

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа с.Полдневая»

ПРИКАЗ

от 09.09.2024

№ 205 – Д

О назначении педагогов-наставников

Для четкой организации учебно-воспитательной работы в школе и методической поддержки учителей и высокомотивированных обучающихся 9 класса:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить педагогов-наставников для учителей, вновь прибывших учителей:

№ п/п	Ф.И.О. педагога-наставника	Преподаваемый предмет	категория	Ф.И.О. молодого специалиста/ вновь прибывшего специалиста/учителя/обучающийся
1.	Полищук О.В.	Учитель английского языка	-	Иванова Д.В.
2.	Косова Е.Г.	Учитель математики	высшая	Макарова Н.С.

2. Назначить педагогов-наставников для высокомотивированных обучающихся 9 класса:

№ п/п	Ф.И.О. педагога-наставника	Преподаваемый предмет	категория	Ф.И.О. выпускника
1.	Батина Т.Г.	директор	-	Макарова А.А.

2.	Полищук О.В.	Учитель английского языка	-	Щербакова А.А.
3	Жалиева Э.Х.	Учитель математики	первая	Раскостова П.

3. Педагогам - наставникам вести работу с молодыми специалистами, вновь прибывшими учителями и высокомотивированными обучающимися класса в соответствии с планом работы на 2024 - 2025 учебный год (Приложение 1).

4. Жалиевой Э.Х., заместителю директора по УВР, осуществлять контроль выполнения плана работы.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Т.Г. Батина

С приказом ознакомлены:

ФИО	Должность	Дата	Подпись
Жалиева Э.Х.	учитель	09.09.24	<i>[Signature]</i>
Косова Е.А.	учитель	09.09.24	<i>[Signature]</i>
Полищук О.В.	учитель	09.09.24	<i>[Signature]</i>
Иванова Д.В.	учитель	09.09.24	<i>[Signature]</i>
Макарова Н.С.	учитель	09.09.24	<i>[Signature]</i>

План работы на 2024-2025 учебный год
Форма наставничества: «Учитель-учитель»

<i>№ п/п</i>	<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма отчетности</i>	<i>Отметка наставника о выполнении</i>
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение “Закона об образовании в РФ”; - Профстандарта педагога; - Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах; - Проведение инструктажа по оформлению классного журнала, журналов индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий 	сентябрь	календарно-тематическое планирование Памятка по заполнению классного журнала	
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор темы по самообразованию; - Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов; - Практическое занятие: «Как работать с дневниками учащихся», работа в системе «Дневник.ру» 	октябрь	Список учебно-дидактического материала Памятка по ведению и оформлению дневников .	
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседании методического объединения; - Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. - Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета - Знакомство с условиями аттестации на соответствие занимаемой должности, 1 квалификационную категорию 	ноябрь	Выработка рекомендаций Список литературы	
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися - Изучение основ исследовательской 	декабрь	Выработка рекомендаций Промежуточный отчет	

	<p>деятельности с учащимися по предмету</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы за первое полугодие 			
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе» 	январь	<p>Выработка рекомендаций</p> <p>Промежуточный отчет</p>	
6.	<ul style="list-style-type: none"> - Общие положения портфолио педагога. - Структура содержания и порядок ведения портфолио. - Оценивание материалов портфолио 	февраль	Портфолио	
7.	<ul style="list-style-type: none"> - Выступление по теме самообразования. - Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися 	март	<p>Презентация</p> <p>Сценарий мероприятия</p>	
8.	<ul style="list-style-type: none"> - Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока». - Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический) 	апрель	<p>Памятка</p> <p>Подбор примеров - ситуаций (информационный лист)</p>	
9.	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет молодого специалиста о проделанной работе. - Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год. 	май	Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе	
10.	<p>Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп.</p>	В течение года		

План работы на 2024-2025 учебный год
Форма наставничества: «Учитель-ученик»
Ролевая модель: «Учитель – высокомотивированный ученик»

№	Проект, задание	Планируемый результат
1. Анализ трудностей и способы их преодоления		
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития	сформулирован перечень тем консультаций с наставником
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенция, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.)	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации
2. Направления развития ученика		
2.1	Повышение мотивации к учебе и освоению наук и творчества через участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах	Обеспечена динамика участия и результативности в олимпиадах, конкурсах
2.2	Подготовка обучающегося к самостоятельной осознанной и социально продуктивной деятельности через включение в социальное проектирование и волонтерскую деятельность	Динамика результатов включения в социально продуктивную деятельность
2.3	Развить/сформировать коммуникативные компетенции	Сформированы способности публичной презентации проектов, исследовательских работ
2.4	Повысить успеваемость по предметам «...», «...»	Улучшены образовательные результаты по предметам... по итогам четвертей, учебного года
2.6	Побуждение обучающегося к нахождению и принятию самостоятельных решений, осуществления личностного выбора	Развиты навыки в части принятия самостоятельных решений, самореализации, осуществления Личностного выбора