


«СОГЛАСОВАНО»
Орган Местного самоуправления
Управления образованием
Полевского городского округа
« 04 » 2016г.
дата месяц
начальник  Уфимцева О.М.
подпись

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ ПГО
«СОШ с. Полдневая»
« 04 » 2016г.
дата месяц
 Батина Т.Г.
подпись



«СОГЛАСОВАНО»
Врио начальника ОГИБДД ОМВД РФ
по г. Полевскому
майор полиции  Ю.А. Кувикин.
подпись
« 04 » 2016г.
дата месяц

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа с. Полдневая
детский сад «Рябинка»»

2016г.

Содержание

I. Общие сведения

II. Информационная справка

III. План – схемы образовательного учреждения

3.1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и воспитанников

3.2. Схема организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест

3.3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения

3.4. Схема действий сотрудников по сопровождению автотранспорта на территории ДООУ

3.5. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма

3.6. Памятка родителей

3.7. Карта контроля выхода детей на экскурсию за территорию МКОУ ПГО «СОШ с.Полдневая» детский сад «Рябинка»

IV. Визуализация Паспорта дорожной безопасности

I. Общие сведения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Полевского
(Полное наименование образовательного учреждения)
Городского округа «Средняя общеобразовательная школа с.Полдневая»
детский сад «Рябинка»

Юридический адрес: 623375 Свердловская область, город Полевской, село
Полдневая, улица Максима Горького, дом 10

Фактический адрес: 623375 Свердловская область, город Полевской, село
Полдневая, улица Комсомольская, дом 77

Руководители образовательного учреждения:

Директор Батина Тамара Георгиевна (34350)2-82-17
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора
по учебной работе 1. Дрягина Наталья Викторовна
2. Худоярова Марина Усмановна (34350)2-82-17
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора
по воспитательной работе Видясова Зинаида Олеговна (34350)2-82-17
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники
За мероприятия по
профилактике
детского травматизма Видясова Зинаида Олеговна (34350)2-82-17
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники муниципального органа образования

Начальник ОМС Уфимцева Ольга (34350)3-57-81
Управление Михайловна
образованием ПГО
Методист 1 категории Путина Ольга (343450)5-41-86
ОМС Управление Владимировна
образованием ПГО

Ответственные от Госавтоинспекции

Начальник ОГИБДД (34350)3-57-81
России по г.Полевскому _____
инспектор по _____ (34350)3-57-81
пропаганде БДД

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание улично-дорожной
сети (УДС)*

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание технических средств
организации дорожного
движения (ТСОДД)*

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (телефон)

Количество учащихся 80

Наличие уголка по БДД имеются, расположено в каждой группе ДОУ
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД _____
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД _____

Наличие автобуса в образовательном учреждении _____
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса _____
(образовательное учреждение, муниципальное образование и др.)

Время занятий в образовательном учреждении:

1-ая смена: 07.00 – 19.00 (период)

2-ая смена: _____ – _____ (период)

внеклассные занятия: _____ – _____ (период)

Телефоны оперативных служб:

02 – ПОЛИЦИЯ

Дежурный	3-43-40
Подразделение по делам несовершеннолетних	5-10-33
Дежурная часть	3-43-40
ГИБДД	5-08-06
ЕДС	112

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Российской Федерации).

II. Информационная справка

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях, когда непомерно увеличивается поток машин, культура поведения на дорогах становится просто жизненной необходимостью, информировать эту культуру следует с детства.

Федеральный государственный образовательный стандарт в требованиях к структуре образовательной программы дошкольного образования установил 5 образовательных областей, одна из которых «Социально – коммуникативное развитие». Одна из задач этой образовательной области направлена «на достижение целей формирования основ безопасного поведения, безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Анализируя задачи данной образовательной области, следует отметить последовательное усложнение программных требований по обучению детей дорожной азбуке в зависимости от возраста детей, условий их жизни (город, село).

Уже в **младшей группе** (от 3-4 лет) стоят задачи: Расширить представления детей о правилах дорожного движения: рассказать, что автомобили ездят по дороге (проезжей части), а пешеходы ходят по тротуарам; светофор регулирует движение транспорта и пешеходов. Рассказать, что светофор имеет три световых сигнала (красный, желтый, зеленый). Напоминать, что переходить дорогу можно только со взрослыми на зеленый сигнал светофора или по пешеходному переходу «Зебра», обозначенному белыми полосками.

Формировать умение различать проезжую часть, тротуар, обочину. Напоминать детям о том, что необходимо останавливаться, подходя к проезжей части дороги; переходя дорогу, нужно крепко держать взрослых за руку. Знакомить детей со специальными видами транспорта: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар).

Средняя группа (от 4 до 5 лет): Закреплять знания детей о правилах дорожного движения: переходить улицу только со взрослыми, в строго отведенных местах и на зеленый сигнал светофора.

Расширять знания детей о светофоре. Закреплять знания о значении сигналов светофора (на красный свет пешеходы и автомобили стоят, на желтый - готовятся к движению, на зеленый – двигаются).

Продолжать знакомить с элементами дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта). Напоминать, что пешеходы должны переходить дорогу по наземному, подземному или пешеходному переходу «Зебра».

Закреплять знания о специальных видах транспорта: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Полиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду), машина МЧС.

Познакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».

Закреплять знания детей о правилах поведения в общественном транспорте (в общественном транспорте можно ездить только со взрослыми; разговаривать спокойно, не мешая другим пассажирам; слушать взрослых; соблюдать чистоту

и порядок; выходить из транспортного средства можно после того, как вышли взрослые и т.д.).

Рассказать детям о том, что общественный транспорт нужно ожидать на остановке.

Объяснять, что остановки общественного транспорта находятся вблизи проезжей части дороги, поэтому, ожидая транспорт, нужно вести себя спокойно (не бегать, не ходить по бордюрам, не толкаться, не выбегать на проезжую часть, не мусорить, не кричать).

Старшая группа (от 5 до 6 лет): закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге.

Познакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».

Закреплять знания о специальном транспорте: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Полиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду). Познакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях.

Закреплять правило поведения в общественном транспорте. Познакомить детей с метро, с правилами безопасного поведения в нем.

Продолжать объяснять детям, что остановки общественного транспорта находятся вблизи проезжей части дороги, поэтому, ожидая транспорт, нужно вести себя спокойно, держаться за руку взрослого.

Объяснять детям, что кататься на велосипеде можно только в присутствии взрослых, не мешая окружающим.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет): Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре.

Совершенствовать знания детей о дорожных знаках и их назначении.

Закреплять знания детей о специальном транспорте.

Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.

Обогащать представление о видах транспорта: наземном, подземном, воздушном, водном.

Напоминать, что кататься на велосипеде можно только в присутствии взрослых, не мешая окружающим.

ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Серьезное внимание уделяется вопросу создания материальной базы: условий для работы с детьми в группе и на участке детского сада.

В каждой группе имеются уголки безопасности, где в свободном доступе и в соответствии с взрослым размещены необходимые наглядные пособия, игровой материал, дидактические игры, а также художественная литература по обучению правилам безопасности дорожного движения.

Для развития сюжетно – ролевых игр имеются костюмы-накидки инспекторов ГИБДД; макеты светофоров; ширмы-макеты и модули для

создания моделей различного транспорта (автомобиль, грузовик, автобус, Скорая помощь, МЧС).

В приемных оформлены уголки «Ваша безопасность», где размещается информация для родителей по данной тематике, статистика дорожно – транспортных происшествий с участием детей на территории ПГО за текущий период. В холле детского сада имеется: паспорт дорожной безопасности.

Реализуя программные требования, используется дорога вокруг здания на территории детского сада. Она рассматривается как «проезжая часть», на ней нанесена разметка – разделительная полоса, а при выходе на групповой участок нанесена разметка – пешеходного перехода – «зебра». Дети, используя данные условия, упражняются в соблюдении правил дорожного движения: учатся ходить по тротуару, переходить на свой участок только по пешеходному переходу. Имеется игровой напольный комплект «Дорожные знаки»: светофор со съемными сигнальными огнями – кружками, дорожные знаки, жезл регулировщика, пешеходные дорожки «зебра»

В методическом кабинете находятся наглядные учебные пособия для разных возрастных групп – демонстрационные картины, плакаты; раздаточный материал, дидактические игры, модели специальных машин. Разрабатываются материалы по работе с родителями: анкеты, тесты, памятки и другие материалы.

РАБОТА ПЕДАГОГОВ

Обучение правилам дорожного движения, воспитание культуры поведения на улице следует проводить в соответствии с реализацией программных требований в комплексе всего воспитательно – образовательного процесса, не допуская перегрузки детей излишней информацией и учитывая состояние здоровья и настроения ребят.

Такая работа требует от воспитателя четкого отбора необходимого наглядного и игрового материала.

Программные требования реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности, используя интегрированный подход:

- на **коммуникативной деятельности и чтении** воспитатель дает детям представления о различных видах транспорта через рассматривание картин («Транспорт», «Улица нашего города», «Дети и дорога» и др.), просмотр диафильмов; наблюдения на экскурсиях, беседы, разучивание стихотворений, чтение рассказов;

- на **познавательно-исследовательской** деятельности педагог дает понятие «левая, правая сторона», то есть ориентируется в окружающем пространстве; привлекает детей к составлению планов, схем участка, дороги. Формирует интерес к созданию разнообразных зданий и сооружений из строительного материала, вместе с детьми вначале сооружают различные конструкции в соответствии с их назначением (мост для пешеходов, мост для транспорта), учат планировать процесс возведения построек, объединенных общей темой (улицы, машины, дома); учат создавать различные модели (здания, самолеты, поезда) по рисунку, по собственному замыслу;

- на **изобразительной** деятельности ребят учат рисовать, лепить, изображать в аппликации с натуры различные виды транспорта, соблюдая их

форму, величину, строение и соотношение частей; изготавливать атрибуты для игр (машины, жезлы, светофоры, бинокли, флажки, шапочки, пилотки, макеты домов, деревьев и др.);

- на **двигательной** деятельности продолжают развивать координацию движений и ориентировку в пространстве; учат детей ездить на велосипеде по прямой, по кругу змейкой, тормозить, свободно кататься на самокате;

- на **музыкальной** деятельности дети принимают активное участие в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях по теме «Дорожная азбука».

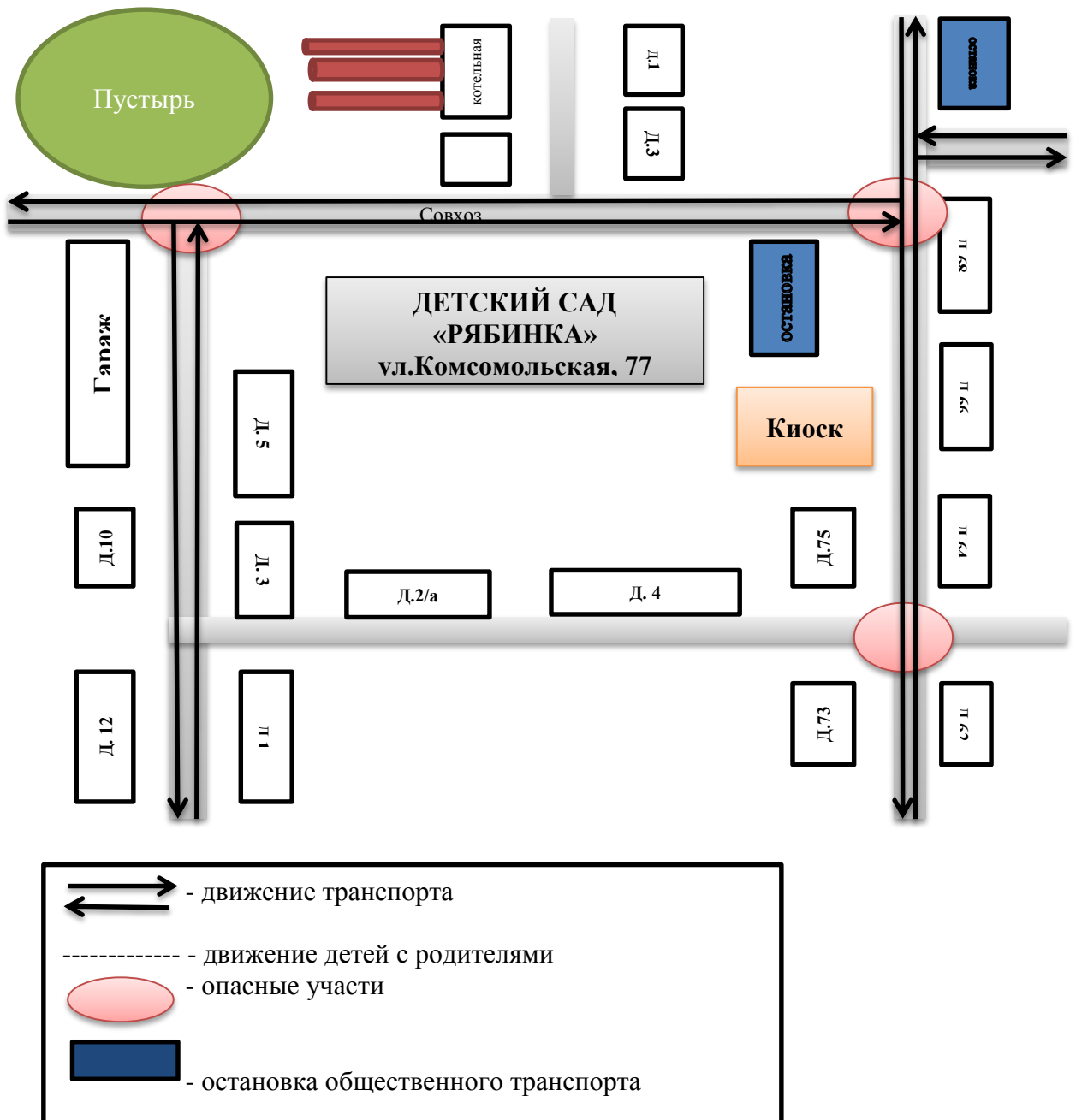
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В вопросах соблюдения детьми правил дорожного движения, культуры поведения в транспорте родители должны быть примером, поэтому на них лежит большая ответственность. Только в содружестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку. В этих целях широко используются:

- информация на стендах для родителей, в папках – передвижках, памятках;
- родительские собрания, беседы с участием инспектора ГИБДД;
- практические занятия с сотрудниками ГИБДД на территории детского сада;
- «открытые дни» для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте.

III. План-схема образовательного учреждения

3.1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и воспитанников



Пояснительная записка к схеме района расположения образовательного учреждения

1. МКОУ ПГО «СОШ с.Полдневая» детский сад «Рябинка» находится по адресу: ул.Комсомольская 77. Расположен в типовом 5 – групповом здании, рассчитан на 80 человек. Фактически работают 5 групп, наполняемость 80 воспитанников.

2. Район расположения МКОУ ПГО «СОШ с.Полдневая» определяется группой жилых домов, зданий и улично – дорожной сетью с учетом остановки общественного транспорта, центром которого является непосредственно образовательное учреждение;

3. Территория, указанная на схеме, включает:

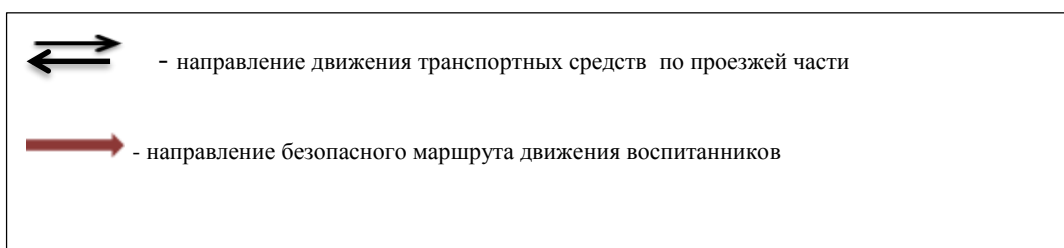
- образовательное учреждение «Детский сад Рябинка»
- жилые дома, в которых проживают воспитанники данного образовательного учреждения;
- автомобильные дороги и тротуары.

4. На схеме обозначены:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения воспитанников с родителями в/из образовательного учреждения;
- опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к образовательному учреждению);
- название улиц и социально – значимых объектов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения образовательного учреждения. На схеме обозначены наиболее частые пути движения воспитанников от дома к образовательному учреждению. Особое внимание уделяется опасным зонам, где воспитанники пересекают проезжие части дорог не по пешеходному переходу.

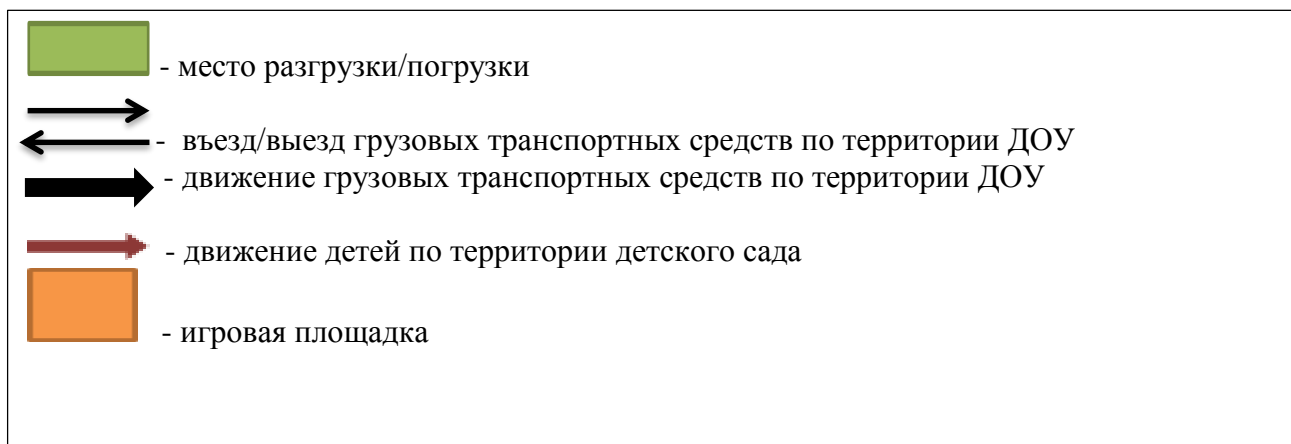
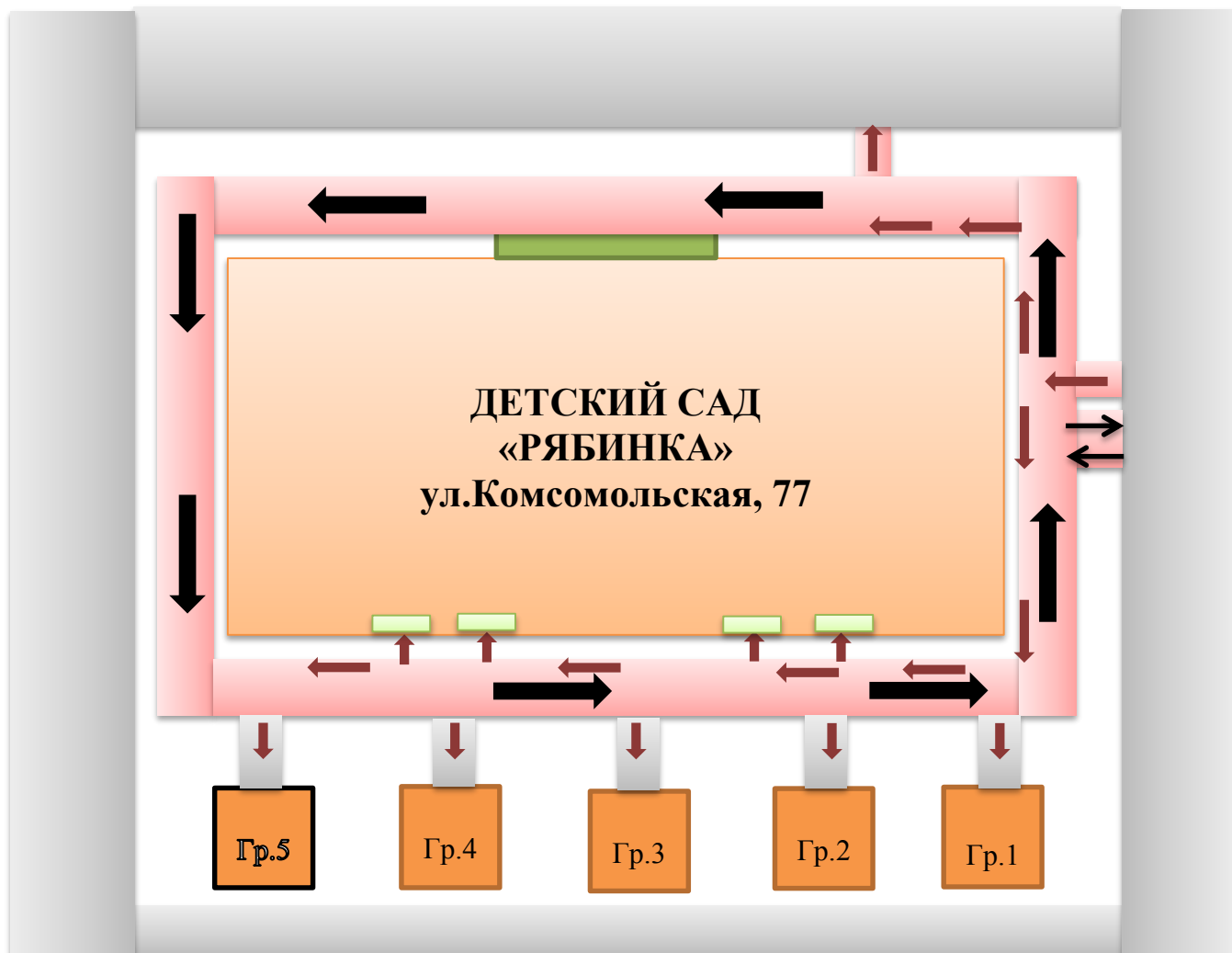
3.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



Пояснительная записка к схеме организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от МКОУ ПГО «СОШ с.Полдневая» детский сад «Рябинка».
2. На схеме обозначены:
 - здание образовательного учреждения с указанием территории, принадлежащей непосредственно образовательному учреждению;
 - автомобильные дороги;
 - направление движения транспортных средств по проезжей части;
 - направление безопасного маршрута движения воспитанников.

3.3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



Пояснительная записка к схеме пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения

На схеме указана траектория движения транспортных средств на территории образовательного учреждения, в том числе места погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно – разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории образовательного учреждения исключены пересечения путей движения детей и путей движения транспортных средств.

График поставки продуктов питания, вывоз мусора не совпадают с режимом прогулки детей.

Разгрузка/погрузка продуктов на пищеблок МКОУ ПГО «СОШ с.Полдневая» детский сад «Рябинка» осуществляется во время отсутствия детей на улице:

Если разгрузка/погрузка продуктов происходит во время прогулки, дети находятся на своих прогулочных участках.

Парковка автомобильного транспорта на территории детского сада **запрещена.**

3.4. Схема действий сотрудников по сопровождению автотранспорта на территории ДОУ

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

На территории ДОУ беспрепятственно выезжать имеет право только автотранспорт МУП «Комбинат питания», ОМС Управлением образованием, специальный транспорт ПКК и автотранспорт специального назначения. Список автотранспорта, имеющего разрешение на выезд на территорию учреждения, согласовывается с руководителем образовательного учреждения. Другой автотранспорт может выезжать на территорию ДОУ только с разрешения заведующего ДОУ или лица, его заменяющего. Стоянка личного транспорта педагогического и технического персонала образовательного учреждения на его территории осуществляется только с разрешения директора школы ДОУ и в специально оборудованном (отведенном) месте. После окончания рабочего дня и в ночное время стоянка автотранспорта в образовательном учреждении запрещена.

В выходные, праздничные дни и в ночное время допуск автотранспорта на территорию объекта осуществляется с письменного разрешения директора школы ДОУ или лица, его заменяющего, с обязательным указанием фамилии ответственных, времени нахождения автотранспорта на территории учреждения, цели нахождения.

Обо всех случаях длительного нахождения на территории или в непосредственной близости от образовательного учреждения, транспортных средств, вызывающих подозрение, любой сотрудник ДОУ информирует руководителя образовательного учреждения (лицо его замещающее) и при необходимости, по согласованию с руководителем образовательного учреждения (лицом, его заменяющим) информирует территориальный орган внутренних дел. В случае возникновения нештатной ситуации сотрудников ДОУ, ответственный за пропуск автотранспорта, информирует руководителя и в соответствии с его указаниями вызывает полицию или группу вневедомственной охраны.

ДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ АВТОТРАНСПОРТА НА ТЕРРИТОРИИ ДОУ:

При выезде автотранспорта, не имеющего на это разрешения, любой сотрудник ДОУ имеет право узнать для чего или к кому выезжает данный автотранспорт. Также сотрудников имеет право предложить водителю данного автотранспорта выехать за пределы территории ДОУ. Если автотранспорт заезжает на территорию ДОУ по какой – уважительной причине и не числится в согласованных с директором школы списке, сотрудник ДОУ должен предложить водителю данного автотранспорта поставить машину в безопасное для детей место и сопроводить водителя к директору школы или к лицу его заменяющего.

**ДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПОЖАРНОЙ МАШИНЫ
НА ТЕРРИТОРИИ ДОУ:**

Ответственный за встречу пожарной машины обязан дожидаться около ворот, открыть ворота и сопроводить прибывшего начальника караула и пожарную машину к месту пожара по ближайшему пути и одновременно сообщить ему, где и что горит, угрожает ли детям опасность. Пожарная машина может проезжать по территории ДОУ вкруговую, сотрудник ДОУ должен сопровождать данную пожарную машину. После выезда пожарной машины, сотрудник, отвечающий за вывоз пожарной машины, обязан закрыть ворота.

**ДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ МАШИНЫ СКОРОЙ
ПОМОЩИ НА ТЕРРИТОРИИ ДОУ:**

Сотрудник, встречающий машину скорой помощи, должен находиться около ворот, открыть ворота и сопровождать машину скорой помощи до места, где находится пострадавший или до входа. Провести через вход до медицинского блока, где может находиться пострадавший. После оказанной медицинской помощи или при госпитализации пострадавшего на машине скорой помощи, сотрудник обязан закрыть ворота после выезда машины скорой помощи.

**ДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ АВТОТРАНСПОРТА ООО
«КОМБИНАТ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ» НА ТЕРРИТОРИИ ДОУ:**

Водитель данного автотранспортного средства или лицо, его сопровождающее, должны сами открывать ворота ДОУ. После заезда на территорию ДОУ, данные лица и сотрудники ДОУ должны убедиться в безопасности движения автотранспортного средства относительно воспитанников ДОУ. Далее данный автотранспорт проезжает до входа в пищеблок. После разгрузки, водитель и сотрудники ДОУ снова должны убедиться в безопасном движении автотранспортного средства относительно воспитанников ДОУ. После выезда за территорию ДОУ, водитель или лицо его сопровождающее, обязаны закрыть ворота.

3.5. ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

1. Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан:

- поставить в известность администрацию детского сада;

- определить безопасный маршрут движения;

- знать точное число детей, которых он берет с собой (обязательно заполнить карту контроля выхода детей за территорию МКОУ ПГО «СОШ с.Полдневая» детский сад «Рябинка»). Оставшиеся по каким – либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.

2. Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по мостовой вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

3. Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем -нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.

4. Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.

5. Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

6. Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

7. При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.

8. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости – с включенными фонарями: спереди – белого цвета, сзади – красного. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при отсутствии – по обочине, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

9. Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

10. Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

11. Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

3.6. ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
 - Обязанности пешеходов;
 - Обязанности пассажиров;
 - Регулирование дорожного движения;
 - Сигналы светофора и регулировщика;
 - Предупредительные сигналы;
 - Движение через железнодорожные пути;
 - Движение в жилых зонах;
 - Перевозка людей;
 - Особенности движения на велосипеде.
- Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, не отпуская транспортную ситуацию;
- Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

IV. Визуализация Паспорта дорожной безопасности

2500 MM

1500 MM

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

МКОУ ПГО «СОШ с.Полдневая» детский сад «РЯБИНКА»

(Свердловская область, г.Полевской, с.Полдневая, ул.Комсомольская, 77)



2500 MM

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

	Детский сад «РЯБИНКА»		Проездная часть железнодорожного переезда
	Территория Д/С «РЯБИНКА»		Участки выделенной полосы
	Жилые застройки		Опасные участки
	Направление выделенной полосы		Зона «Место остановки автобуса»

Дорожные знаки

Знаки на территории школы, находясь на территории выделенной полосы, являются приоритетными. Знаки на территории школы, находясь на территории выделенной полосы, являются приоритетными. Знаки на территории школы, находясь на территории выделенной полосы, являются приоритетными.

Правила, которые должен знать каждый!

Правила дорожного движения являются обязательными для всех участников дорожного движения. Правила дорожного движения являются обязательными для всех участников дорожного движения. Правила дорожного движения являются обязательными для всех участников дорожного движения.