

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского муниципального округа Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа с. Полдневая»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ НМО СО «СОШ с.Полдневая»
Т.Г. Батина
«28» августа 2025 г. № 194



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

«Первые шаги в информатику»

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 10 лет (3 класс)

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Малышев Александр Владимирович,
учитель информатики

Полдневая, 2025 г.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных услуг в социальной сфере».
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2023 г.).
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
5. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
12. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по

проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

13. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

15. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

16. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.04.2022 № 392-Д «О проведении независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ».

17. Постановление Правительства Свердловской области от 01.06.2023 № 371-ПП «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере на территории Свердловской области по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)».

18. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом».

19. Устав МБОУ ПМО СО «СОШ с. Полдневая»

20. Рабочая программа воспитания МБОУ ПМО СО «СОШ с. Полдневая» на 2025-2026уч.г

1. Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы – научно-техническая.

Адресат программы – дети в возрасте 9 – 10 лет.

Объем и срок освоения программы – рассчитан на 1 год обучения, 1 раз в неделю

Форма обучения – очная

Количество обучающихся в группе: 15-20 человек

Актуальность программы.

В настоящее время для педагога большое значение имеет формирование в ребенке «культуры творческой личности». Важно пробудить в маленьком человеке стремление жить в «ногу со временем», уметь пользоваться самому и оказать помощь в использовании компьютерных средств своим родным и близким, товарищам. Актуальность программы состоит в том, что она готовит детей к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с ПК. Программой предусмотрено индивидуальное творчество воспитанников в наиболее интересном для них направлении. Данная программа актуальна для каждого, кто имеет только начальные навыки работы на компьютере. Образовательная программа «**Первые шаги в информатику**» акцентирует внимание не только на овладение системой дополнительных знаний, но и на воспитательный и нравственный аспекты в работе с воспитанниками.

Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей. Программа предлагает комплекс различных видов компьютерной деятельности (овладение навыками работы с компьютером, знание и умение пользоваться основными компьютерными программами, использование компьютерных технологий в повседневной жизни и учебе), что способствует развитию разных граней детского творчества.

Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами работы за персональным компьютером, соблюдение правил по технике безопасности, на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения компьютерной грамотности строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил пользования компьютером у школьников развиваются творческие начала.

Программа дополнительного образования «**Первые шаги в информатику**» составлена для детей 9-10 лет, учащихся 3 классов общеобразовательной школы, в

соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Дополнительная образовательная программа «**Первые шаги в информатику**» модифицированная, общеразвивающая, технической направленности, способствует формированию начальных и базовых навыков работы на компьютере.

Данная программа опирается на возрастные возможности и образовательные потребности учащихся младшего звена, специфику развития их мышления, внимания. Программа ориентирована на развитие логического и комбинаторного мышления, на развитие навыков работы с компьютером (восприятие информации с экрана, её анализ, управление мышью и клавиатурой). Формирование понятий информации, знакомство с функциональной структурой компьютера и его основными устройствами. Знакомство с основными приёмами работы в среде Windows, со стандартными приложениями: для вычислений, набора и редактирования текста, а также знакомство с графическим редактором Paint, созданием и редактированием графических изображений, с текстовым редактором Блокнот, Microsoft Word.

Программа рассчитана на 34 часа в год для учащихся 3 классов, с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут. Содержание курса не требует от учащихся дополнительных знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные факты, способные дать простор воображению.

Уровень освоения программы

Общекультурный уровень – удовлетворяет познавательный интерес детей, расширяет информированность. Развивает и обогащает знания, умения и навыки для творческой деятельности в условиях программы.

Базовый уровень – предполагает развитие компетентности в данной образовательной области, формирование практических умений и навыков, творческой активности детей.

Формы работы

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

- *фронтальной* - подача учебного материала всему коллективу учеников
- *индивидуальной* - самостоятельная работа обучающихся с оказанием учителем помощи учащимся при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработки навыков самостоятельной работы.
- *групповой* - когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа

взаимозаменяемости, ощутить помочь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению задания. Особым приёмом при организации групповой формы работы является ориентирование учеников на создание так называемых минигрупп или подгрупп с учётом их возраста и опыта работы.

Данная рабочая программа предусматривает следующую последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Первые шаги в информатику»:

- Возможности ПК. (4 часа).
- Графический редактор Paint. (12 часов)
- Редактор презентаций PowerPoint. (9 часов)
- Текстовый редактор Word. (7 часов)

Примерная структура занятия:

1. Организационный момент (1-2 мин)
2. Разминка: короткие логические, математические задачи и задачи на развитие внимания (6-8 мин)
3. Разбор нового материала. Выполнение письменных заданий (8-10 мин)
4. Физкультминутка (1-2 мин)
5. Работа за компьютером (10-15 мин)
6. Подведение итогов занятия (3 мин)

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - формирование компетентностей в области обработки информации, развитие творческих способностей обучающихся посредством современных компьютерных технологий

Задачи программы:

Воспитательные

- воспитывать информационную культуру;
- воспитывать настойчивость, организованность, аккуратность;
- воспитывать культуру общения, ведения диалога.

Развивающие

- развивать познавательный интерес к предметной области «Информатика»;
- развивать память, внимание, наблюдательность;

- развивать абстрактное и логическое мышление.

Образовательные

- сформировать первоначальные представления о свойствах информации и способах работы с ней;
- сформировать первоначальные представления о компьютере и сферах его применения;
- сформировать умения и навыки работы с информацией;
- сформировать навыки решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход);
- сформировать практические умения и навыки работы на ПК;
- сформировать знания об информационных технологиях и их применении;
- сформировать умения и навыки использования информационных технологий, готовых программных средств.

1.3. Планируемые результаты программы дополнительного образования

Личностные результаты (воспитательные)

- *Информационная культура*: сформировано ответственное отношение к информации, понимание этических норм её использования, развито критическое мышление при работе с информационными источниками
- *Личностные качества*: развиты навыки организованности и аккуратности в учебной деятельности, сформирована настойчивость в достижении целей
- *Коммуникативная компетентность*: освоены навыки эффективного общения и ведения диалога, развито умение работать в команде

Метапредметные результаты (развивающие)

- Познавательные УУД: развит познавательный интерес к информатике, сформировано умение самостоятельно добывать знания
- Когнитивные навыки: улучшены показатели памяти, внимания и наблюдательности, развито умение концентрироваться на задаче
- Мыслительные операции: освоены приёмы абстрактного и логического мышления, развито умение анализировать и систематизировать информацию

Предметные результаты (обучающие)

Теоретическая подготовка:

- сформированы представления о свойствах информации и методах работы с ней
- освоены базовые понятия информатики и сферы применения компьютерных технологий
- изучены основные информационные технологии и их практическое

применение

Практическая подготовка:

- освоены базовые навыки работы с компьютером
- сформированы умения решать задачи с использованием:
 - формальной логики
 - алгоритмического подхода
 - системного анализа
 - объектно-ориентированного подхода
- развиты навыки работы с информационными технологиями и программным обеспечением
- освоены методы обработки текстовой и графической информации

1.4. Воспитательный потенциал

Цель воспитательной работы - формирование личности младшего школьника, обладающей информационной культурой, развитыми познавательными способностями и коммуникативными навыками через изучение основ информатики.

Задачи воспитательной работы:

Формирование личностных качеств:

- развитие познавательного интереса к информатике и техническим наукам
- воспитание информационной культуры и ответственного отношения к информации
- формирование аккуратности и организованности в учебной деятельности

Развитие социальных навыков:

- воспитание культуры общения и взаимодействия в коллективе
- формирование умения работать в команде
- развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи

Формирование ценностных ориентаций:

- воспитание уважительного отношения к труду
- развитие творческого потенциала
- формирование этических норм поведения в информационном пространстве

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- сформированность позитивного отношения к обучению информатике
- развитие самостоятельности и ответственности
- формирование информационной грамотности

Метапредметные результаты:

- развитие логического мышления
- формирование навыков самоорганизации
- развитие коммуникативных компетенций

Предметные результаты:

- освоение базовых понятий информатики
- формирование практических навыков работы с компьютером
- развитие алгоритмического мышления

Формы проведения воспитательных мероприятий:

- интерактивные уроки
- проектная деятельность
- практические работы

Методы воспитательного воздействия:

- беседа
- рассказ
- обсуждение
- поощрение
- соревнование
- анализ результатов деятельности
- самоконтроль

1.5. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности.	1	1	0	Беседа
2.	Возможности ПК	4	2	2	Рефлексия
3.	Графический редактор Paint.	12	4	8	Создание и раскрашивание рисунка при помощи графического редактора
4.	Редактор презентаций PowerPoint	9	3	6	Рефлексия
5.	Текстовый редактор Word.	7	3	4	Рефлексия
Итого:		34			

Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей персональных компьютеров. Изучение правил техники безопасности.

2. Возможности ПК

Теория: Должны знать понятие клавиатура основные клавиши, основные элементы компьютерного окна, понятие фрагмент, основные приёмы работы с мышью, основные объекты рабочего стола.

Практика: должны уметь работать мышью, работать на клавиатуре, пользоваться строкой, набирать и редактировать текст, работать с фрагментом текста, работать с калькулятором, работать с панелью задач.

3. Графический редактор Paint

Теория: должны знать основные элементы графического редактора Paint, понятие карандаш, заливка, распылитель, графические примитивы, команды (отменить, очистить, масштаб и др.) расположенные в строке меню.

Практика: должны уметь работать с элементами интерфейса графического редактора, пользоваться и настраивать инструменты, создавать компьютерные рисунки, редактировать компьютерные рисунки, добавлять на них надпись, собирать рисунок из деталей, заливая каждую при помощи заливки и распылителя, сохранять и открывать сохранённые рисунки, рисовать.

4. Редактор презентаций PowerPoint

Теория: Знакомство с PowerPoint . Дать представление о простейших способах создания движущихся изображений, закрепить навыки обработки графической информации, дать представление о программном средстве обработки графических изображений, познакомить с созданием проекта при помощи программы Power Paint.

Практика: Создание слайда, вставка картинки. Дизайн слайда. Анимация картинки в PowerPoint. Подбор картинок для презентации.

5. Текстовый редактор Word.

Теория: Должны знать назначение программы, элементы форматирования печатных документов.

Практика: Работа с автофигурами, текстом Word Art, Microsoft Office Word. Создание коллажа из автофигур. Должны уметь создавать, редактировать и форматировать текстовой документ, оформлять текст в виде таблицы, включать в текстовой документ графические объекты

2. Комплекс организационно-педагогических условий ЛИТЕРАТУРА

1. *Введение* информатики в начальную школу [Текст] // Материалы Международной научно-методической конференции «Информатизация образования-2006» : в 3 т. Т. 3. - Тула : ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2016. - С. 115-119.
2. *Горячев, А. В.* Информатика. 1 класс. («Информатика в играх и задачах») [Текст] : учебник : в 2 ч. / А. В. Горячев, К. И. Горина, Т. О. Волкова. - М. : Баласс : Школьный дом, 2012. - 64 с. : ил. - (Образовательная система «Школа 2100»).
3. *Информатика.* 1 класс («Информатика в играх и задачах») : методические рекомендации для учителя по курсу информатики и по курсу математики с элементами информатики [Текст] / А. В. Горячев, Т. О. Волкова, К. И. Горина. - М. : Баласс, 2011.
4. *Компьютер* без затей для маленьких детей [Текст]. - Тула : Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л. Н. Толстого, 2002. - 14 с.
5. *Компьютер* для малышей [Текст] // Информатика в школе. - 2015. - № 4.

Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Интернет портал PROШколу.ru <http://www.proshkolu.ru/>
2. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/58a0dbdd-8ae9-43b1-937e-ef6397ebc1c3/?&subject=19> – единая коллекция образовательных ресурсов.

Технические средства обучения.

1. Компьютер
2. Проектор
3. Принтер
4. Устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания всего класса

Перечень программного обеспечения:

- Графический редактор Paint
- Текстовый редактор Microsoft Office Word
- Редактор презентаций Microsoft Office PowerPoint
- Единая коллекция образовательных ресурсов.
- http://www.neumeka.ru/risovanie_na_kompyutere.html