

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Педагогическим советом  МБОУ ПМО СО «СОШ с.Полдневая»  (протокол №5 от 17.03.2025) | Утверждено:  Приказ директора  МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Г.Батина  (приказ №59/1 от 17.03.2025) |

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**МБОУ ПМО СО «СОШ с.Полдневая»**

**за 2024 год**

**СОДЕРЖАНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 4 |
| 1 | **СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ПМО СО «СОШ С.ПОЛДНЕВАЯ» ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ УТВЕРЖДЕННЫМ ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ ОТ 10.12.2013 Г. №1324** | 6 |
| 1.1 | ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД | 6 |
| 1.2 | ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД | 9 |
|  | АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 14 |
| 2.1 | **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП ЗА 2024 ГОД** | 14 |
| 2.1.1 | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 14 |
| 2.1.2 | ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 15 |
| 2.1.3 | КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 15 |
| 2.1.4 | КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 16 |
| 2.1.5 | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 17 |
| 2.1.6 | ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ | 18 |
| 2.1.7 | ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ | 19 |
| 2.1.8 | ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ | 20 |
| 2.2 | **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД** | 23 |
| 2.2.1 | СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ | 23 |
| 2.2.2 | ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 24 |
| 2.2.3 | ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ФГОС | 27 |
| 2.2.4 | ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ПРЕДМЕТНЫХ КОНЦЕПЦИЙ | 27 |
| 2.2.5 | ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР И ЦОР | 28 |
| 2.2.6 | **ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** | 29 |
| 2.2.7 | **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | 30 |
| 2.2.8 | **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА** | 30 |
| 2.2.9 | **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | 43 |
| 2.2.10 | ОБ АНТИКОРОНАВИРУСНЫХ МЕРАХ | 44 |
| 2.2.11 | ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 45 |
| 2.2.12 | СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 45 |
| 2.2.12.1 | Результаты ГИА | 48 |
| 2.2.12.2 | Активность и результативность участия в олимпиадах | 52 |
| 2.2.12.3 | Результаты ВПР | 55 |
| 2.2.13 | ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ | 56 |
| 2.2.14 | ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | 56 |
| 2.2.15 | **ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** | 59 |
| 2.2.16 | **ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** | 61 |
| 2.2.17 | ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ | 62 |
|  | **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ** | 66 |

**Отчет о результатах самообследования**

МБОУ ПМО СО «СОШ с.Полдневая»

**за 2024 год**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование МБОУ ПМО СО «Средняя общеобразовательная ОО с.Полдневая» проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также с приказом ОМС ПГО Управление образованием от 23.03.2018 №81-Д/1 «Об утверждении порядка предоставления ОМС Управление образованием ПГО подведомственным ОУ ежегодных отчетов о результатах самообследования», планом работы МБОУ ПМО СО «СОШ с.Полдневая» на 2024-2025 учебный год.

Самообследование ежегодно проводится администрацией образовательного учреждения.

Результаты самообследования за 2024 год рассмотрены на заседании педагогическом совете (протокол №5 от 17.03.2025) и размещены на официальном сайте организации <http://poldnevaya.ru>

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа с.Полдневая» |
| Руководитель | Батина Тамара Георгиевна |
| Адрес организации | 623375 Свердловская область, город Полевской, село Полдневая, улица Максима Горького, дом 10 |
| Телефон, факс | 8(34350)28217/8(34350)28217 |
| Адрес электронной почты | poldnevaya@yandex.ry |
| Учредитель | Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского муниципального округа |
| Дата создания | 16. 10. 1997 г. |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности №19406 от 18 мая 2017 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01 №0001965, регистрационный № 9359 от 05 мая 2017 г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области |

Основным видом деятельности МБОУ ПМО СО «СОШ с.Полдневая» является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы дошкольного образования;
* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;

Также ОО реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ ПМО СО «СОШ с.Полдневая» расположена в сельской местности города Полевского, село Полдневая.

Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 97 процент обучающихся – в селе Полдневая, 3 процента (6 обучающихся) − в близлежащей деревне Кладовка.

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано 4 школьных методических объединения:

* ШМО начальных классов;
* ШМО учителей предметников;
* ШМО классных руководителей;
* ШМО воспитателей.

1. **СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ПМО СО «СОШ С.ПОЛДНЕВАЯ» ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ УТВЕРЖДЕННЫМ ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ ОТ 10.12.2013 Г. №1324**

1.1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица  измерения | Текущий год | АППГ |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 40 | 47 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 40 | 47 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 7 | 7 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 33 | 40 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |  |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 40  100% | 47  100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 2 | 2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 6 | 8 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 2  33% | 3  30% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 2  33% | 3  30% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 4  67% | 7  70% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 4  67% | 7  70% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0 | 0 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0 | 0 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 0 | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 0 | 2  20% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 0 | 2  20% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 | 1  10% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1  10% | 2  20% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 6  100% | 8  100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 6  100% | 8  100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 6/40 | 8/47 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |  |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 1007 | 1007 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 13,1 | 13,1 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

2.2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Текущий год | АППГ |
| 1. | Образовательная деятельность |  | Сентябрь  2024 | Сентябрь  2023 |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 206 | 210 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 84 | 94 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 115 | 116 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 7 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 59 человек  27,2 % | 53 человек  25,2 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,42 | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,25 | 3,2 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 0 | 58 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 0 | База 4  (3 человек) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | 33,3 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 182  88,3% | 180 человек  88 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 43 человека  20,87% | 40 человек,  22, 5 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 18 человек  41,8% | 19 человек,  11,2 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 6 человек  13,9 % | 9 человек,  4,9 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 8  18,6% | 7 человек,  4,3 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 7 человек  3,4 | 0 человека  0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 7 человек  3,4 | 0 человек  0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 человек  0% | 0 человек  0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 человек  0% | 0 человек  0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 32 | 34 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 22 человек  68,75% | 22 человек  62,8 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 18 человек  56,3% | 16 человек  47 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 9 человек  28.1% | 13 человек  38 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 7 человек  21.9% | 10 человек  29 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 18 человек  56,1 | 17 человек  34 % |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 3 человека  9,4%   1. 9 %еловек | 3 человека  9 % |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 15 человек  46,9% | 14 человек  35 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 14 человек  43,8% | 14 человек  34 % |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 3 человек  9,4% | 5 человека  9 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 11 человек  34,4% | 9 человек  26% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1 человек  3,1% | 2 человека  6 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 10 человек  31,25% | 11 человек  26% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 32 человека  100% | 34 человека  100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 32 человека  100% | 34 человека  100% |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,83 ед | 0,73 ед |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 29,8 ед. | 28,6 ед. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 206 человека  100% | 210 человека  100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 5 кв.м | 5 кв.м |

1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**2.1** **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП ЗА 2024 ГОД**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в учреждении ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 18 мая 2017 г. № 19406. В соответствии с данной лицензией наше учреждение имеет право осуществлять дошкольное образование.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие с 01.09.2023 г.

Детский сад посещают 47 воспитанников в возрасте от 1 года 6 мес., до 7 лет. Функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

* 1 группа общеразвивающей направленности для детей с 1,6 лет до 3 лет;
* 3 группы общеразвивающей направленности для детей с 3 лет до окончания образовательных отношений.

***Вывод:*** ***Дошкольные группы функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.***

**2.1.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке. Образовательная деятельность в учреждении планируется и организуется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, приказом министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», федеральной образовательной программой дошкольного образования, действующих СанПиН.

Учреждение оказывает консультативную, методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется Образовательной программой дошкольного образования, которая разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее — ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание и планируемые результаты обязательной части, разработанной ДОУ Образовательной программы не ниже соответствующего содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования. Программа предназначена для реализации в группах для детей от 1,6 лет до 7 лет.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает развитие детей и углубленную работу в физическом и познавательном направлениях развития воспитанников. Содержательные и организационные аспекты данной части ориентированы на сохранение и укрепление здоровья детей, поддержку детской инициативы и свободной спонтанной игры. Особенности организации образовательного процесса в различных возрастных группах обусловлены спецификой возраста, их общим развитием, этнокультурными традициями, климато-географическими условиями проживания, заказом родителей, требованиями СанПиН.

Ведущая цель образовательной программы дошкольного образования - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, трудовой, изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора. Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Расписание образовательной деятельности в Учреждении разрабатывается в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами и нормами для дошкольных образовательных учреждений. Пребывание воспитанников в ДОУ регламентируется режимом дня, разрабатываемым и утверждаемым самостоятельно с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста. В Учреждении функционируют группы общеразвивающей направленности.

Педагогический коллектив реализует современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, ИКТ, личностно-ориентированные, игровые технологии и т.д.), которые соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Для определения уровня освоения содержания образовательной программы воспитанниками, эффективности образовательной деятельности, педагогами ежегодно проводится оценка индивидуального развития воспитанников.

***Вывод:*** ***воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.***

**2.1.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, ДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги на платной основе. Дополнительные платные образовательные услуги оказываются в соответствии с частью 9 статьи 54 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации". В рамках дополнительного образования в ДОУ функционируют объединения по интересам детей и желанию родителей. Дополнительным образованием охвачено 49 % воспитанников дошкольного учреждения. Для работы кружков в ДОУ созданы все необходимые условия:

- разработаны программы;

- выделены специально оборудованные помещения;

- составлено расписание занятий;

- имеется весь необходимый материал для работы кружков.

Данная работа проводится на добровольной основе, согласно договора с родителями (законными представителями), с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с учебным планом и расписанием во вторую половину дня, учебный период с октября по май.

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленность/  наименование программы | Форма организации | Возраст | Кол-во воспитанников | Бюджет | За плату |
| 1. | Подготовка к школе | Занятие | 6-7 лет | 12 | - | + |
| 2. | Хореография | Занятие | 4-6 лет | 11 | - | + |

***Вывод: главным достижением работы кружка, является создание благоприятной дружеской атмосферы в детском коллективе, установление контакта между воспитателем и воспитанниками, наполнение детей яркими впечатлениями.***

***Работу по дополнительным платным услугам планируем продолжать.***

**2.1.3 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Образовательная деятельность Учреждения основана на комплексно -тематическом принципе. Педагогами детского сада разработано комплексно -тематическое планирование для всех возрастных групп. Содержание тем планирования охватывает разные стороны действительности и помогает сформировать целостную картину мира у воспитанников детского сада. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- Социально-коммуникативное развитие;

- Речевое развитие;

- Познавательное развитие;

- Физическое развитие;

- Художественно-эстетическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

\* режимные моменты;

\* игровая деятельность;

\* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

\* индивидуальная и подгрупповая работа;

\* самостоятельная деятельность;

\* опыты и экспериментирование.

Диагностика показателей выполнения образовательной программы проводится 2 раза в год сентябрь и май воспитателями и специалистами ДОУ. В работе используется пособие "Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 1, 5- 7 лет в группе детского сада».

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения.

Итоги педагогической диагностики помогают реализовать индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития, разработать индивидуальные маршруты.

Анализ усвоения детьми программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения в детском саду усвоена на 97 %.

***Вывод: У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 97 % имеют стабильно положительный показатель (учебный и предучебный тип сформированности предпосылок к учебной деятельности). Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительной группы.***

**2.1.4 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляют 8 педагогов, в т.ч. музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Возрастной состав, уровень образования и профессиональной компетенции работников ДОУ представлены в табл. 1-4.

**Педагогические работники возраст**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **25-30** | **30-34** | **35-39** | **40-44** | **45-49** | **50-59** | **65 и более** |
| Воспитатели |  | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |

**Уровень образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество педагогов | 8 |
| Кол-во педагогов, имеющих высшее педагогическое образование | 2 |
| Кол-во педагогов, имеющих среднее педагогическое образование | 6 |
| Количество воспитателей | 7 |
| Кол-во воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование | 1 |
| Кол-во воспитателей, имеющих среднее педагогическое образование | 6 |

**Уровень квалификации педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВКК** | **1КК** | **СЗД** | **Не имеет категории** |
| - | - | 7 | Еремеева Е.Г. |

**Педагогический стаж работы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **до 3 лет** | **от 3 до 5** | **от 5 до 10** | **от 10 до 15** | **от 15 до 20** | **20 и более** |
| 1 | 1 | 2 | 4 |  |  |

Процесс повышения квалификации всех специалистов МДОБУ носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком.

Для повышения профессиональной компетенции педагогов, организации воспитательно - образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и плавному переходу на ФОП ДО, в ДОУ в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- доукомплектован методический кабинет ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;

- разработана и реализована Программа методической помощи педагогам в ходе реализации ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;

- разработаны методические материалы по сопровождению реализации ФОП ДО и федерального календарного плана воспитательной работы для работы с педагогами;

- проведены методические мероприятия по вопросам реализации ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;

- проведены педагогические советы;

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты ДОУ принимают участие в проводимых семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах городского и муниципального уровней.

Каждый педагог ДОУ в течение года работал по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

***Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов позволяет им создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.***

**2.1.5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

1. Групповые помещения - 5

2. Музыкальный зал -1

3. Спортивный зал -1

4.Медицинский кабинет

5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет учителя-логопеда -1, методический кабинет-1.

6. Прачечная

7. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 5 прогулочных участков для детей - 1 спортивная площадка.

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеется: спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием.

Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

На игровых площадках - веранды, игровые и спортивные комплексы, малые архитектурные формы. Обновлено и отремонтировано игровое оборудование на прогулочных участках.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому воспитаннику найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

Педагоги и воспитанники детского сада имеют возможность выстраивать образовательный процесс с использованием высокоскоростного доступа в интернет. Для организации образовательного процесса используются: мультимедийное и интерактивное оборудование.

В ДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы, справочная и художественная литературой. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях ДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

***Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.***

**2.1.6 ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

В ДОУ организована комплексная безопасность, которая включает следующие мероприятия: организационно-управленческие, воспитательно-образовательные, профилактические - что обеспечивает его безопасное функционирование.

*Организационно-управленческие мероприятия.*

Этапом данной работы является издание инструктивно-распорядительных документов, а именно:

- приказы;

- инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;

- памятки по безопасности;

- паспорт дорожной безопасности;

- паспорт безопасности;

- планы-схемы эвакуации воспитанников и сотрудников;

- инструкции по ОТ, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности.

*Воспитательно-образовательные мероприятия:*

- беседы с воспитанниками по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;

- оформление уголков безопасности в ДОУ;

- проведение плановых мероприятий по эвакуации воспитанников и сотрудников ДОУ.

*Профилактические мероприятия:*

- профилактические работы по оборудованию и ремонту освещения периметров и территорий ДОУ;

- осмотр помещений ДОУ;

- контроль технического состояния систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, электрических сетей и т.п.);

- проверка функционирования охранных систем;

- контроль кнопки «Тревожной сигнализации».

В ДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

-разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;

-разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта.

Учреждение оснащено системой видеонаблюдения (с хранением видеозаписи 30 суток). Всего камер системы видеонаблюдения с выводом на монитор ДОУ - 9, из них: наружных камер - 6, внутренних - 3 шт. Место расположения видеонаблюдения: помещение охранника.

***Вывод: в дошкольных группах созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.***

**2.1.7 ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

Организация питания в детском саду соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В дошкольных группах организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. Детский сад работает по примерному цикличному 20-дневному меню общеразвивающего вида, утвержденным директором ОО. Организацию питания и доставку продуктов осуществляет ООО "Комбинат общественного питания". Адрес:623388, г. микрорайон Черемушки, д.16, офис № 2.

Питание организовано в соответствии с примерным 20-дневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Комиссия детского сада осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

***Вывод: питание детей в дошкольных группах организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа.***

**2.1.8 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты – 4, спальни-4; музыкальный зал/ зал для проведения занятий по физической культуре - 1; методический кабинет-1, кабинет логопеда -1, пищеблок, прачечная, подсобные помещения.

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеется: спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием.

Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда. Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году.

Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

-подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

-утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;

-назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;

-проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;

-обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

-обучение сотрудников учреждения по охране труда;

-обеспечение специальной одеждой сотрудников;

-проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

-контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

-разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

-обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;

-проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

-инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

-инструктаж с обучающимися в группах, зале.

Для осуществления образовательного процесса в детском саду создана полифункциональная развивающая предметно- пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно- тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

***Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.***

**ВЫВОДЫ:** Таким образом, анализируя работу организации за 2024 год, на основе результатов самообследования деятельности ДОУ приходим к выводу:

**-** успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты;

- кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям реализации ФГОС и ФОП ОП; постоянный профессиональный рост педагогических работников; материально-технические условия адаптированы к типовому проекту здания детского сада

- вся необходимая документация в наличии: ООП дошкольного образования; Программа развития ДОУ; рабочие программы специалистов; календарное планирование на основе комплексно-тематического плана; наличие дополнительных программ.

- педагоги владеют современными образовательными технологиями и методиками организации видов деткой деятельности во всех областях развития;

- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. Прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

**2.2 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД**

**2.2.1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в ОО

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано 4 школьных методических объединения:

* ШМО начальных классов;
* ШМО учителей предметников;
* ШМО классных руководителей;
* ШМО воспитателей.

**2.2.2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* **Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**.
* **Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
* **Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 №31** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
* **Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
* **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025** «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* **Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №67** «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
* **СанПиН 2.3/2.4.3590-20** - санитарные требования для сферы общественного питания
* **СП 2.4.3648-20** - санитарные правила по воспитанию и обучению детей.
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО). 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

ОО реализует следующие образовательные программы:

- федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

- федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370 (с изменениями на 19 марта 2024 года);

- федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями на 19 марта 2024 года).

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость);
* дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 | 84 |
| Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370 | 115 |
| Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 | 7 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 206 обучающийся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:  35 минут (сентябрь–декабрь);  40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**2.2.3 О РЕАЛИЗАЦИИ ООП С УЧЕТОМ ИЗМЕНЕНИЙ ВО ФГОС И ФОП**

С 2024 - 2025 учебного года в ОО применяются обновлённые федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФОП НОО, ООО, СОО) в полном объёме.

Некоторые нормативные документы, которые влияют на работу школ в 2024 году и разработку ФОП:

* **Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**.
* **Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 №31** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
* **Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
* **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025** «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* **Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №67** «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
* **Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62** «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
* **Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110** «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

Некоторые аспекты работы ОО в 2024 году по внедрению ФОП:

* **Обновление федерального перечня учебников**. Минпросвещения продлило на пять лет срок использования части допущенных учебников и исключило несколько учебников по финансовой грамотности и экономике.
* **Ревизия рабочих программ**. Необходимо оценить соответствие учебников и учебных пособий, которые используют педагоги на занятиях, требованиям обновлённого федерального перечня. Также нужно провести ревизию рабочих программ по предметам и курсам, в том числе внеурочной деятельности.
* **Внедрение изменений в ФОП по литературе**. В ФОП ООО заменили рабочую программу по литературе, добавили рекомендуемые формулировки и скорректировали перечень литературы, которую ученики должны изучить в рамках предмета. В ФОП СОО обновили рабочие программы по литературе для базового и углублённого уровней.
* **Внедрение изменений в ФОП ОБЖ**. На уровнях ООО и СОО с 1 сентября 2024 года ОБЖ меняют на ОБЗР — «Основы безопасности и защиты Родины». В содержании предмета реструктурировали модули, сместили акценты в предметных результатах освоения.

С 1 сентября 2024 года МБОУ ПМО СО «СОШ с.Полдневая» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

**2.2.4 ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ПРЕДМЕТНЫХ КОНЦЕПЦИЙ**

С 1 сентября 2024 года в ОО введены следующие новые предметные концепции:

* **«Труд (технология)»**. Обязательный предмет для учащихся с 1-го по 9-й классы. Основное внимание уделяется развитию социально-бытовых навыков, необходимых для повседневной жизни. В программу входят, например, производственные и технологические процессы, технологии обработки материалов и пищи, компьютерная графика и черчение, робототехника и 3D-моделирование.
* **«Основы безопасности и защита Родины»**. Предмет вместо ОБЖ. Учащихся обучают правилам безопасности в бытовых и чрезвычайных ситуациях, оказанию медицинской помощи и использованию средств защиты. Также в программу добавлен блок начальной военной подготовки. Для учеников 10–11 классов введен блок практические занятия — по медицинской, тактической, технической и огневой подготовке.
* **Новые модули в программе по физкультуре**. В список вошли, например, гольф, чирлидинг, перетягивание каната. В рамках занятий изучают историю этих видов спорта и их правила.
* **«Семьеведение»**. Новый предмет, который ориентирован на воспитание семейных ценностей и понимание роли семьи в обществе. В рамках занятий обсуждают темы самореализации, психологических травм и формирования здоровых отношений между парнями и девушками.
* **Изменения в программе по географии**. Планируется обновлённая редакция учебника и контурных карт по географии, которые будут учитывать последние территориальные изменения в стране.
* **Изменения в программе по литературе**. Расширен список тем для дополнительного изучения. Например, добавлена отечественная и зарубежная фантастика — Булычёва и Толкина.

**2.2.5 ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР И ЦОР**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (**myschool.edu.ru**).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

**В 2024 году** продолжалась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Для педагогов организовали два обучающих семинара, на которых они изучили функциональные возможности платформы.

**В рамках самообследования** провели ревизию рабочих программ, чтобы убедиться в соответствии ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. Также осуществлялся контроль использования ЭОР во время посещения уроков.

**По итогам контроля** установили, что все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, которые включены в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 №499).

Кроме того, по состоянию на 31.12.2024 в школе было обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: 70% обучающихся, родителей и педагогических работников. 100% педагогов приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

На основании [постановления Правительства от 11.10.2023 № 1678](https://e.zamdirobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=1303362603) было согласовано с представителями от педагогов, родителей и детей и приняли Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Согласованный и утвержденный локальный акт разместили на сайте школы

В соответствии с [Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ](https://e.zamdirobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=1304344850) с 1 сентября 2025 года ограничили гаджеты в школе. Запрет на использование мобильных телефонов отражен в Правилах внутреннего распорядка учеников, ООП уровней образования и приказе об ограничении мобильных устройств в школе. Классные руководители перед началом первого урока собирают телефоны в специализированные ящики, отдают их после последнего урока.

**Профили обучения**

В 2024–2025 учебном году в 10–11 классах можно выбрать один из нескольких профилей обучения:

* **Естественно-научный**. Ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. Для углублённого изучения выбирают предметы из областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».
* **Гуманитарный**. Ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. Для углублённого изучения выбирают предметы из областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».
* **Социально-экономический**. Ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другие. Для углублённого изучения выбирают предметы из областей «Математика и информатика», «Общественные науки».
* **Технологический**. Ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. Для углублённого изучения выбирают предметы и элективные курсы преимущественно из областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Универсальный**. Учебный план профильного обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трёх (четырёх) учебных предметов на углублённом уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане универсального профильного обучения **обычно предусмотрено изучение двух предметов на углублённом уровне**.

Комбинация предметов, выбранных для углублённого изучения, может быть индивидуальной (по выбору участников образовательных отношений).

Общими для включения во все учебные планы являются предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 2024-2025 году потребности со стороны потребителей образовательных услуг направлена в разные сферы деятельности. На основании данных потребностей, администрацией школы принято решение об открытие 10 класса с универсальным профилем обучения.

**2.2.6 ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

ОО реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психологического развития;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психологического развития;
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В ОО созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

* классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН;
* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
* разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог;
* применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.
* в образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**2.2.7 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ОО.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализоваться – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Уже второй год в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю.

На уровне СОО с 1 сентября 2024 года внесен курс внеурочной деятельности «Семьеведение». Цель курса - формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку. Программа рассчитана на 34 учебных часа в течение двух лет (10–11 классы) в рамках внеурочной деятельности, с периодичностью один раз в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в 2024 году выполнены в полном объеме.

**2.2.8 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Феникс"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* поездки в театр, на каток, в музей и др.;

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Видясовой З.О. (8«А» класс), Раскостова Р.Ф. (6 «Б» класс), Дрягиной Н.В. (6»А» класс), Дурягиной М.С.(9класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ ПМО СО «СОШ с. Полдневая» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Феникс"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

В школе создан военно-патриотический клуб «Феникс». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие в следующих мероприятиях:

* очистка снега около обелиска воинам-односельчанам, погибшим в годы войны; очистка дорожки к мемориальным доскам на фасаде школы; возложение цветов
* почетный караул во время проведения митинга около обелиска и мемориальных досок на фасаде школы;
* вынос знамени на еженедельной линейке;
* школьный конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню защитника Отечества.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Раскостова Р.Ф.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичного отделения Движения первых включились во Всероссийскй проект «Хранители истории».

Для участия в проекте создана школьная команда, которая торжественно посвящена в «Хранители истории». Торжественное посвящение проходило в краеведческом музее в г. Полевской.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ ПГО «СОШ с. Полдневая» для участия обучающихся 5-9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Раскостова Р.Ф.;

* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 5–9-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* Многопрофильный техникум им. Назарова г. Полевской;
* Пожарная часть с. Полдневая;
* Отделение ОВП с. Полдневая;
* Дом культуры с. Полдневая;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

* проведение циклов профориентационных уроков «Россия-мои горизонты», в рамках проекта «Билет в будущее», направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
* экскурсии в пожарную часть с. Полдневая, библиотеку, детский сад, а также в другие организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
* посещение профориентационной выставки в парке «Россия -моя история» в рамках проекта «Билет в будущее» (в соответствии с выделенной квотой), дней открытых дверей в МТ им Назарова, и других организациях профессионального и высшего образования;
* организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационной смены с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
* совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
* участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее», «ПроеКТОрия», а также межрегионального профориентационного проекта БФ «Синара» - «Точка опоры»;
* индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
* освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 5–9-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы мероприятия, показанные в таблице.

Таблица 5. Мероприятия профориентационного минимума

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 01.09.2024 | В расписании занятий внеурочной деятельности 5–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков | Заместитель директора по УВР Жалиева Э.Х. |
| 10.09.2024 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 6 человек | Раскостова Р.Ф., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями |

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Об итогах Года семьи**

Образован организационный комитет по проведению в МБОУ ПМО СО «СОШ с. Полдневая» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: Батина Т.Г.директор

Члены: Калимуллина Э.У., заместитель директора по ВР   
Жалиева Э.Х., заместитель директора по УВР  
Раскостова Р.Ф., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями

Утвержден план основных мероприятий МБОУ ПМО СО «СОШ с. Полдневая», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

– организационные мероприятия;

– мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

– мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах ­семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Январь 2024г | Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему» для учеников 1-9 классов | Сертификат  участника | Гребенюк Артём |
|  | Январь 2024г | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2024» по Уральскому федеральному округу | Диплом 1 место | Берсанов Дмитрий  Меркушина Инесса |
|  | 25.01.24г | Городской конкурс хореографических коллективов «Танцевальный серпантин» номинация «Флешмоб» | Диплом  за 2 место | Младшая возрастная группа |
| Диплом  за 3 место | Средняя  возрастная группа |
| Городской конкурс хореографических коллективов «Танцевальный серпантин» номинация «Эстрадный танец | Диплом  за 3 место | Младшая возрастная группа |
|  | 25.01.24г | Городской конкурс литературного творчества «Проба пера» | Грамота | Макарова Анна |
|  | 01.02.24г | Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж» | Грамота  лауреата | Сабирова Альбина |
| Грамота  За 2 место | Сабирова Альбина  Раскостова Полина |
| Свидетельство участника | Сабирова Альбина  Вахитова Маргарита  Струина Дарья  Галкин Ярослав  Дрягина Полина  Амельчакова Мария  Прокопьева Юлия  Вараксина Снежана  МухамадиеваШахноз  Газизов Александр  Струин Илья  Ильясова Диана  Раскостова Полина |
|  | Февраль 2024г | Муниципальный этап областного краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала» | Диплом  2 место | Вараксина Снежана |
|  | Февраль 2024г | Муниципальный этап областного конкурса-форума «Уральский характер» в направлении «Военная история. Великая Отечественная война» | Диплом победителя | Щербакова Анна |
|  | 14.03. 2024 | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | Диплом  за 1 место | Берсанов Дмитрий |
|  | 22.03.24 | Конкурс детских рисунков-пейзажей «Я рисую речку» Всероссийской акции «Голубая лента-2024» | Диплом  1 место | Дурягин Никита |
| 2 место | Макарова Анна  Николина Ксения |
| 3 место | Кяппи Кристина  БасыроваКаталина  Видясова Юлия  Николаева Арина  Батухтин Виталий  Калинин Кирилл  Мартюшова Ирина  Рябухина Варвара  Вахитов Матвей  Вараксина Ульяна  Гребенюк Артём |
|  | 22.03.24 | Конкурс презентаций о водном объекте Свердловской области «Знаю и берегу речку мою!»  Всероссийской акции «Голубая лента-2024» | 2 место | Берсенёва Виктория |
|  | 23.03.24г | Городская юнармейская военно-спортивная игра «Зарница», посвящённая памяти преподавателя- организатора ОБЖ Б.А. Селина в рамках городского фестиваля детского и  юношеского творчества «Самоцветы» | 2 место | 8 класс (10 человек) |
|  | март | Муниципальный этап областного конкурса ДПИ «АртМастер» - защита творческих проектов | 2 место  3 место | Сесёкина Ксения  Янбаева Алина |
|  | 27.03.24г. | Участие в муниципальном мероприятии «Школа актива ПГО» в школе №13. | Сертификат участника | Берсенева Вика,  Раскостова Полина, Плотникова Ульяна, Викулова Дарья-8 класс, Сесёкина Ксения-7А класс |
|  | 30.03024г | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (региональный этап) | Диплом за участие | Берсанов Дмитрий |
|  | 05.04.24г | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»  (региональный этап) | Диплом лауреата | Берсанов Дмитрий |
|  | 12.04.24г | Участие во Всероссийском космическом диктанте | Свидетельство об участии | Жамилова Алина, Иванов Артём (7а класс) |
|  | 17.04.24 | Городской фестиваль современного танца «Живи, танцуя!» | Диплом 1 место (два диплома ) | Коллектив «Импульс» |
|  | 21.04.24г | Городская квест-игра «Полевская волость» | Диплом за 1 место  За участие | 7а класс  8 класс |
|  | 31.03.-25.04.24г | Образовательный марафон «Весенний марафон» (Департамент регионального развития ООО Учи.ру) | Грамота 3 место | Дергачёв Константин, Батухтин Дмитрий  и команда 1 класса |
|  | 26.04.-31.05 2024г | Образовательный марафон «Поход за знаниями» (Департамент регионального развития ООО Учи.ру) | Грамота 3 место | Дергачёв Константин  и команда 1 класса |
|  | 08.05.24г | Областной конкурс «Вспомним. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны» | Диплом  2 место | Щербакова Анна |
|  | 23.05.24г | VI Всероссийский конкурс «История России в стихах» | Сертификат участника | Дурягин Никита  Раскостова Полина |

Результативность участия обучающихся

МБОУ ПГО «СОШ с. Полдневая»

в различных конкурсах и состязаниях за сентябрь 2024г.- февраль 2025г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Дата | Название мероприятия | Призовое место | Участники |
|  | 02.09.2024г | Линейка, посвященная Дню знаний | - | Педагоги и учащиеся школы |
|  | 01.09.2024г | Поздравление ветеранов педагогического труда и приглашение на торжественную линейку ко Дню знаний | - | Участники Движения Первых школы с.Полдневая |
|  | 03.09.2024г | День солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийская акция «Чаша жизни» | Участие | Педагоги и учащиеся школы |
|  | 03.09.2024г | День окончания Второй мировой войны. Беседы у стенды | Участие | 5-10 классы |
|  | 08.09.2024 | Международный день распространения грамотности. Кинопоказ «Путешествие в мир грамотности» | Участие |  |
|  | 11.09.2024 | День гибели Героя Советского Союза, летчика Даньщина С.П. и его экипажа. Возложение цветов к мемориальной доске . | Участие | Педагоги и учащиеся школы |
|  | 13.09.2024 | Городской спортивный праздник на призы Попечительского совета | 1 место | Педагоги и учащиеся школы |
|  | Сентябрь 2024 | Участие в проекте «Своихне бросаем». Плетение маскировочных сетей | - | 5-10 классы |
|  | 19.09.2024 | Школьный этап областного конкурса художественного слова «Читалочка» | 1место  2 место  3 место | Барышева Е., Паначёв А., Полищук Е. |
|  | 25.09.2024 | Муниципальный этап этап областного конкурса художественного слова «Читалочка» | Участие | Барышева Е., Паначёв А., Полищук Е. |
|  | 30.09.24г | Всероссийская акция «Сила единства», посвященная воссоединению Донецкой и Луганской республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией | Участие | 3,4,5,6а,9 класс |
|  | 02.10.2024 | День пожилого человека. Поздравление ветеранов педагогического труда и детей войны | - | 8-9 классы |
|  | 02.10.2024 | «Игры наших бабушек». Мастер-класс по старинным русским играм | - | 1-6 классы |
|  | 03.10.2024 | День самоуправления. Концерт, посвященный Дню Учителя | - | 1-10 |
|  | 04.10.2024 | Всемирный день защиты животных. Выставка рисунков | Сертификаты участников | 1-4 |
|  | 09.10.2024 | Городской старт педагогического проекта «От Сталинграда до Берлина» | Участие | Педагоги , учащиеся 8-9 классов Сесёкина К., Раскостова П., Щербакова А. |
|  | 21.10.2024 | День Отца. Спортивный праздник «Папа, я и физкультура» | 1 место  2 место  3 место | Семейные команды:  «Танкисты» (Мансуров Роман 5 кл., Искандаров И.И.)  «НайтПро»(Легаева Валерия 5 кл., Малышев А.В.),  «Дельфинчики»  (Иванов Артём 8а, Гребенюк Д.С.) |
|  | 23.10.24 | Праздник осени | Участие | 1-4 кл |
|  | 24.10.24 | Праздник осени | 1м -5 кл,  2м -6а кл,  3м – 7 кл,  4м-6б кл | 5-7 кл |
|  | 24.10.2024 | Итоговый слет экологических отрядов | 1 место  в номинации «Сохранение традиций» | 9 класс |
|  | 25.10.24 | Праздник осени |  | 8-10 кл |
|  | 25.10.24 | Международный день школьных библиотек. Кл.час «Не загибай страницы книг» | - | 6б |
|  | 25.10.24 | День памяти жертв политических репрессий. Памятное мероприятие, возложение цветов к памятнику | - | 8-10 кл |
|  | 25.10.24 | Конкурс фотографий «Осень в кадре» |  |  |
|  | 25.10.24 | Выставка рисунков «Осенний калейдоскоп» | - | 1-10 кл |
|  | 28.10.24 | Муниципальный форум «Хранители истории» (посвящение) | Участие | ВПК «Феникс» |
|  | Октябрь | Муниципальный конкурс «Государственная символика» | 1 место | Дурягин Н., 4 кл |
|  | 29.10.24 | Поездка в кукольный театр, спектакль «Пиноккио» | - | 2,3,4,6 кл |
|  | 04.11.24 | День народного единства |  |  |
|  | 04.11.24 | «Точка опоры»- профориентационный проект (ДК СТЗ) | Участие | 8а кл |
|  | 07.11.24 | Память поколений: посещение братской могилы | - | 9кл |
|  | 10.11.24 | 95-летию со дня рождении А.Пахмутовой: оформление стенда; игра «Музыкальное бинго: Судьба страны длинною в сотню лет» | - | 8-10 кл |
|  | 14.11.24 | «Точка опоры»-профориентационный проект (посещение редакции газеты «Рабочая правда») | - | 8а кл |
|  | 15.11.24 | Профориентационный проект «Билет в будущее». Мастер-класс по созданию постеров | - | Лобова Д., Викулова Д |
|  | 22.11.24 | Праздничный концерт ко Дню матери (Совместно с клубом) | - | 1-10 кл |
|  | 23.11.24 | Выставка фотографий ко Дню матери «Я люблю тебя, мама!» | - | 1-10 класс |
|  | 24.11.24 | День рождения Деда Мороза. Выставка открыток и ретро-фигур Деда Мроза | - | 1-4 кл |
|  | 27.11.24 | «Точка опоры»- профориентационный проект (посещение Центра аналитического контроля СТЗ) | - | 8а |
|  | 29.11.24 | День домашних животных | - | 1-6 кл |
|  | 03.12.24 | Выставка рисунков «Образ неизвестного солдата» | Сертификаты участников | 1-10 кл |
|  | 05.12.24 | День добровольца. Изготовление открыток для бойцов СВО | - | 1-4 кл |
|  | 04.12.24 | Городская интерактивная игра «Природные богатства родного края» | Диплом победителя | 2 класс |
|  | 05.12.24 | День воинской славы России. Беседы у стенда | - |  |
|  | 05.12. | День добровольца. Изготовление открыток для бойцов СВО, плетение маскировочных сетей, окопных свечей | - | 1-10 классы |
|  | 07.12.24 | Городская игра «Зарничка» | участие | 4 кл |
|  | 08.12.24 | День Героев Отечества. Очистка от снега и мусора территории мемориала «Воинам Великой Отечественной войны 1941-1945гг» | - | «Хранители истории» |
|  | 09.12.24 | День Героев Отечества. Памятное мероприятие. | - | Педагоги (дети на дистанте) |
|  | 10.12.24 | Оформление стенда к проекту «От Сталинграда до Берлина» (маршруты 1-3) | - | 1-10 кл |
|  | 13.12.24 | «Точка опоры»- профориентационный проект (посещение ЭСПЦ и ТПЦ СТЗ) | - | 8а класс |
|  | 17.12.24 | Муниципальный этап комплексных эстафет «Веселые старты» | Диплом участников | 2-4классы |
|  | 20.12.2024 | Конкурс чтецов, посвященный Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата | 1место  2 место  3 место | Барышева Е,  1 кл;  Рябухина В.,  5 кл,  ЩербаковаА.,  9 кл |

**Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениям.**

Советник директора по воспитанию осуществляет в школе:

1. Информационно - просветительскую работу с пед.коллективом и обучающимися (информирование о календаре событий, проектах, акциях, приоритетных направлениях воспитательной работы)
2. педагогическую деятельность (воспитание с помощью коллективных полезных дел)
3. подготовку отчетной и аналитической документации (муниципальному куратору).
4. административную работу (участие в разработке программы воспитания)

Советник директора по воспитанию осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.

За 2024 год советником были организовано и проведено 68 различных мероприятий. Эти мероприятия были направлены на создание условий для формирования осознанной гражданской позиции обучающихся и вовлечение их в социально значимые инициативы.

Под руководством советника активно реализовывалась федеральная программа «Орлята России», которая направлена на воспитание гармонично развитого поколения через цикл внеурочных занятий.

Также обучающиеся принимали участие во всероссийской социальной акции «Внуки по переписке».

Вне плана 8 ноября наша школа отметила знаменательное событие – 95-летие выдающегося советского и российского композитора Александры Николаевны Пахмутовой. В рекреации второго этажа был оформлен красочный стенд, который познакомил всех желающих с творчеством этой великой женщины. Кроме того, ученики 8 «А» и 10 классов приняли участие в увлекательной игре «Музыкальное бинго: Судьба страны длинною в сотню лет».

Помимо обеспечения участия школы в днях единых действий, советником директора по воспитанию еженедельно разрабатывается сценарий проведения общешкольной линейки и проводится линейка (по понедельникам).

Все фото- и видеоматериалы, касающиеся проведенных мероприятий, своевременно публиковались в официальных группах школы в социальной сети «ВКонтакте» и на личной странице советника по воспитанию. Отчеты предоставлялись согласно установленным муниципальным куратором дедлайнам.

В рамках взаимодействия с общественными объединениями в 2024 году приоритет отдавался работе с РДДМ «Движение Первых». С 2023 года в школе создано Первичное отделение Движения первых, которое на конец 2024 года насчитывало 35 участников.

Члены Совета Первых школы регулярно принимают участие в заседаниях городского Совета Первых.

Реализуются проекты Движения первых, такие как «Классные встречи», «Хранители истории», семейный форум «Родные-Любимые», «Маршруты Первых».

Обучающиеся школы вовлекаются в мероприятия и акции Движения первых, такие как Акция «Лапки и краски» ко Дню домашних животных, конференция местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых», семейные спортивные соревнования в формате веселых стартов под названием "Папа, я и физкультура", встреча активистов Движения с представителями РАНХиГС в 17 школе города Полевского, 1 октября - в День добра и уважения, участники "Движения Первых" - ученики восьмого "А" и девятого классов, организовали акцию – поздравление ветеранов педагогического труда и детей войны в селе Полдневая, а накануне праздника "День знаний" отправились поздравлять с праздником ветеранов педагогического труда.

**2.2.9 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94,6 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 21 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям.

Таблица 6. Программы дополнительного образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название кружка | Классы | Кол- во часов | ФИО педагога |
| **Объединения технической направленности** | | | | |
|  | «Первые шаги в информатику» | 1-4 | 1 | Ожигова Марина Викторовна |
|  | «Легоконструирование» | 5 | 1 | Малышев Александр Владимировна |
|  | «Scratch» | 6 кл | 1 | Малышев Александр Владимировна |
|  | «Основы робототехники» | 7 кл | 1 | Малышев Александр Владимировна |
| **Объединения естественнонаучной направленности** | | | | |
|  | «Занимательная физика» | 1-4 | 2 | Дрягина Анастасия Васильевна |
|  | «Юный физик» | 6-7 | 2 | Хасанов Эльдар Тагирович |
|  | «Секреты флоры и фауны»» | 1-2 | 2 | Лемешева Наталья Леонидовна |
|  | «Юный медик» | 9 кл | 1 | Калимуллина Эльвира Ураловна |
|  | «В мире растений» | 5 | 1 | Калимуллина Эльвира Ураловна |
|  | «Мир естествознания» | 1-4 кл | 2 | Хасанов Эльдар Тагирович |
|  | «Удивительная лаборатория» | 6-7 кл | 2 | Калимуллина Эльвира Ураловна |
| **Объединения физкультурно-спортивной направленности** | | | | |
|  | ВПК «Феникс» | 5-9 | 2 | Полищук Андрей Борисович |
|  | ШСК «Лига» | 5-11 | 2 | Полищук Андрей Борисович |
|  | «Юные спортсмены» | 1-4 | 1 | Рябухина Галина Николаевна |
| **Объединения художественной направленности** | | | | |
|  | «Палитра цвета» - живопись. | 5-11 | 3 | Закирова Роза Кавыевна |
|  | Хореография | 2-11 | 10 | Бубликова Марина Владимировна |
| **Объединения социально-гуманитарной направленности** | | | | |
|  | «Поварёнок» | 2-4 | 3 | Видясова Зинаида Олеговна |
|  | «Школьный театр» | 6-9 | 2 | Раскостова Радмила Фагантдиновна |
|  | «Чайный клуб герцогини английской» | 3,4 | 2 | Иванова Дарья Витальевна |
|  | Медиа школа | 6-9 кл | 2 | Раскостова Радмила Фагантдиновна |
|  | «Юный исследователь» (история) | 5,6 | 2 | Иванова Дарья Витальевна |

Объединения туристско-краеведческой направленности в дополнительном образовании не реализуется так, как оно охвачено внеурочной деятельностью

С сентября по декабрь 2024 года школа реализовывает 21 дополнительную общеразвивающую программу по пяти направленностям:

Таблица 7. Реализуемые программы дополнительного образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название кружка | Классы | Кол- во часов | ФИО педагога |
| **Объединения технической направленности** | | | | |
|  | «Первые шаги в информатику» | 1-4 | 1 | Ожигова Марина Викторовна |
|  | «Легоконструирование» | 5 | 1 | Малышев Александр Владимировна |
|  | «Scratch» | 6 кл | 1 | Малышев Александр Владимировна |
|  | «Основы робототехники» | 7 кл | 1 | Малышев Александр Владимировна |
| **Объединения естественнонаучной направленности** | | | | |
|  | «Занимательная физика» | 1-4 | 2 | Дрягина Анастасия Васильевна |
|  | «Юный физик» | 6-7 | 2 | Хасанов Эльдар Тагирович |
|  | «Секреты флоры и фауны»» | 1-2 | 2 | Лемешева Наталья Леонидовна |
|  | «Юный медик» | 9 кл | 1 | Калимуллина Эльвира Ураловна |
|  | «В мире растений» | 5 | 1 | Калимуллина Эльвира Ураловна |
|  | «Мир естествознания» | 1-4 кл | 2 | Хасанов Эльдар Тагирович |
|  | «Удивительная лаборатория» | 6-7 кл | 2 | Калимуллина Эльвира Ураловна |
|  | «Ментальная арифметика» | 1 кл | 2 | Бубликова Марина Владимировна |
| **Объединения физкультурно-спортивной направленности** | | | | |
|  | ШСК «Лига» | 5-11 | 2 | Полищук Андрей Борисович |
| **Объединения художественной направленности** | | | | |
|  | «Палитра цвета» - живопись. | 5-11 | 3 | Закирова Роза Кавыевна |
|  | Хореография | 2-11 | 10 | Бубликова Марина Владимировна |
|  | «Школьный театр» | 6-9 | 2 | Раскостова Радмила Фагантдиновна |
| **Объединения социально-гуманитарной направленности** | | | | |
|  | «Поварёнок» | 2-4 | 3 | Видясова Зинаида Олеговна |
|  | «Очумелые ручки» | 5 | 2 | Видясова Зинаида Олеговна |
|  | ВПК «Феникс» | 5-9 | 2 | Полищук Андрей Борисович |
|  | Медиа школа | 6-9 кл | 2 | Раскостова Радмила Фагантдиновна |

Объединения туристско-краеведческой направленности в дополнительном образовании, как и в предыдущем году не реализуется так, как оно охвачено внеурочной деятельностью.

Таблица 8. Охват обучающихся дополнительным образованием

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность | 2022/2023гг Охват | 2023/2024 гг Охват | 2024/2025 гг Охват |
| 1 | техническая | 39 % | 28 % | 28% |
| 2 | естественнонаучная | 54 % | 75 % | 39% |
| 3 | физкультурно-спортивная | 34 % | 19 % | 17% |
| 4 | художественная | 44 % | 57 % | 57% |
| 5 | социально-педагогическая | 32 % | 32 % | 39% |
|  | Посещают два и более кружка | 430 | 485 | 415 |

**Вывод:** сократилось число обучающихся посещающих два и более кружка в связи с тем, что большинство обучающихся определились с выбором и целенаправленно посещают программы дополнительного образования по своему предпочтению. Охват выполнен в полном объеме.

Согласно статистическим данным из портала ПФДО на 20.03.2025г заявок -415, вовлечено обучающихся - 196 из 206, что составляет 94,6 % охвата. Не охвачены дополнительным образование в МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая» 13 обучающихся, которые посещают учреждения дополнительного образования в г. Полевском.

**Центра образования естественно-научной и технологической направленностей**

**«Точка роста» на базе МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая» за 2024уч. год.**

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» «Информатика и технология».

Задачами Центра являются:

* реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
* разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
* вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
* организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
* повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

**Эффективное использование оборудования Центра**

В Центре функционируют четыре кабинета физики, химии и биологии, информатики, технологии со своими лабораториями. Кабинеты оснащены современным цифровым оборудованием, интерактивными комплексами, МФУ, имеется доступ к сети интернет.

С сентября 2024 года на базе центра «Точка роста» начата образовательная деятельность по учебным предметам:

* Физика 7-9 класс
* Химия 8-9 класс
* Биология 5-9 класс
* Информатика 5-9 класс
* Труд (Технология) 5-9 класс

На уроках химии, биологии, физики, информатики и технологии активно используется оборудование Центра.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в проведении опытов, проектной деятельности, подготовиться к участию в конференциях, конкурсах и фестивалях.

**Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста»**

В 2024 учебном году в Центре следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Краткая аннотация | | Фото |
| 1 | 07.02.2024 | | Образовательная экскурсия «О науке и не только»  для учащихся 1-4 классов. |  |
| 2 | 19.02.2024г. | | Технопарк высоких технологий Свердловской области в гостях у компании Компания ООО «Канатоход» |  |
| 3. | 29.03.2024г. | | Детско – родительское мероприятие  «Турнир смекалистых» для детей и родителей 5-9 классов |  |
| 4 | 11.04.2024г. | | Квест игра «Большое космическое путешествие» для обучающихся 3-4 классов посвящённая Дню космонавтики |  |
| 5 | 12.04.2024г. | | Выставка альбомов – раскладушек «Что я знаю о космосе» 3-4 кл,7 «А» классе |  |
| 6 | 11.09.2024 | [Экскурсия для родителей обучающихся 1 класса](https://poldnevaya.ru/site/pub?id=332) | | C:\Users\home\Desktop\1.jpg |
| 7 | 11.10.2024 | Образовательная экскурсия для первоклассников | | C:\Users\home\Desktop\2.jpg |
| 8 | 18.10.2024 | Городская интеллектуальная игра "Лестница наук" | |  |
| 9 | 18.12.2024 | Детский сад в гостях у Точки роста | | C:\Users\home\Desktop\10.jpg |

Для более плодотворного сотрудничества Центров «Точка роста» Полевского городского округа был составлен план взаимодействия.

**В рамках плана взаимодействия проведены следующие мероприятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Ответственные | Сроки | Фото |
| 1 | Форум руководителей центров образования «Точка роста» | ИРО  г. Екатерин  бург | 17.06.2024 |  |
| 2 | Заседание клуба руководителей Центров образования "Точка роста" | Руководитель Центра «Точка роста» школы с. Полдневая | 24.09.2024 |  |
| 3 | Встреча руководителей центров | Руководитель Центра «Точка роста» школы пос. Зюзельский | 22.10.2024 |  |
| 4 | Губернаторский лицей + Точки роста | ИРО  г.Екатеринбург | 26.11.2024 |  |
| 5 | Заседание клуба руководителей Центров "Точка роста" | Руководитель Центра «Точка роста» школы пос. Косой брод | 16.12.2024 |  |

**Проектная деятельность в школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Класс | Тема проекта | Руководитель проекта |
| 1 | Абраров Савелий Ралифович | 7 кл | «Интересные факты из жизни простейших» | Калимуллина Э.У. |
| 2 | Санеева Амелина | 9 кл | Вредные привычки подростков. Как они влияют на здоровье. |
| 3 | Колташев Кирилл | 9 кл | Здоровый образ жизни |
| 4 | Васильев Егор | 9 кл | Жить или курить? |
| 5 | Вахитов Руслан Александрович | 7 кл | QR-код двухмерный штрих код | Малышев А.В. |
| 6 | Иванов Артем Сергеевич | 7 кл | «Умный дом» |
| 7 | Жалиев Руслан Алексеевич | 7 кл | «Искусственный интеллект» |
| 8 | Гребенюк Анна Дмитриевна | 7 кл | «Форма для футболистов» | Видясова З.О. |
| 9 | Николаева Арина Александровна | 7 кл | «Домашнее подворье- гуси» |  |
| 10 | Прокопьева Ульяна Андреевна | 7 кл | « Что такое пирсинг?» |
| 11 | Сесёкина Ксения Вячеславовна | 7 кл | Женский аксессуар - сумочка |
| 12 | Кяппи Кирилл | 9 кл | Изделия из полипропилена |
| 13 | Мансурова Мария | 9 кл | Профессия-Кондитер |
| 14 | Колташев Никита | 9 кл | Табурет |

**Статистический анализ «Проектная деятельность»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Год | Руководитель проекта | Должность | Кол – во проектов |
| 1 | 2023-2024 уч.г | Калимуллина Э.У. | Учитель биологии и химии | 4 |
| Малышев А.В. | Учитель информатики | 3 |
| Видясова З.О. | Учитель технологии | 7 |

**Кадровый состав Центра «Точка роста»**

Для работы в Центре подобрана команда специалистов из педагогов школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Должность в центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» |
| 1 | Видясова Зинаида Олеговна | Учитель технологии, педагог дополнительного образования |
| 2 | Калимуллина Эльвира Ураловна | Учитель биологии и химии |
| 3 | Малышев Александр Владимирович | Учитель информатики, педагог дополнительного образования |
| 4 | Хасанов Эльдар Тагирович | Учитель физики |

**Участие в конкурсном и олимпиадном движении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Результат | Краткая аннотация | Фото |
| 3. |  | Межрегиональная «Квест-игра «На перекрестке наук» на платформе цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» для обучающихся центров образования «Точка роста» январь 2024г. | C:\Users\Точка роста\Desktop\аня.jpg |
| 4. |  | муниципальный этап выставки технического творчества в рамках областного фестиваля детского технического творчества «ТехноFEST». Раскостов В. представил разработку под названием "МедРобоДжет", наземный дрон с удаленным управлением и видеофиксацией.  19 февраля 2024г. |  |
|  | Участие | [Региональный экологический конкурс "Охрана природы-забота каждого"](https://poldnevaya.ru/site/pub?id=404) |  |
|  | 4 место | [Городская интеллектуальная игра "Лестница наук"](https://poldnevaya.ru/site/pub?id=401) |  |
|  | **Участие:** Жалиев Руслан 8 "А" класс "Заводы города Полевского на благо Победы"  **Участие:**Абраров Савелий 8 "А" класс, тема: "Изобретение пороха в России. Изобретения русских учёных"[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/) | [«Центры образования «Точка роста»: цифровой шаг с ЯКласс»](https://poldnevaya.ru/site/pub?id=358) в формате предметных олимпиад. В нём приняли участие обучающиеся 7-10 класс. |  |
|  | **Победитель:** Раскостов Владислав-10 Кл | Конкурс проектов обучающихся Центров образования "Точка роста"  16.09-12.12 проходил конкурс проектов обучающихся Центров образования "Точка роста"  В нем приняли участие: **Раскостов Владислав-10 Кл** , тема: «Компьютерное зрение в робототехнических наборах центров ‘Точка роста’»  Жалиев Руслан 8 "А" класс , тема: "Заводы города Полевского на благо Победы"  Абраров Савелий 8 "А" класс, тема: "Изобретение пороха в России. Изобретения русских учёных"[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/) |  |
|  | **Участие** | Новогодний фестиваль- конкурс "Новый год в мире знаний"  С16-23.12 проходил областной новогодний фестиваль- конкурс "Новый год в мире знаний"  Участники Берсанов Д., Галкин Я. и Макарова А. приняла участие в конкурсе "Новогодний стол в калориях" |  |

**2.2.10 ОБ АНТИКОРОНАВИРУСНЫХ МЕРАХ**

МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Роспотребнадзора. Так, ОО:

* закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработан графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создан максимально безопасные условия приема пищи;
* размещена на сайте МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**2.2.11 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в ОО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1- й класс – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-й класс– по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в ОО осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1-10-х классов.

Таблица 9. Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 минут | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**2.2.12 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 10. Статистика показателей за 2023-2024 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2023-2024 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 209 |
| – начальная ОО | 94 |
| – основная ОО | 115 |
| – средняя ОО | 0 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 2 |
| – начальная ОО | 1 |
| – основная ОО | 1 |
| – средняя ОО | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| – об основном общем образовании | 0 |
| – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили ОО с аттестатом особого образца: | 0 |
| – в основной ОО | 0 |
| – в средней ОО | 1 |

Приведенная статистика показывает, что наблюдается спад положительной динамики освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся ОО. В 2023-2024 учебном году оставлены на повторный год обучения по заявлению родителей 2 обучающихся в НОО и ООО.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 1 | 21 | 20 | 96 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2 | 20 | 20 | 100 | 11 | 23,92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 22 | 22 | 100 | 9 | 19,57 | 3 | 6,52 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 23 | 23 | 100 | 11 | 50 | 1 | 4,55 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 86 | 79 | 100 | 32 | 21,44 | 4 | 2,68 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10,0 процента (в 2022-м был 31,44%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1,82 процента (в 2022-м – 4,5%). В НОО неуспевающие отсутствуют.

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 18 | 17 | 94,44 | 3 | 16,67 | 0 | 0 | 1 | 5,56 | 0 | 0 | 1 | 5,56 |
| 6А | 18 | 18 | 100 | 5 | 27,78 | 1 | 5,56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6Б | 9 | 9 | 96,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 15 | 15 | 93,75 | 4 | 26,67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 25 | 25 | 100 | 5 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 14 | 14 | 100 | 6 | 42,86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 99 | 99 | 99,0 | 23 | 24,02 | 1 | 0,56 | 1 | 1,11 | 0 | 0 | 1 | 1,11 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9,98 процента (в 2022-м был 14,04%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,21 процента (в 2021-м – 0,77%).

В ООО 1 неуспевающий, обучающийся 5 класса Жуков М., оставлен на повторный год обучения.

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году было 3 обучающихся 11 класса, количество обучающихся снизилось на 9 человек, по сравнению с прошлым годом. Обучающихся окончившись полугодие на «4» и «5», (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 37,5%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 33,3 (в 2022-м было 0%).

**2.2.12.1 Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 №243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

В 2024 году ГИА-9 прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускников 11 класса в 2024 году не было.

Таблица 14. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 24 | 0 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 3 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 24 | 0 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 24 | 0 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 24 | 0 |

В школе создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2024», «ОГЭ-2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА

В 2023-2024 учебном году проходили государственную итоговую аттестацию:

- выпускники 9 класса (21 обучающихся) по 4 предметам учебного плана, учащиеся ОВЗ по 2 обязательных предметов (3 обучающихся).

Учащиеся ОУ сдавали:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма контроля | Класс | Предмет |
| ГИА | 9 класс | Русский язык |
| Русский язык (ГВЭ) |
| Математика |
| Математика (ГВЭ) |
| 9 класс | Биология |
| География |
| Обществознание |
| Информатика |
| Химия |

По русскому языку учащиеся 100% преодолели минимальный пороговый балл получив 15 баллов.

По математике не преодолели минимальный порог 9 обучающихся. После получения отрицательных результатов, администрацией школы было принято решение о проведении консультаций в ежедневном режиме. После пересдачи 3 обучающихся 9 класса не сдали математику. 3 из них не сдали три предмета математика, география и информатика Лаптева Ю., Лаврентьев С., Стефанова П.) Повторная пересдача по математике была назначена на 19 сентября 2024 года, география 10 сентября, информатика на 13 сентября 2023 года. По итогам пересдач 100% обучающихся 9 класса сдали экзамены.

Таблица 15. Результаты ОГЭ в 9-х классах за три года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** |
| 2021/2022 | 100 | 20 | 3,2 | 100 | 50 | 3,6 |
| 2022/2023 | 100 | 21,43 | 3,36 | 100 | 64,29 | 3,1 |
| 2023/2024 | 100 | 25 | 3,25 | 100 | 37,5 | 3,42 |

Также 11 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Таблица 16. Результаты ОГЭ в 9-х классах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 9 | 44,44 | 3,44 | 100 |
| География | 11 | 9,09 | 3,09 | 100 |
| Биология | 2 | 100 | 4 | 100 |
| Химия | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 19 | 36,84 | 3,42 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники ОО успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 17. Итоговые результаты выпускников

на уровне основного общего образования за два последних года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2021/22** | | **2022/23** | | | **2023/24** | | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 10 | 100 | 14 | 100 | 24 | | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 0 | 0 | 6 | 42,86 | 7 | | 25 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 10 | 100 | 14 | 100 | 24 | | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |

**Выводы о результатах ГИА-9:**

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам составил 3,34 балла и по предметам по выбору – 3,59 балла.

**2.2.12.2 Активность и результативность участия в олимпиадах**

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся ОО в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился сентябрь - ноябрь 2024 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4, 6-10 классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

* обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
* составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
* приказомзакреплены кабинеты для проведения олимпиад, определено время проведения, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
* проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 130 учащихся 5-9-х классов – 44% от общего количества учащихся 5-9-х классов в 14 предметных олимпиадах, а именно по истории, литературе, обществознанию, русскому языку, география, физическая культура; в онлайн-формате по биологии, математике, физике, химии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего учащихся**  **5-11 класса** | **Количество участников олимпиады** | **Количество участников с ОВЗ** | **Количество победителей** | **Количество призеров** |
| 116 | 130 | 5 | 13 | 18 |

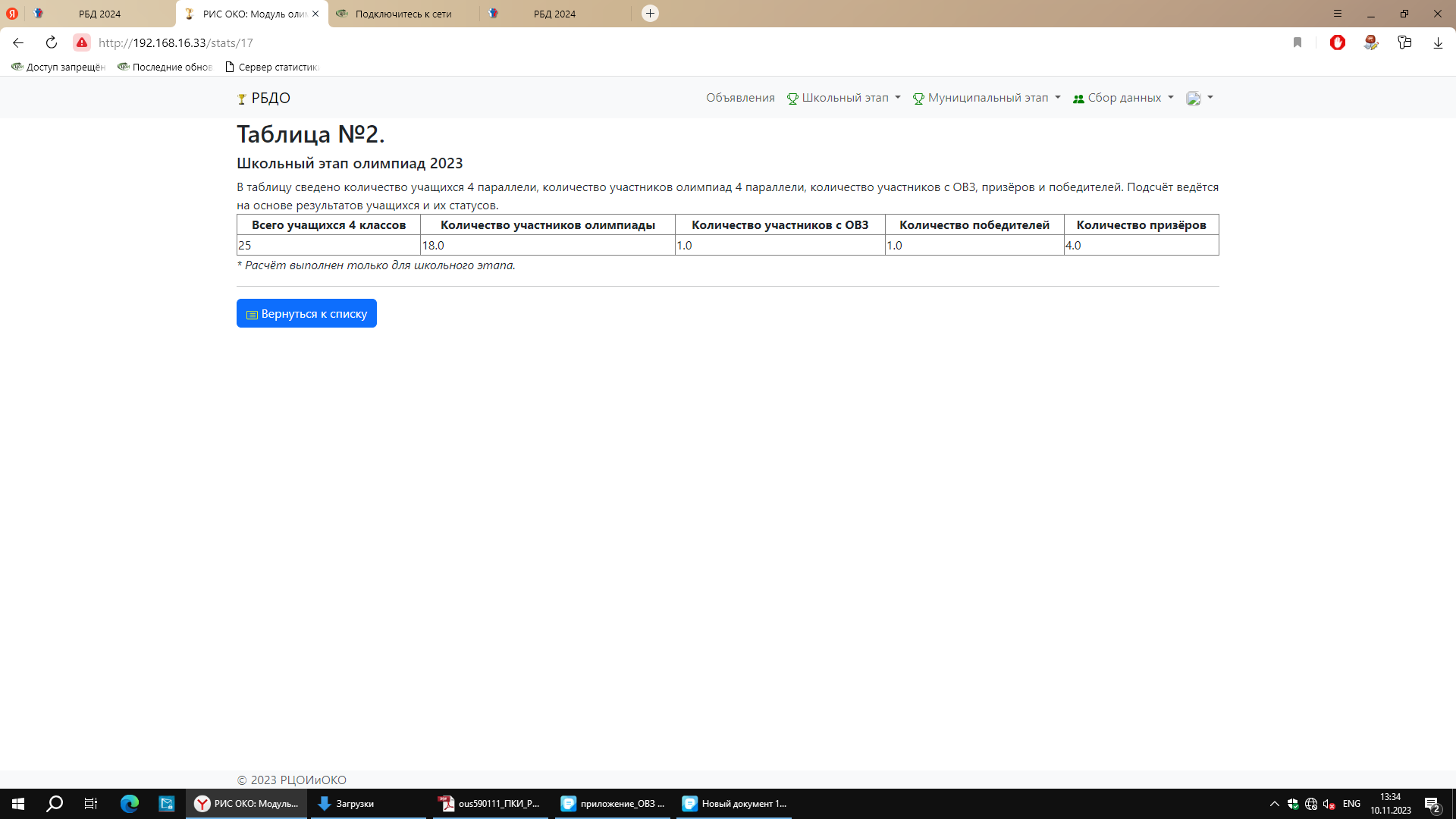
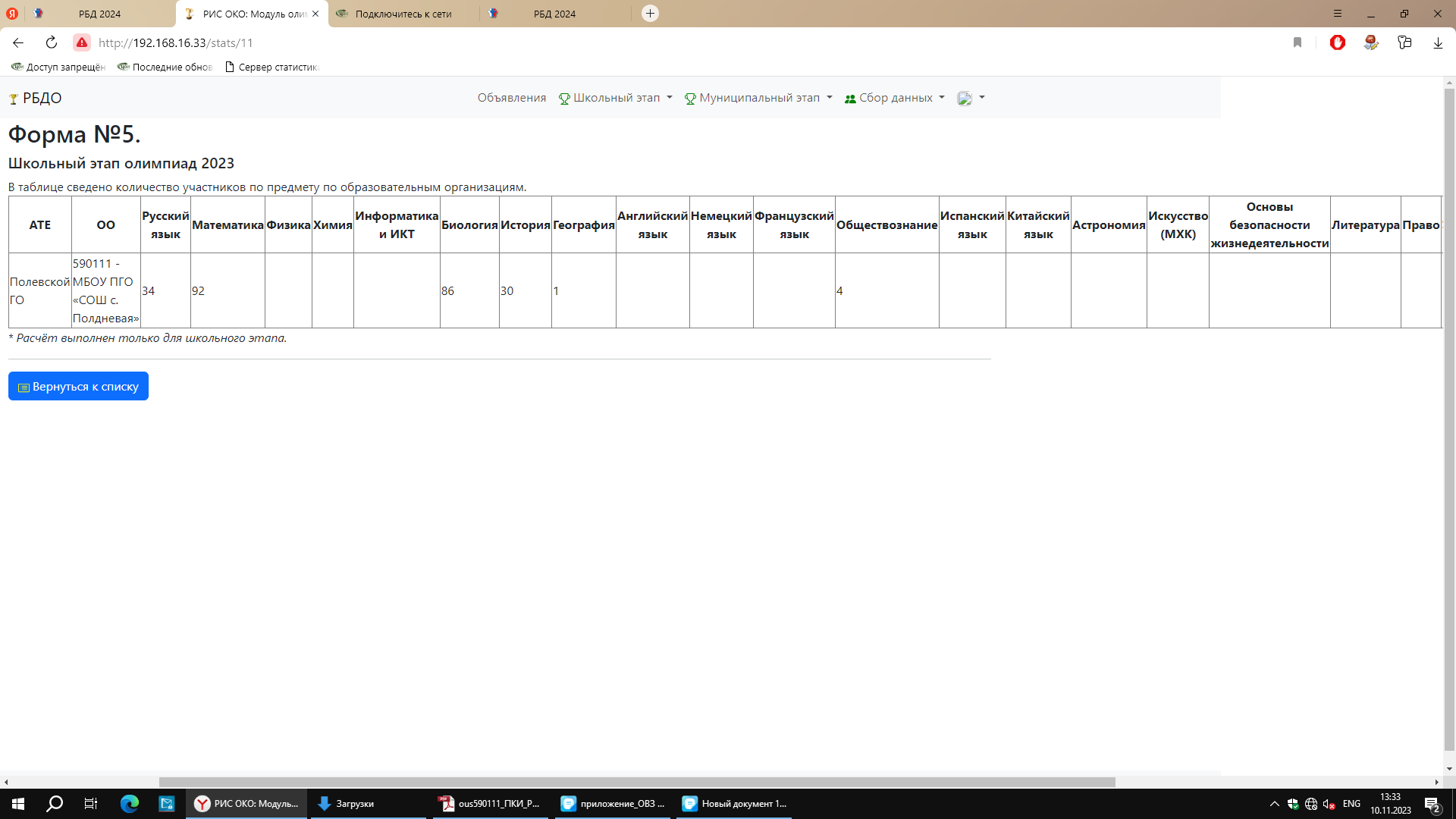


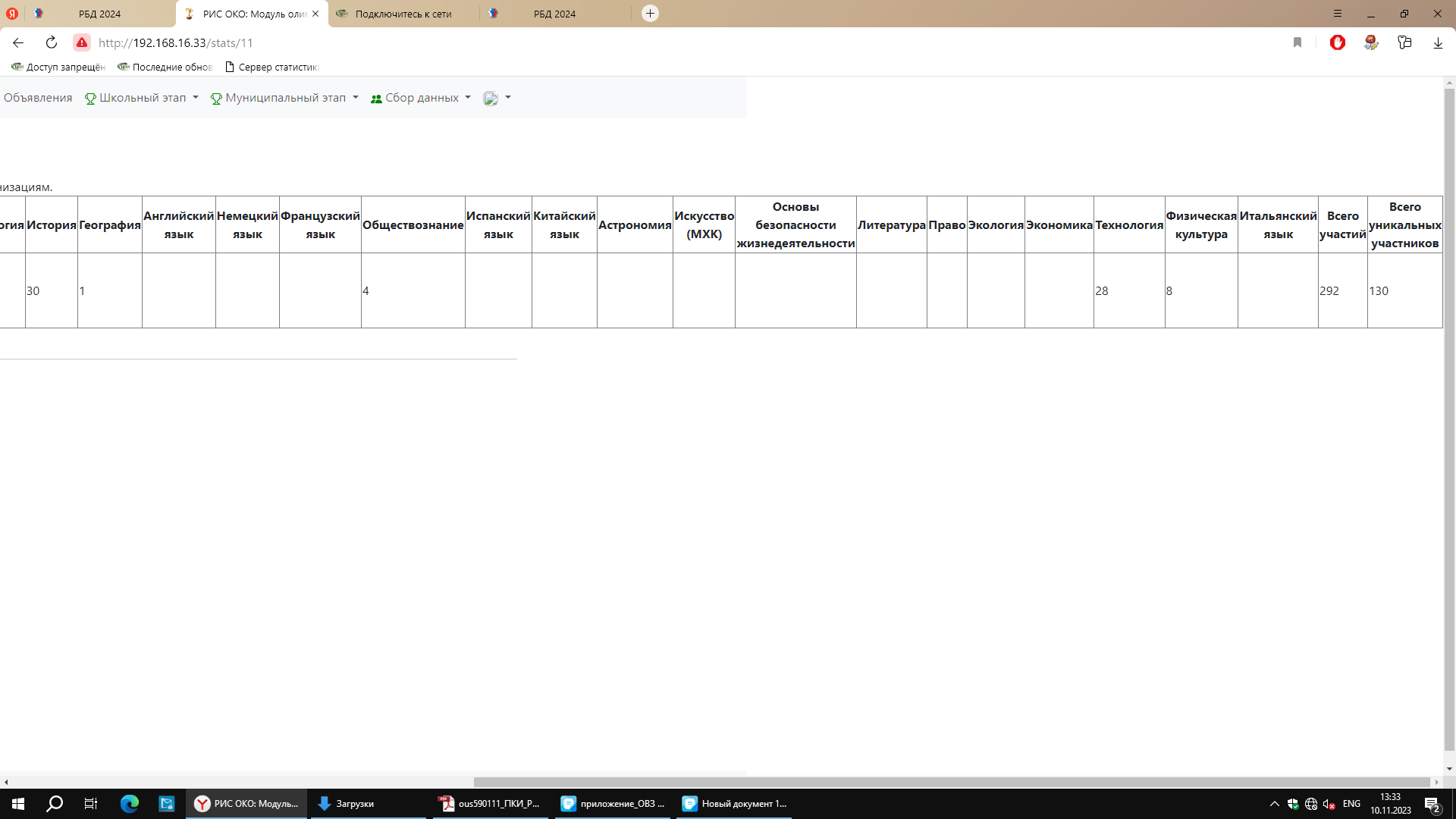
Таблица 21. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 |
| Количество участников  (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | 65 | 43 | 130 |

**Вывод:** в 2024-2025 учебном году наблюдается увеличение показателей по всем направлениям в сравнении с прошлыми учебными годами.

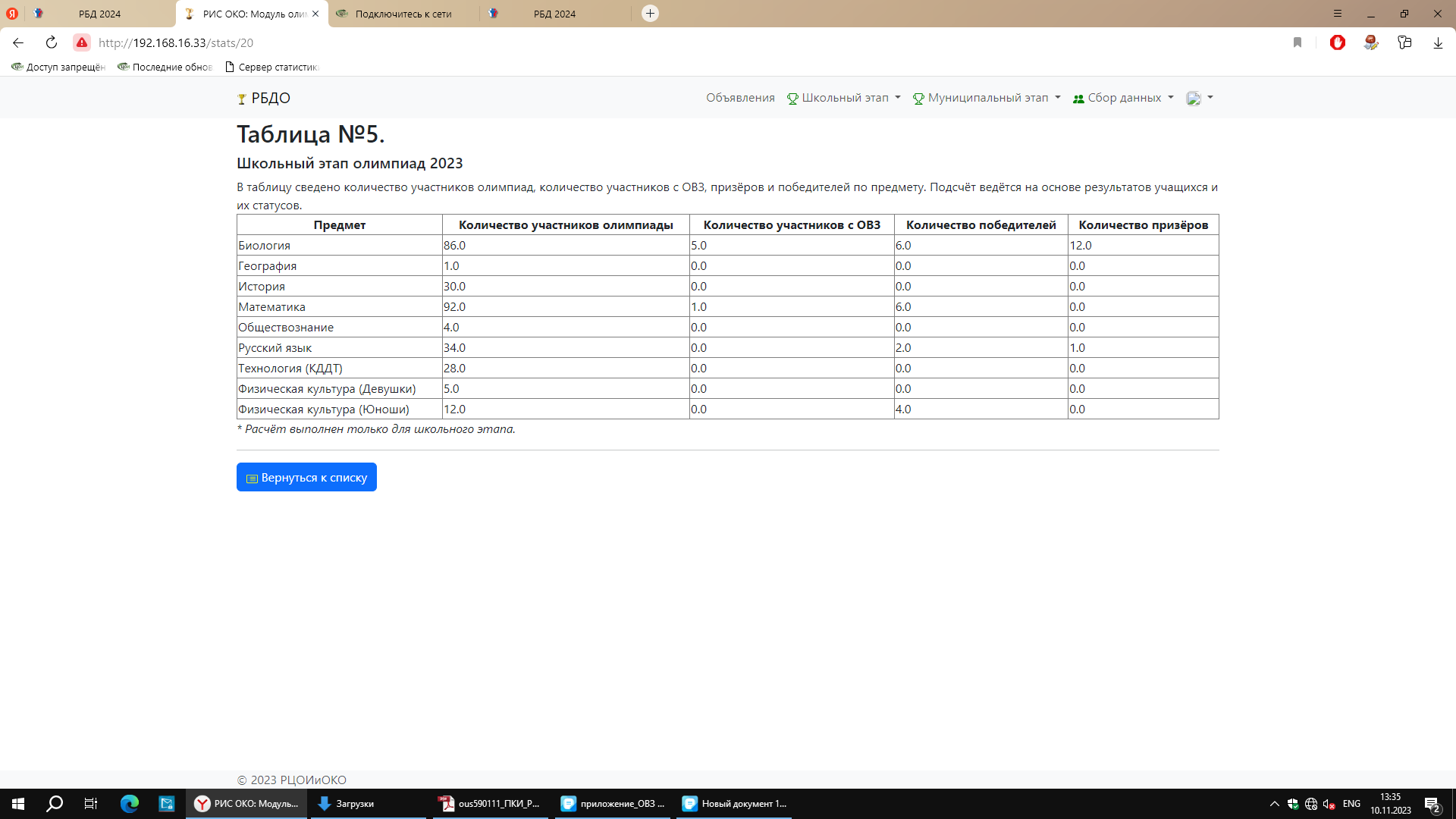
Таблица 22. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году по предметам





**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам русский язык, математика, биология, история, литература. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, английский язык, география. В сравнении с прошлым годом приняли участия в олимпиаде по предметам: технология, информатика, география. Не приняли участие в олимпиаде по ОБЖ (в связи с отсутствием оборудования), право, экономика, МХК в связи с отсутствием данных предметов в учебном плане.

Таблица 23. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году



**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по предмету биология, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица 24. Результативность участия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Участник** | **Предмет** | **Класс** | **Учитель** |
|  | Тимошенко Роман Русланович | биология | 8: | Калимуллина Э.У. |
|  | Лобова Дарья Игоревна | биология | 8: | Калимуллина Э.У. |
|  | Макарова Анна Александровна | биология | 8: | Калимуллина Э.У. |
|  | Плотникова Ульяна Андреевна | биология | 8: | Калимуллина Э.У. |
|  | Щербакова Анна Александровна | биология | 8: | Калимуллина Э.У. |
|  | Иванов Артем Сергеевич | биология | 7:А | Калимуллина Э.У. |
|  | Волошина Валерия Андреевна | биология | 7:A | Калимуллина Э.У. |
|  | Лаврентьева Александра Алексеевна | биология | 7:А | Калимуллина Э.У. |
|  | Макарова Елизавета Александровна | биология | 7:А | Калимуллина Э.У. |
|  | Прокопьева Ульяна Андреевна | биология | 7:А | Калимуллина Э.У. |
|  | Гребенюк Анна Дмитриевна | биология | 7:A | Калимуллина Э.У. |
|  | Николаева Арина Александровна | биология | 7:А | Калимуллина Э.У. |
|  | Абраров Савелий Ралифович | биология | 7:A | Калимуллина Э.У. |
|  | Жалиев Руслан Алексеевич | биология | 7:А | Калимуллина Э.У. |
|  | Калинина София Геннадьевна | биология | 7:А | Калимуллина Э.У. |
|  | Андреев Георгий Александрович | биология | 7:A | Калимуллина Э.У. |
|  | Янбаева Алина Руслановна | биология | 7:А | Калимуллина Э.У. |
|  | Жамилова Алина Ринатовна | биология | 7:А | Калимуллина Э.У. |
|  | Раскостова Полина Владимировна | Русский язык | 8 | Дрягина Н.В. |
|  | Шайхутдинов Вячеслав Олегович | Физ-ра | 9 | Полищук А.Б. |
|  | Хаиров Артём Анатольевич | Физ-ра | 9 | Полищук А.Б. |
|  | Петухов Александр Александрович | Физ-ра | 9 | Полищук А.Б. |
|  | Хафизов Тимур Фларидович | Физ-ра | 7:А | Полищук А.Б. |

Таблица 25. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2022/23** | **2023/24** | **2023/24** |
| Количество победителей | 15 | 23 | 31 |

**Вывод:** общее количество победителей по сравнению с прошлым годом увеличилось на 8 человек.

Таблица 26. Участие по параллелям и предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Параллель** | | | | | | **Суммарное количество** |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| Русский язык | 6 | 8 | 4 | 5 | 7 | 4 | 34 |
| Математика | 14 | 13 | 12 | 20 | 15 | 18 | 92 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| Биология | 2 | 0 | 17 | 24 | 20 | 23 | 86 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 0 | 12 | 5 | 10 | 5 | 3 | 35 |
| Литература | 0 | 8 | 4 | 5 | 7 | 4 | 28 |
| География | 0 | 8 | 4 | 5 | 7 | 4 | 28 |
| Химия | 0 | 8 | 4 | 5 | 7 | 4 | 28 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 8 | 4 | 5 | 7 | 4 | 28 |
| Физическая культура (Девушки) | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 5 |
| Физическая культура (Юноши) | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 | 12 |
| Технология (КДДТ) | 0 | 16 | 4 | 12 | 7 | 4 | 43 |

**Рекомендации**

1. Направить обучающихся 4,7А,9-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты (с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Руководителям ШМО провести анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Усилить работу по подготовке одаренных детей к ВсОШ 2025-2026 учебного года.
4. Провести совместное ШМО учителей предметников и учителей начальных классов с мастер классами учителей на тему подготовка обучающихся к ВсОШ.

**2.2.12.3 Результаты ВПР**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**2.2.13 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Таблица 27. Востребованность выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная ОО** | | | | **Средняя ОО** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс ОО** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **2021** | 19 | 10 | 0 | 9 | 9 | 2 | 6 | 1 | 0 |
| **2022** | 10 | 0 | 2 | 8 | 8 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| **2023** | 14 | 0 | 4 | 10 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| **2024** | 24 | 7 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-го класса, которые перешли в 5-й класс ОО. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые 100% продолжили обучение в ОО. Это связано с тем, что в ОО в 2024-2025 учебном году запланировано открытие 10 класс.

**2.2.14 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ПМО СО «СОШ с.Полдневая» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ОО ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ПМО СО «СОШ с.Полдневая» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

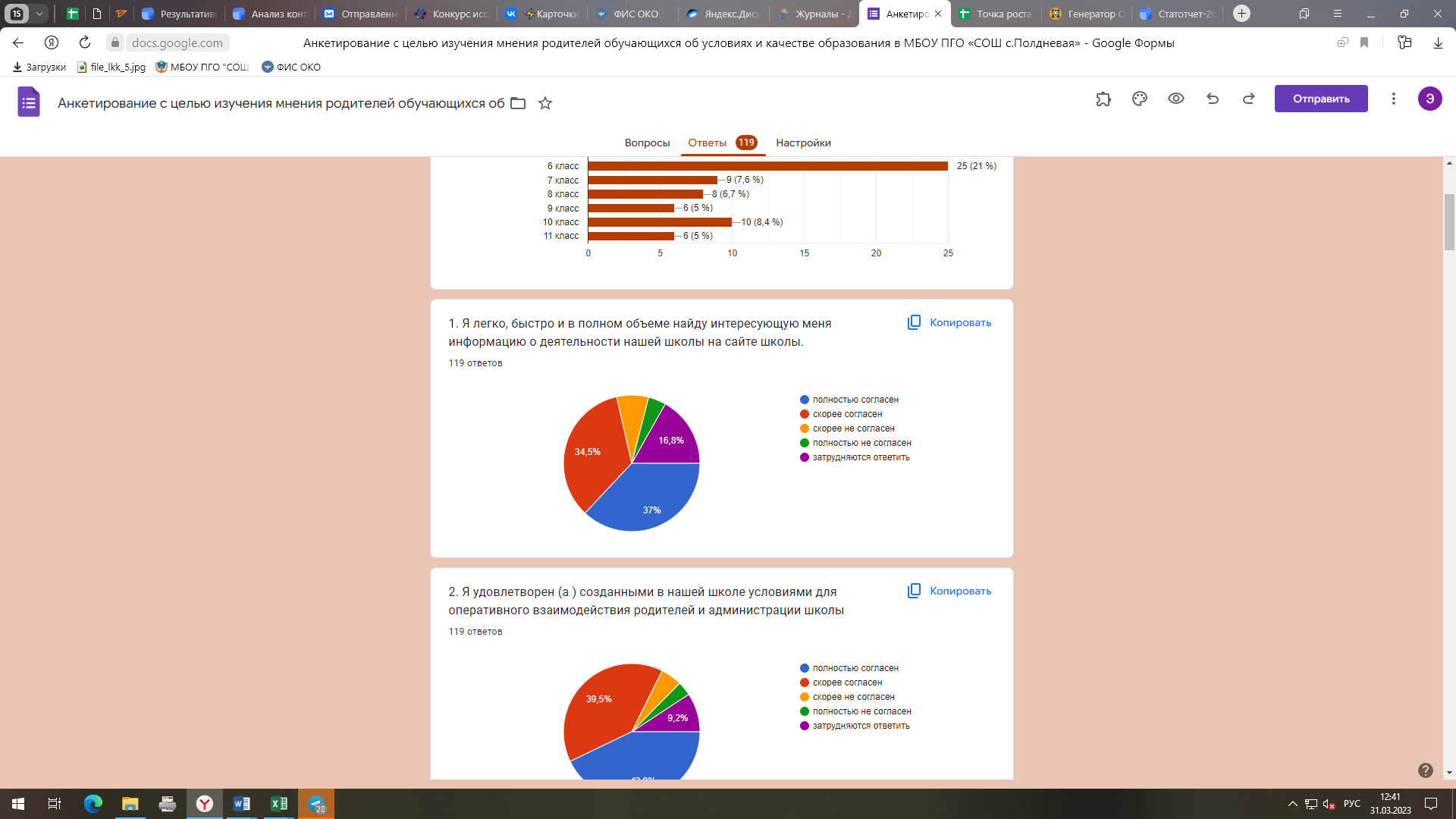
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 120 респондент (42% от общего числа родителей 1–10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 37,8 % удовлетворены и 5 процентов полностью не удовлетворены.
2. Условия и оснащенность ОО – 56,3 % удовлетворены и 5,9 процента не удовлетворены.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 % удовлетворены и 8 процентов не удовлетворены.
4. Деятельность администрации – 42,9 удовлетворены и 3,4 процентов не удовлетворены.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



**2.2.15 ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в ОО работают 33 педагога, из них 4 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней ОО и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней ОО и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая». В апреле 2023 года проведено обучение учителей НОО, ООО, СОО по ФГОС-2021.

В 2024 году показатели стабильно улучшаются: 10 процентов педагогов начальной, 4 процента – основной и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. В марте 2023 года 100 процентов педагогов обучены по программе ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФОП и ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 75 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 25 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ПМО СО «СОШ с.Полдневая» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ ПМО СО «СОШ с.Полдневая» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ ПМО СО «СОШ с.Полдневая» на 2024-й год были внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в ОО.

5. В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов (в 2023 году было 15%). Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 (6,25%) педагогов, что свидетельствует о положительной динамике и грамотной и эффективной работе управленческой команды.

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ ПМО СО «СОШ с. Полдневая» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

* через выступления на педагогических советах;
* открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог – Вахитова Т.В. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием, все члены аттестационной комиссии МБОУ ПМО СО «СОШ с. Полдневая», присутствующие на заседании проголосовали «за». 1 педагог получил соответствие занимаемой должности.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

* 2 педагога – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации всем педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года план аттестации выполнен на 100 процентов, имеют актуальные результаты прохождения аттестации следующие педагоги:

* 2 педагога – первую квалификационную категорию (Жалиева Э.Х., Макарова Н.С.);
* 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности – Вахитова Т.В.

**2.2.16 ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 5721 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 3578 единиц в год;
* объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 28. Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | 3442 | 2400 |
| 2 | Педагогическая | 150 | 90 |
| 3 | Художественная | 4685 | 1100 |
| 4 | Справочная | 211 | 50 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 120 | 80 |
| 6 | Естественно-научная | 130 | 25 |
| 7 | Техническая | 35 | 5 |
| 8 | Общественно-политическая | 80 | 20 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 500 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте ОО есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОО.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в ОО при реализации основной образовательной программы показывает следующее:

* 5 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами ([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00MCG2NS/));
* 10 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00MD22NV/)).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

**2.2.17 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

На базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа с. Полдневая» функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для повышения качества образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современных средств обучения и воспитания, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр создан при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

* преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
* внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
* дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
* проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
* организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" представляет собой совокупность учебных помещений для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в которых размещены средства обучения и воспитания естественно-научной и технологической направленностей (цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, ноутбуки, МФУ, оборудование для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоение основ программирования) для проведения лабораторных и практических занятий естественно-научной и технологической направленностей. Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 15 учебных кабинета, 15 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. Также на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории ОО оборудована полосой препятствий: лестницей, лабиринтом.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МБОУ ПМО СО «СОШ с.Полдневая» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.
* качественно изменилась оснащенность классов – 100 оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

**III ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Выводы по разделам представлены в конце каждого раздела.

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги ОО владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся ОО. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги ОО недостаточно объективно оценивают обучающихся. По результатам независимой проверки ОМС Управление образованием ПМО.