

**Аннотация к рабочей программе по геометрии
в параллели 8-х классов
авторов А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко**

Рабочая программа учебного курса по геометрии для 8 класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской программой по геометрии А.Г.Мерзляка, В.Б.Полонского и др.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю), в том числе контрольных работ-5.

Количество часов в I четверти – 18

Количество часов во II четверти – 14

Количество часов в III четверти – 20

Количество часов в IV четверти – 16.

Роль и место дисциплины	Математика является одним из основных, системообразующих предметов школьного образования. Такое место математики среди школьных предметов обуславливает и её особую роль с точки зрения всестороннего развития личности учащихся. При этом когнитивная составляющая данного курса позволяет обеспечить требуемый государственным стандартом необходимый уровень математической подготовки. Для жизни в современном обществе важным является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. В процессе математической деятельности в арсенал приемов и методов человеческого мышления естественным образом включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений и правила их конструирования вскрывают механизм логических построений, вырабатывают умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Ведущая роль принадлежит математике в формировании алгоритмического мышления и воспитании умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые. В ходе решения задач — основной учебной деятельности на уроках математики — развиваются творческая и прикладная стороны мышления.
Адресат	Программа адресована учащимся восьмых классов общеобразовательной школы.
Соответствие Государственному образовательному стандарту	Данная рабочая программа по математике разработана на основе: 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 года № 287;

	2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08 апреля 2015г. № 1/15 3. Требованиям образовательной программы основного общего образования МБОУ СШ №1
Цели и задачи	Цели изучения курса: ➤ овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; ➤ интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; ➤ формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; ➤ воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; ➤ развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. На основе требований Государственного образовательного стандарта предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения: • приобретение математических знаний и умений; • овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности; • освоение компетенций учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.
Принципы, лежащие в основе построения программы	В основу настоящей программы положены педагогические и дидактические принципы вариативного развивающего образования и современные дидактико-психологические тенденции, связанные с вариативным развивающим образованием и требованиями ФГОС. 1. Личностно ориентированные принципы: принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности процесса обучения. 2. Культурно ориентированные принципы: принцип целостной картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип систематичности; принцип смыслового отношения к миру; принцип ориентировочной функции знаний; принцип опоры на культуру как мировоззрение и как культурный стереотип. 3. Деятельностно-ориентированные принципы: принцип обучения деятельности; принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации;

	принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося (зона ближайшего развития); принцип опоры на процессы спонтанного развития; принцип формирования потребности в творчестве и умений творчества.
Специфика программы	Специфика программы заключается в том, что увеличивается время на систематизацию и повторение учебного материала, которое позволяет ученику с невысоким уровнем математической подготовки адаптироваться к изучению нового материала на следующей ступени обучения. В целях развития межпредметных связей, усиления практической направленности предмета включены задачи физического характера, задачи из химии – на определение процентного содержания и другие.
Основные содержательные линии курса (разделы, структура)	Основные содержательные линии курса: • четырехугольники – 25 часов; • подобие треугольников – 11 часов; • решение прямоугольных треугольников – 14 часов; • многоугольники. Площадь многоугольника – 11 часов; • повторение и систематизация учебного материала – 6 часов. Четырёхугольники Четырёхугольник и его элементы. Параллелограмм. Свойства параллелограмма. Признаки параллелограмма. Прямоугольник. Ромб. Квадрат. Средняя линия треугольника. Трапеция. Центральные и вписанные углы. Описанная и вписанная окружности четырёхугольника. Подобие треугольников Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках. Подобные треугольники. Первый признак подобия треугольников. Второй и третий признаки подобия треугольников. Решение прямоугольных треугольников Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Теорема Пифагора. Решение прямоугольных треугольников. Многоугольники. Площадь многоугольника Многоугольники. Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника. Площадь параллелограмма. Площадь треугольника. Площадь трапеции.
Виды и формы организации познавательной деятельности в учебном процессе	Виды и форма организации познавательной деятельности в учебном процессе Основным видом организации учебного процесса является урок. Программа предусматривает проведение традиционных уроков, обобщающих уроков, урок-зачёт. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Особое место в овладении данным курсом отводится работе по формированию самоконтроля и самопроверки. В ходе прохождения программы, обучающиеся посещают урочные занятия, занимаются вне урочно (домашняя работа), посещают факультативные занятия. Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные. На уроках используются такие формы занятий как: практические занятия; консультация.

Библиографический список	1. Мерзляк, А.Г. Геометрия: 8 класс: учебник/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир; под ред. В.Е.Подольского. – 4-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2020. – 192 с. 2. Буцко Е.В. Геометрия: 8 класс: методическое пособие/ Е.В. Буцко, А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир. – 2-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 128 с. 3. Мерзляк, А.Г. Гометрия: дидактические материалы: 8 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М.Рабинович, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 112 с.
--------------------------	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575937

Владелец Батина Тамара Георгиевна

Действителен с 12.06.2022 по 12.06.2023