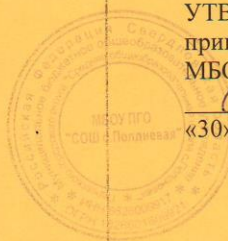


Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа с. Полдневая»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.09.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ с. Полдневая»
Т.Г. Батина
«30» августа 2024 г. № 190/1

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественно-научной направленности

«Юный медик»

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 13-15 лет (8-9 класс)

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Калимуллина Эльвира Ураловна,
учитель химии

Полдневая, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный медик» (далее Программа) имеет **естественно-научную направленность**.

Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Актуальность

Преподавание программы «Юный медик» для обучающихся как дополнительного образования обусловлено многими причинами. Ежегодные медицинские осмотры школьников свидетельствуют о том, что у многих из них есть комплекс заболеваний. Это и нарушение зрения, осанки, сколиоз, нервно-психические расстройства, отравления. Подростки рано начинают курить, употреблять спиртные напитки, наркотические средства, что приводит к серьезным последствиям. Для решения этих проблем важным является профилактическое направление в отношении здоровья населения и в первую очередь детей и подростков. Поэтому приоритетным направлением при обучении является формирование принципов здорового образа жизни. Подростки должны иметь соответствующие знания и практические навыки по оказанию первой медицинской помощи человеку, находящемуся в чрезвычайной ситуации, уметь оказывать само и взаимопомощь при различных травмах и неотложных состояниях.

Программа направлена на популяризацию медицинских профессий. Обучающийся получает навыки оценки состояния своего здоровья и формирования рекомендаций на основании полученных данных.

Адресат

Работа ведётся в разновозрастных группах, которые комплектуются из обучающихся 14–15 лет. Подростки в период интенсивного физиологического и психологического взросления и профессионального самоопределения.

Разнообразие содержания Программы предполагает использование разных форм, методов и средств обучения.

Сроки реализации

Программа рассчитана на один год обучения. 1 час занятий в неделю. Всего 34 часа.

Форма обучения

Очная.

Режим занятий: занятия проходят 1 раз в неделю, длительность 40 минут. Количество часов в год - 34

Цель и задачи программы:

Цель: формирование сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни, навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь.

Задачи:

воспитательные задачи:

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у учащихся культуру безопасного поведения.
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции.
- культуры общения и поведения в социуме,
- воспитать у учащихся объективность самооценки; -воспитать потребности в творческом самовыражении; -познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;
- воспитать ответственность и дисциплинированность;
- сформировать активную жизненную позицию

-научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

развивающие задачи :

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии.самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации
- находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья

образовательные задачи:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- изучить основы специальной терминологии по медицине;
- сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к медицине;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах

Планируемые результаты освоения Программы:

Предметные

- сформированы навыки определения неотложных состояний;
- сформированы навыки оказания помощи при неотложных состояниях;
- имеет представление о закрытых и открытых травмах и их признаках;
- владеет приемами оказания доврачебной помощи при них;
- знает средства оказания само и взаимопомощи.

Личностные

- сформировано личное негативное отношение к вредным привычкам;
- сформировано положительное отношение к физической культуре;
- сформированы навыки взаимопомощи;
- повышен уровень самооценки и волевых качеств личности;

Метапредметные

- сформировано комплексное понятие о здоровье человека и здоровом образе жизни;
- имеет представление о медицинских профессиях и предъявляемых требованиях к медицинским работникам;
- развиваются коммуникативные навыки;

Учебно-тематический план

№ п/п	№ в разд.	Тема раздела/занятия	Количество часов			Формы аттестации и контроля
			теор.	практ.	всего	
1. Основы здорового образа жизни			6	3	9	
1	1	Понятие о здоровье и болезни. Факторы риска для здоровья	1	0	1	Наблюдение, решение текстовых заданий
2	2	Занятия физкультурой, спортом, закаливание	1	1	2	Наблюдение, решение текстовых заданий
3	3	Инфекционные болезни и их профилактика	1	1	2	Наблюдение, решение текстовых заданий
4	4	Вредные привычки и борьба с ними	1	1	2	Наблюдение, решение текстовых заданий
5	5	Половое воспитание (отдельно для мальчиков и девочек)	2	0	2	Наблюдение, собеседование
2. Первая медицинская помощь			12	13	25	
6	1	Понятие о первой помощи. Средства оказания первой помощи	1	1	2	Наблюдение, решение ситуационных задач
7	2	Повязка и перевязка	1	1	2	Наблюдение, решение ситуационных задач
8	3	Понятие о травме. Открытые и закрытые травмы. Раны и кровотечения	1	2	3	Наблюдение, решение ситуационных задач
9	6	Ожоги и обморожения	1	1	2	Наблюдение, решение

						ситуационных задач
10	7	Электротравма	1	1	2	Наблюдение, решение ситуационных задач
11	8	Укусы животных, насекомых, змей	1	1	2	Наблюдение, решение ситуационных задач
12	9	Отравления ядовитыми растениями, грибами. Прочие пищевые отравления.	1	1	2	Наблюдение, решение ситуационных задач
13	10	Утопление, удушье, отравление угарным газом.	1	1	2	Наблюдение, решение ситуационных задач
14	11	Инородные тела дыхательных путей и помощь при них попадании	1	1	2	Наблюдение, решение ситуационных задач
15	12	Способы транспортировки пострадавших	1	1	2	Наблюдение, решение ситуационных задач
16	13	Понятие о неотложных состояниях и помощь при них. Сердечно-легочная реанимация	1	1	2	Наблюдение, решение ситуационных задач
17	14	Понятие о терминальных состояниях	1	1	2	Наблюдение, решение ситуационных задач
3. В мире медикаментов			1	0	2	
18	1	Общее понятие о лекарственных препаратах	1	1	2	Наблюдение, решение кейса
Итоговое занятие. Зачет.				1	1	
		ИТОГО	19	18	37	

Содержание изучаемого курса:

Тема 1 Основы здорового образа жизни.

Определение понятия «образ жизни». Основные пути формирования здоровья. Приоритеты здорового образа жизни. Составляющие здорового образа жизни. Здоровое питание, двигательная активность, занятия физкультурой и спортом, закаливание, личная гигиена. Составление рекомендаций по физической активности для разных возрастных групп с учетом индивидуальных особенностей. Курение и его влияние на здоровье человека. Употребление алкогольных напитков и их последствия. Алкоголизм как социальная болезнь. Наркомания и ее последствия. Профилактика вредных привычек и борьба с ними. Понятие об инфекционных болезнях. Профилактика инфекционных болезней. Социально опасные инфекционные заболевания. Болезни, передаваемые половым путем, и их профилактика. Гельминтозы. Понятие об эпидемии и эпидемиологии.

Тема 2. Первая медицинская помощь

Первая медицинская (доврачебная) помощь как возможность спасения человека при угрожающих его жизни состояниях. Этапы оказания первой медицинской помощи. Понятие об асептике и антисептике. Средства оказания первой помощи: перевязочный материал, шины, антисептики, табельные и подручные средства. Десмургия. Понятие о травме. Закрытые и открытые травмы. Кровотечения наружные и внутренние. Причины кровотечений и способы их остановки. Ожоги и обморожения. Укусы ядовитых змей, насекомых и принципы оказания первой помощи. Пищевые отравления, отравления ядовитыми растениями и грибами, способы промывания желудка. Электротравма, причины и последствия, правила оказания первой помощи. Инородные тела дыхательных путей, помощь. Утопление, причины, виды, способы извлечения из воды, оказание помощи утопающим. Удушье, отравление угарным и другими газами, оказание первой помощи. Неотложные состояния и помощь при них. Способы транспортировки пострадавших. Понятие о терминальных состояниях. Клиническая и биологическая смерть, их признаки. Понятие о реанимации и реанимационных мероприятиях.

Тема 3. Общее понятие о лекарственных препаратах.

Лекарственные и нелекарственные препараты. Витамины и БАДы. Медицинские средства и приборы. Рецептурные и безрецептурные препараты. Правила приема лекарственных средств. Доза и дозировка.

Действия при передозировке или бесконтрольном употреблении лекарственных средств.

Перечень практических занятий

1. Способы наложения бинтовых повязок на различные участки тела
2. Наложение шины при переломах костей
3. Остановка кровотечений с помощью жгута, закрутки, давящей повязки
4. Способы транспортировки пострадавших
5. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца
6. Отработка навыков реанимации на тренажере.
7. Составление рациона питания на основе рекомендаций.
8. Составление плана физкультурных занятий с учетом индивидуальных особенностей и возраста.

Комплекс организационно-педагогических условий

Занятия проводятся в отдельном специально оборудованном учебном кабинете. Все занятия проводит основной педагог дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение программы

- учебный кабинет;
- скелет человека;
- торс человека;
- мультимедийная система для демонстрации отдельных тем занятий;
- медицинские средства для оказания первой доврачебной помощи: носилки, перевязочный материал, шины, жгуты, антисептики;
- фонендоскопы, тонометры, секундомер, сантиметровые ленты, спирометр, кистевой динамометр, ростометр, весы напольные, весы кухонные;
- предметы ухода за больным;
- упаковки от лекарственных средств с аннотациями.

Информационное обеспечение:

- видеоматериалы по темам;
- плакаты и таблицы по первой медицинской помощи;
- презентации;
- тематические сайты.

Кадровое обеспечение

Основную часть занятий проводит педагог, компетентный в области начальных медицинских знаний, имеющий КПК по направлению оказания первой медицинской помощи. Рекомендуются педагог по направлению подготовки биология, естествознание.

Формы аттестации

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов используется:

- журнал посещаемости;
- рабочая тетрадь обучающегося;

Формы текущей проверки знаний:

- устный опрос (У);
- решение тестовых заданий (кейсов) (К);
- контрольные (зачетные) работы (З);
- решение ситуационных задач(Р);
- выполнение реферативных работ (Д);
- наблюдение (Н);
- собеседование (С)

Формы итоговой проверки знаний:

- зачет по итогам первого полугодия
- зачет по итогам освоения программы

Оценочные материалы

Предметные контрольно-измерительные материалы, кейс-задания.

Формы проведения занятий:

- лекции;
- демонстрации;
- собеседования;
- индивидуальные занятия;
- групповые занятия;
- практические занятия;
- встречи с профильными медицинскими специалистами;
- экскурсии.

Список литературы

- 1.Борисевич А.И. Словарь терминов и понятий по анатомии человека: Учебное пособие для высшей школы – М 2006. – 272с.
- 2.Барановский А.Ю. Руководство по домашней медицине. Наука. Санкт-Петербург, 2003. 612с.
- 3.Заликина Л.С. Общий уход за больными. М.: Медицина, 2003. – 310с.
- 4.Колесов Д.В. Основы гигиены и санитарии. – М.: Просвещение, 1989. 224с.
- 5.Обуховец Т.П., Складорова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Медицина для вас. Ростов н/Д, 2009. - 432с.
- 6.Палеев Н.Р. Справочник врача общей практики. М.: Медицина, 2008. – 926с.