

Орган местного самоуправления
Управление образованием Полевского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа с.Полдневая»

Утверждён приказом
от 28.08.2017г. № 153



Директор МБОУ ПГО
«СОШ с.Полдневая»:
Т.Г.Батина

**Учебный план
начального общего образования
для 1 – 4 классов
на 2017-2018 учебный год**

Полевской
2017 г.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования для 1-4 классов в рамках реализации ФГОС на 2017-2018 учебный год

Учебный план начального общего образования МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая» составлен с учетом потребностей всех субъектов образовательного процесса и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ч.5 ст.12, ч.10 ст.13);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «"Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»;

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая»;

- Уставом МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая».

Обучение в начальной школе ведётся в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план уровня начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебных недели, при пятидневной учебной неделе; 2-4 классы- 34 учебные недели, при шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока – 45 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований: в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 учебные занятия проводятся только в первую смену при пятидневной рабочей неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти;

образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 урока и 1 один день в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры; используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Основная форма обучения в школе - урок. Используются также такие формы организации учебной работы как экскурсия, беседа, практическая деятельность, индивидуально-групповые занятия, консультация и другие.

Приоритетными методами и технологиям в контексте поставленных перед ОУ задач являются информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, проектная и исследовательская деятельность, технология практико - ориентированного обучения, технология проблемно-диалогового обучения, индивидуальный, дифференцированный и личностно – ориентированные подходы и др.

Коммуникативная компетенция учащихся формируется, в том числе, и на уроках английского языка.

В школе созданы условия для обучения по основным образовательным программам на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов.

Мониторинг освоения обучающимися содержания ФГОС НОО осуществляется в форме текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Правила, порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации в ОО регулирует Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся в ОО.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой;

определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся 1-4 классов. Успешное прохождение промежуточной аттестации является основанием для перехода в следующий класс.

Формами промежуточной аттестации являются:

□ письменная – письменный ответ обучающегося на один или несколько вопросов (заданий). Это проверочные, практические, контрольные и творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, диктанты, комплексные работы, домашние задания, тестирование;

□ устная – устный ответ обучающегося на вопросы, по теме; проверка техники чтения;

□ комбинированная – сочетание устных и письменных форм;

□ защита проекта, исследовательской работы;

□ комплексная диагностическая контрольная работа, направленная на определение уровня достижения метапредметных результатов;

□ Всероссийские проверочные работы.

Отметки по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», по курсам по выбору, курсам внеурочной деятельности не выставляются.

Формы текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им технологий.

Учебный план ФГОС НОО (1-4 классы) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметов для реализации Образовательной программы. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности, а также призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор.

Иностранный язык (английский) и (немецкий) изучается во 2-4 классах. При проведении занятий по иностранному языку может осуществляться деление классов на две группы, если класс составляет 20 и более человек.

Иностранный язык способствует формированию дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение математики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. Особое место в учебном плане уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение предметов ИЗО и Музыка направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру к эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует опыт как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Формирование у обучающихся представления о религии как о важнейшей

составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развитие способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Время, отводимое на данную часть, используется на увеличение учебных часов обязательных предметных областей; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в первом классе отсутствует, во втором и третьем – 3 часа, в четвёртом -2 часа, при шестидневной учебной неделе.

Учебный курс «Я – читатель» должен пробудить и сформировать у младших школьников интерес к детским книгам, желание их читать, развивать способность думать над книгой, стремление самостоятельно сосредоточить своё внимание на книге, чтобы проникнуть в её содержание. Курс учит различать различные жанры художественной литературы и фольклора, формирует потребность и мотив чтения; овладение начальными умениями и навыками чтения; овладение логикой развития литературного процесса от устного народного творчества к письменным формам; овладение актуальным уровнем эстетического и нравственного развития детей. Курс поможет свободно ориентироваться в книгах, сформировать у ребёнка индивидуальный опыт самостоятельного чтения.

Учебный курс «Мой первый проект» направлен на формирование основ информационной грамотности, умения работать с информацией, а именно:

- определять дополнительные источники информации по заданной теме,
- осуществлять поиск информации в различных источниках: книги, Интернет, беседы с людьми и др,
- работать в группе,
- представлять собранную информацию в наглядном виде.

Изучение учебного курса «Информатика в играх и задачах» параллельно с основными курсами русского языка и математики позволит существенно повысить качество изучения традиционных тем в этих курсах за счёт формирования у учащихся ещё одной, «информатической» точки зрения и развития их мыслительных и коммуникативных способностей.

Главная цель изучения курса — формирование у ребёнка информационной культуры, под которой понимается система общих умений работы с информацией на практике и способность передавать её другим. Жизнь требует, чтобы многие элементы *информационной культуры* вошли в начальное образование. К информационной культуре относится умение пользоваться источниками информации — справочниками, словарями,

энциклопедиями, расписанием поездов и программой телевизионных передач и др. К ней же можно отнести и умение разговаривать по телефону, и умение смотреть (и не смотреть) телевизор, и умение записывать свой адрес, и умение вести записную книжку. В данном курсе учащиеся усваивают ряд фундаментальных понятий, лежащих в основе информационной культуры и необязательно связанных с компьютером.

На первой ступени школа реализует:

- УМК «Школа России»: 1 – 4 классы.

Данная образовательная программа учитывает возрастные психологические особенности детей младшего школьного возраста и имеет свои учебно-методические комплексы.

Таким образом, учебный план на первой ступени обеспечивает реализацию в полном объеме федерального государственного образовательного стандарта.

В учебном плане на 2017-2018 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Учебный план (годовой) Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Класс				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть		Количество часов				о
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	ИЗО	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	816	3073
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	68	272
Русский язык и литературное чтение	Я – читатель	-	34	34	34	102
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Мой первый проект	-	34	34	-	68
Математика и информатика	Информатика в играх и задачах	-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	3345

Учебный план (недельный) Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Класс				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть		Количество часов				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных	Основы	-	-	-	1	1

культур и светской этики	религиозных культур и светской этики					
Искусство	Музыка ИЗО	1 1	1 1	1 1	1 1	4 4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	2	8
Русский язык и литературное чтение	Я – читатель	-	1	1	1	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Мой первый проект	-	1	1	-	2
Математика и информатика	Информатика в играх и задачах	-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	26	26	26	99

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью ФГОС НОО образовательного процесса, но выстраивается за пределами учебного плана в рамках плана внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

- приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенции обучающихся;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у обучающихся толерантности, навыков здорового образа жизни.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Основная идея: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:

- территориальное расположение образовательного учреждения;

- уровень развития дополнительного образования в школе;
- программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- кадровое обеспечение воспитательного процесса;
- материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности.

Тип организационной модели внеурочной деятельности:

За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, учитель физической культуры, библиотекарь).

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Для реализации внеурочной деятельности педагоги нашего образовательного учреждения используют примерные программы внеурочной деятельности, разрабатывают собственные компилятивные программы.

Таблица внеурочной деятельности ФГОС НОО

класс	Направление					
	Духовно-нравственное	Физкультурно-спортивное	Социальное	Интеллектуальное	Общекультурное	Кол-во часов
1		«Хореография» «Подвижные игры»	«Из простой бумаги мастерим как маги»	«Интеллектуальные игры»	«Планета детства», «Палитра цвета»	6
2	«От истории родного края к истокам души»	«Хореография»	«Из простой бумаги мастерим как маги»	«Мир математики»	«Планета детства», «Палитра цвета»	6
3	«От истории родного края к истокам души»	«Хореография»	«Из простой бумаги мастерим как маги»	«Мир математики»	«Планета детства», «Палитра цвета»	6
4	«От истории родного края к истокам души»	«Хореография» «Подвижные игры»	«Из простой бумаги мастерим как маги»	«Интеллектуальные игры», «Мой первый проект»	«Планета детства», «Палитра цвета»	8