинами запаса.
- Уроки мужества, тематические вечера, приуроченные к знаменательным датам.
- Спортивно-массовые мероприятия: соревнования, спортивные праздники, игры, военно-тактические игры.
- Практикумы по строевой и огневой подготовке, полевые выходы, сборы и лагеря.
- Волонтерская и патронатная деятельность: уход за воинскими захоронениями, помощь ветеранам.
- Краеведческая и поисково-исследовательская деятельность.

Методы воспитательного воздействия

Методы формирования сознания:

Убеждение (разъяснение, рассказ-размышление, метод примера).

Дискуссии, споры, полемики.

Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:

Упражнение, приучение, поручение, требование.

Создание воспитывающих ситуаций, коллективные творческие дела, метод проектов.

Методы стимулирования поведения и деятельности:

Соревнование, поощрение, наказание, взаимовыручка.

Создание ситуации успеха.

Методы контроля, самоконтроля и самооценки:

Наблюдение, анкетирование, тестирование, анализ результатов деятельности.

1.5 Содержание программы.

Учебный (тематический) план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основы военной службы	4	4	-	Опрос, беседа

2.	Строевая подготовка	5	1	4	Практическая проверка
3.	Огневая подготовка	5	2	3	Практическая проверка
4.	Физическая подготовка	5	0	5	Практическая проверка
5.	Тактическая подготовка	5	3	2	Практическая проверка
6.	Медицинская подготовка	10	5	5	Практическая проверка
Итого		34	12	22	

Содержание учебного (тематического) плана

Основы военной службы

Содержание Строевого устава, истории ВС РФ, традиции и ритуалы ВС РФ.

Строевая подготовка.

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдавание воинской приветствия на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание воинского приветствия командиру, исполнение строевой

Огневая подготовка.

Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения, стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.

Физическая подготовка

Наставление по физической подготовке в ВС РФ . ПФП Общие положения. Гимнастика и атлетическая подготовка. Преодоление препятствий. Ускоренное передвижение и легкая атлетика. Военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта.

Тактическая подготовка

Действия солдата в бою: способность передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление. Противопехотные и противотанковые мины: назначение, боевые свойства, устройство, принцип действия, их установка и обнаружение.

Медицинская подготовка

Первая помощь при ранениях, ожогах и обморожениях. Первая помощь отравляющими веществами. Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими. Наложение повязок

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график.

№ п/п	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Мест о проведения	Форма контроля
1	беседа	1	Предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации.	уч. класс	Беседа, входная диагностика
2	беседа	1	Устав внутренней службы Российской Федерации. История создания устава внутренней службы РФ.	уч. класс	Опрос, наблюдение, демонстрация
3	беседа	1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Военная дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания	уч. класс	Опрос, наблюдение, демонстрация
4	беседа	1	Структура военных сил Российской Федерации. (Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот, другие рода войск).	уч. класс	Опрос, наблюдение, демонстрация
5	комбинированное	1	Строй и его элементы	уч. класс	Опрос
6	комбинированное	1	Строевая стойка и строевые приёмы без оружия. (Становись, Разойдись. Ко мне, Смирно. Вольно. Заправиться, Отставить. Уборы снять, одеть Перестроения. Размыкание, смыкание строя. Повороты на месте и тд.)	Спортивный зал	Опрос, наблюдение, демонстрация, зачет
7	комбинированное	1	Воинское приветствие, повороты на месте и в движении.	Спортивный зал	Опрос, наблюдение, демонстрация, зачет

8	комбинированное	1	Одиночная строевая подготовка. Выход из строя, подход к начальнику. Доклад. Возвращение в строй.	Спортивный зал	Опрос, наблюдение, демонстрация, зачет
9	комбинированное	1	Строевая подготовка в составе отделения, взвода, роты. Строевая песня.	Спортивный зал	Опрос, наблюдение, демонстрация, зачет
10	комбинированное	1	Основы стрельбы	уч. класс	Опрос, наблюдение, демонстрация, зачет
11	комбинированное	1	Практическая стрельба	Спортивный зал	Опрос, наблюдение, демонстрация, зачет
12	комбинированное	1	Практическая стрельба	Спортивный зал	Опрос, наблюдение, демонстрация, зачет
13	комбинированное	1	Тактическая стрельба	Спортивный зал	Опрос, наблюдение, демонстрация, зачет
14	комбинированное	1	Огневая тактика	Спортивный зал	Опрос, наблюдение, демонстрация, зачет

15	комбинированное	1	Общая физподготовка	Спортивный зал	Опрос, наблюдение, демонстрация, зачет
16	комбинированное	1	Общая физподготовка	Спортивный зал	Опрос, наблюдение, демонстрация, зачет
17	комбинированное	1	Общая физподготовка	Спортивный зал	Опрос, наблюдение, демонстрация, зачет
18	комбинированное	1	Общая физподготовка	Спортивный зал	Опрос, наблюдение, демонстрация, зачет
19	комбинированное	1	Спортивные игры	Спортивный зал	Опрос, наблюдение, демонстрация, зачет
20	комбинированное	1	Способ передвижения солдата в бою	уч. класс	Опрос, наблюдение, демонстрация, зачет

21	комбинированное	1	Инженерная подготовка. Окопы для стрельбы лежа, с колена.	уч. класс	Опрос, наблюдение, демонстрация, зачет
22	комбинированное	1	Преодоление естественных препятствий. Полоса препятствий.	уч. класс	Опрос, наблюдение, демонстрация, зачет
23	комбинированное	1	Ориентирование и целеуказания на местности без карты. Сущность ориентирования.	уч. класс	Опрос, наблюдение, демонстрация, зачет
24	комбинированное	1	Ориентирование и целеуказания на местности без карты. Сущность ориентирования.	уч. класс	Опрос, наблюдение, демонстрация, зачет
25	комбинированное	1	Понятие о ране, классификация ран. Первая помощь при ранениях	уч. класс	Опрос, наблюдение, демонстрация, зачет
26	комбинированное	1	Виды кровотечений и их характеристика. Правила и техника остановки кровотечений	уч. класс	Опрос, наблюдение, демонстрация, зачет
27	комбинированное	1	Понятие о переломах. Первая медицинская помощь при переломах	уч. класс	Опрос, наблюдение, демонстрация, зачет
28	комбинированное	1	Первая помощь при ожогах и солнечном ударе	уч. класс	Опрос, наблюдение, демонстрация, зачет

29	комбинированное	1	Первая помощь при остановке сердца.	уч. класс	Опрос, наблюдение, демонстрация, зачет
30	комбинированное	1	Правила наложения стерильных повязок	уч. класс	Опрос, наблюдение, демонстрация, зачет
31-33	комбинированное	3	Способы переноски пострадавших	уч. класс	Опрос, наблюдение, демонстрация, зачет
34	комбинированное	1	Первая медицинская помощь при поражении радиоактивными и отравляющими веществами	уч. класс	Опрос, наблюдение, демонстрация, зачет

2.2. Условия реализации программы.

Для успешной реализации данной программы имеется

- Спортзал; место для стрельбы.
- Открытая специально оборудованная спортивная площадка;
- Спортивный инвентарь;
- Учебный класс.

2.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы.

Формы аттестации по разделам программы

1. Вводно-теоретический раздел

Входной контроль:

- Тестирование базовых знаний
- Собеседование
- Анкетирование

Текущий контроль:

- Устные опросы
- Тематические викторины
- Защита творческих работ
- Презентации проектов

Промежуточная аттестация:

- Зачет по теоретическим знаниям
- Тестирование по истории
- Защита исследовательских работ

2. Строевая подготовка

Текущий контроль:

- Проверка выполнения команд
- Отработка строевых приемов

- Наблюдение за техникой исполнения

Промежуточная аттестация:

- Сдача нормативов
- Практический зачет
- Участие в смотрах строя

Итоговая оценка:

- Выполнение комплексных упражнений
- Показательные выступления

3. Огневая подготовка

Текущий контроль:

- Теоретические тесты
- Отработка навыков обращения с оружием
- Практические стрельбы

Промежуточная аттестация:

- Сдача нормативов по стрельбе
- Выполнение тактических задач
- Практический экзамен

4. Физическая подготовка

Текущий контроль:

- Тестирование физических качеств
- Контроль посещаемости
- Оценка техники выполнения упражнений

Промежуточная аттестация:

- Сдача контрольных нормативов
- Участие в соревнованиях
- Спортивные состязания

5. Тактическая подготовка

Текущий контроль:

- Работа с картой
- Отработка тактических действий
- Решение ситуационных задач

Промежуточная аттестация:

- Тактические учения
- Практические занятия
- Итоговое тестирование

6. Медицинская подготовка

Текущий контроль:

- Отработка практических навыков
- Решение ситуационных задач
- Проверка знаний алгоритмов оказания помощи

Промежуточная аттестация:

- Практический экзамен
- Отработка действий в ЧС
- Сертификация навыков

7. Военно-патриотическое воспитание

Текущий контроль:

- Участие в мероприятиях
- Посещение музеев
- Работа над проектами

Промежуточная аттестация:

- Защита проектов
- Участие в конкурсах

- Публичные выступления

Общие формы контроля:

- Педагогическое наблюдение
- Анализ результатов деятельности
- Портфолио достижений
- Самооценка и взаимооценка
- Диагностические карты
- Графики динамики результатов

3.Список литературы

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ»
- Стратегией развития военно-патриотического воспитания до 2030 года
- Уставы ВСРФ